



ОБРАЗОВАНИЕ - САМАРСКИЙ РЕГИОН

№ 16 (251)
30 декабря 2008 г.

С НОВЫМ ГОДОМ!

ПОЗДРАВЛЕНИЕ
ГУБЕРНАТОРА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ В.В. АРТЯКОВА
ЖИТЕЛЕЙ ГУБЕРНИИ С НОВЫМ ГОДОМ



Дорогие жители Самарской области!

От всей души поздравляю вас с наступающим Новым годом!

Этот светлый семейный праздник мы встречаем в непростое, но интересное время.

2008 год стал для нас этапным и во многом судьбоносным. Он был богат на важные события как в стране, так и в нашей губернии. Народ поддержал курс на поступательное социально-экономическое развитие государства. Мы продолжаем укреплять экономи-

ку нашего региона, делаем все необходимое для повышения его инвестиционной привлекательности. Правительство Самарской области подтвердило все свои обязательства в социальной сфере.

Самое главное, мы знаем, куда двигаться дальше, чтобы поставленные цели были достигнуты. Основная из них - повышение благосостояния наших граждан. Это важнейшее стратегическое направление развития страны. Поддержка из федерального центра поможет реализовать наши инициативы.

У нас есть хороший задел на будущее. Уверен, что общими усилиями областных властей, муниципалитетов, бизнес-сооб-

щества и всех граждан мы сможем обеспечить динамичное движение вперед.

Пусть эти новогодние праздники принесут вам много счастливых, радостных мгновений в кругу самых близких вам людей. Пусть всегда в вашем доме царят мир и любовь!

От всего сердца желаю вам счастья, здоровья, оптимизма и семейного благополучия!

С Новым годом вас, с новым счастьем, дорогие друзья!

*Губернатор Самарской области
В.В. Артяков.*

«В ЯБЛОЧКО» ПОПАЛИ ВОСЕМЬ ИЗ ВОСЬМИ

8 инновационных проектов Самарской области стали победителями и лауреатами 4-ой Международной выставки изобретений «TAIPEI INST 2008» в г. Тайпее (Тайвань). Выставка эта имеет репутацию крупнейшей в Юго-Восточной Азии, что подтверждают направления представленных разработок. Среди них высокие технологии, волоконная оптика, бытовая электронная техника, фармацевтика и охрана здоровья, биомедицинская технология, материалы и химическая промышленность, защита окружающей среды, машины, оборудования для защиты и обеспечения безопасности, сельское хозяйство, пищевая промышленность, упаковочные материалы и устройства, транспорт, связь, текстильные товары, строительная техника и многое другое.

Проекты самарских ученых, а также представителей Тольятти, Москвы, Тулы были презентованы в Тайване в конце сентября в составе коллективной российской экспозиции. Делегация Самарского региона показала небывалый результат востребованности своих разработок: все 8 участников выставки стали призерами. Всего же коллективная российская экспозиция получила 12 медалей и 4 специальных приза.

Официальный список наших номинантов выглядит так:

- Стенд искусственной гипергравитации «Салют» - Самарский государственный медицинский университет (разработчик: Котельников Г.П.) - золотая медаль;
- Медицинские имплантаты для челюстно-лицевой хирургии и стоматологии - Самарский государственный медицинский университет (разработчик: Байриков И.М.) - золотая медаль;
- Магнитно-импульсная установка нового поколения - Самарский государственный аэрокосмический университет (разработчики: Глуценков В.А., Юсупов Р.Ю.) - золотая медаль;
- Гибридное устройство аэрозольно-порошкового пожаротушения - Самарский государственный технический уни-

верситет (разработчики: Климочкин Ю.Н., Самборук А.Р.) - золотая медаль;

- Клеточные культуры в лечении ран и раневой инфекции - Самарский государственный медицинский университет (разработчики: Колсанов А.В., Волова Л.Т.) - серебряная медаль;

- Осветительные устройства нового поколения - Тольяттинский государственный университет (разработчик: Петин О.В.) - серебряная медаль;

- Установка для кавитационно-электроимпульсной обработки смазочно-охлаждающих жидкостей - Тольяттинский государственный университет (разработчик: Викарчук А.А.) - бронзовая медаль;

- Система коррекции позвоночника - Самарский государственный аэрокосмический университет (разработчик: Шахмистов В.М.) - бронзовая медаль.

«В нашей области много талантливых людей, - отметил, открывая церемонию награждения заместитель председателя Правительства Самарской области - министр экономического развития инвестиций и торговли Г.Р. Хасаев. - В то же время у нас созданы необходимые институты развития, такие как Инновационно-инвестиционный фонд. Благодаря этому мы сумели довести до финиша свои изобретения и открыть путь на мировые рынки инноваций и изобретений. Правительство области и дальше будет оказывать поддержку нашим талантам, чтобы экономика Самарской области перешла на инновационный путь развития».

Существенно помогают развитию идей ученых до конкретных продуктов, которые востребованы реальным сектором экономики, и такие элементы как институт трансферных технологий, Межвузовский медиационный центр на базе СГАУ, вхождение ведущих вузов области в высокотехнологичные кластеры. Кстати, именно за теоретические и практические результаты реализации кластерного подхода к инновационному развитию Самарского региона авторитетная международная общественная организация Академия естественных наук (г. Ганновер, Германия) присвоила Г.Р. Хасаеву звание «Почетный исследователь Европы» с вручением почетной медали име-

ни Лейбница. В торжественной обстановке медаль министру вручил председатель совета ректоров Самарской области, ректор СамГМУ академик Г.П. Котельников.

«До последнего времени многие идеи наших ученых не могли быть воплощены в образцы товаров, услуг, технологий в силу элементарного отсутствия соответствующего финансирования, отсутствия правовой поддержки, отсутствия маркетинга рынка, кооперации со смежниками и т.д., - отметил Г.Р. Хасаев в беседе с журналистами. - Сегодня создана прекрасная среда для того, чтобы ученые, молодые одаренные люди могли не только продвигать свои идеи на уровне своего университета, кафедры, лаборатории, но и выходили на широкий международный уровень».

Призер выставки, научный руководитель исследовательской лаборатории СГАУ В.А. Глуценков также положительно отзывался об условиях, созданных в регионе для ученых. От идеи до создания конкретного экспоната выставки - маг-

нитно-импульсной установки нового поколения - прошло около 10 лет. Зато теперь, пройдя значительную доработку, установка стала интересна как отечественным, так и зарубежным партнерам: «Она многофункциональная, может делать и штамповку, и сборку, и сварку, и термообработку, востребована авиационной, автомобильной промышленностью. Эти установки по контрактам мы передали в Италию, Финляндию, Германию и Китай».

Привлекательность установке добавили не только ее малый вес, но и цена: по сравнению с международной она примерно в 1,5 раза ниже. Согласитесь, в условиях мирового финансового кризиса это весьма актуально. Впрочем, не только мировое признание важно сегодня для нас. Представители интеллектуальной элиты губернии своими идеями, прорывными технологиями, инновационными проектами хотели бы вносить более заметный вклад в социально-экономическое развитие губернии.

Юрий ДАСОВ



Председатель совета ректоров Самарской области, ректор СамГМУ академик Г.П. Котельников и заместитель председателя Правительства Самарской области - министр экономического развития инвестиций и торговли Г.Р. Хасаев.

ВНИМАНИЕ К ОБРАЗОВАНИЮ ДОЛЖНО БЫТЬ НА ВСЕХ УРОВНЯХ ВЛАСТИ

В районном центре Хворостянка состоялась заседание межведомственной комиссии по реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории Юго-Западного образовательного округа.

Межведомственная комиссия была создана в этом году. В ее состав входят представители министерства образования и науки Самарской области, общестественности, работники прокуратуры, правоохранительных органов, профсоюз, депутаты губернской Думы.

Одним из направлений деятельности комиссии является изучение, насколько эффективно используются финансовые средства, которые направляются в систему образования в рамках нацпроекта «Образование». Другое направление - изучение, как участвуют в нацпроекте «Образование» муниципалитеты, и поддержка лучших инициатив муниципалитетов.

В работе комиссии на территории Юго-Западного образовательного округа руководители пяти муниципальных районов и городского округа Чапаевск рассказали о том, что сделано в системе образования районов и города в целом, и каков вклад этих муниципалитетов.

Юго-Западный образовательный округ - один из лучших в Самарской области. Здесь есть школы, которые являются флагманами в системе образования. Школа №22 города Чапаевска три года подряд становилась победителем конкурсного отбора инновационных школ. В прошедшем учебном году она заняла первое место, на много опередив гимназии и лицеи как в Самаре, так и в Тольятти.

Дважды становилась «миллионером», получив государственную поддержку, Масленниковская школа Хворостянского района. В этой школе, одной из первых в Самарской области, стали серьезно заниматься общественным управлением. Здесь эффективно работает попечительский совет.

И примеров таких множество. Владимир Пылев, замминистра образования и науки Самарской области:

- Вклад муниципалитетов оценивать однозначно невозможно, потому что он различен. Я бы отметил работу двух муниципалитетов - Красноармейского и Безенчукского, которые эти три года очень серьезно работали. Причем, глава Красноармейского района Павел Михайлович Елин еще до начала реализации нацпроекта «Образование» практиковал стимулирование и лучших школ, и лучших педагогов. Премией главы администрации поощрялись лучшие учителя и лучшие директора школ.

Главная задача сегодня - создать как можно в большем числе учреждений такие комфортные условия для детей, которые соответствуют современным требованиям к образовательному процессу. В тех школах, где эти условия созданы, результаты ЕГЭ, участие в олимпиадах на по-

предметных олимпиадах на порядок выше.

Есть и такая проблема, как переход на профильное образование в старшей школе. Нужно дать ученику возможность выбора будущей профессии. А для этого нужны не только профессиональные педагоги, не только хорошие условия. Необходимо, чтобы в старшем звене было хотя бы 2-3 класса. Поэтому один из вариантов - это кооперация целого ряда образовательных учреждений, когда они организуют сетевое межшкольное взаимодействие.

Проблема старения педагогических кадров тоже есть. Но если еще три года назад мы имели вакансии, очень трудно было найти педагогов, то сегодня, после перехода на новую систему оплаты труда, вакансий в данном округе просто не существует. И, что очень важно, в школу возвращаются мужчины. К примеру, в Масленниковской школе около 30 процентов преподавателей - это мужчины.

Одним из основных вопросов, которыми занимается межведомственная комиссия, это задача понять, насколько грамотно школа вложила полученные финансовые средства, насколько грамотно она построила свою ресурсную политику. Если, например, программа развития школы ориентирована на здоровьесбережение, на участие детей в спорте, в физической культуре, значит, мы должны увидеть, как это находит отражение в таких показателях как заболеваемость учащихся. Если вложили средства в информационные технологии, то нужно посмотреть, как эти информационные технологии используются каждый день. Имеет ли теперь ребенок возможность сам получать необходимую информацию, используя мировую компьютерную сеть.

Мы ведем разговор с главами муниципалитетов. Хорошо известно, что местные бюджеты не столь богаты, но при этом главы муниципалитетов должны понимать, что вложение средств в образование - это вложение в будущее. Поэтому мы будем настаивать, просить, чтобы участие муниципалитетов в реализации приоритетного нацпроекта «Образование» не только сохранилось, но и было расширено путем поощрения талантливой молодежи, поощрения лучших педагогов и др.

Все мы должны четко понимать, что реализация приоритетного нацпроекта это не только проблема губернии и федерального центра, постоянное внимание к образованию должно быть на всех уровнях власти.

И еще один момент. Все участники конкурсного отбора на государственный грант в 2009 году среди школ, безусловно, должны иметь эффективно работающие попечительские советы. Потому что без такого серьезного социального партнерства, без серьезного участия общественности в управлении школой очень трудно добиваться успехов. Только совместная работа даст ожидаемые результаты.

Источник:

<http://www.riasamara.ru>

ПОСЛАНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ Д.А. МЕДВЕДЕВА ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИЗВЛЕЧЕНИЯ



Д.А. Медведев - президент Российской Федерации

5 ноября 2008 года
Москва, Большой Кремлевский дворец

<...>

Уважаемые граждане России!

Уважаемые депутаты и члены Совета Федерации!

Какие бы идеальные законы и стратегии ни принимались на основе Конституции, реализация заложенного в них смысла зависит от конкретных людей. Их интеллектуальная энергия, творческая сила - это главное богатство нации и основной ресурс прогрессивного развития.

Нам нужно организовать масштабный и системный поиск талантов и в России, и за рубежом. Вести, я бы сказал, настоящую «охоту за головами». Содействовать приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку. Ускорить формирование сильных государственных и частных центров разработки новых технологий. Реально помочь малому и среднему бизнесу в создании инновационных предприятий. Подчеркну, что все это задачи для всех нас, а не только для каких-то новых государственных корпораций. Это задача всего общества и в то же время шанс для каждого применить свои способности.

Сегодняшней России и ее будущей инновационной экономике, государственной службе, системе управления и социальных услуг нужна и новая система формирования кадрового резерва, которая позволит привлечь в органы государственного, муниципального управления, в бизнес наиболее талантливых, творчески мыслящих и профессиональных людей. Вы знаете: такое решение мной уже принято.

Поэтому поручаю Правительству и Администрации Президента уже до конца этого года «запустить» Программу формирования и подготовки резерва управленческих кадров, разработанную совместными усилиями органов государственной власти, местного самоуправления и общественных организаций.

Управленческий резерв должен включать в себя три уровня: муниципальный, региональный и

федеральный. А наиболее успешные руководители должны составлять так называемую «президентскую тысячу». Считаю, что лучших управленцев должна знать вся страна. Поэтому информацию о наиболее способных специалистах в различных сферах деятельности надо включать и в общероссийский банк данных.

Решающую роль в формировании нового поколения профессиональных кадров должно сыграть возрождение российской образовательной системы. Ее прежние успехи были признаны во всем мире.

Сегодня, несмотря на некоторые позитивные сдвиги, положение дел в образовании оставляет желать лучшего. Надо прямо сказать: с передовых позиций мы уже «откатились». И это становится самой серьезной угрозой нашей конкурентоспособности.

Кроме того, система образования в прямом смысле слова образует личность, формирует сам образ жизни народа. Передает новым поколениям ценности нации.

Стратегия развития российского образования в целом скоро будет утверждена Правительством. Ее реализация продолжится как в рамках национального проекта, так и с опорой на недавно принятое законодательство. Сегодня же основной акцент я сделаю на школьном образовании. Оно представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека. Является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития всей страны.

Совсем недавно вместе с профессиональным сообществом мы обсуждали базовые параметры модернизации школы. Ее главным результатом должно стать соответствие школьного образования целям опережающего развития. На основе этих предложений будет подготовлена национальная образовательная стратегия - инициатива «Наша новая школа». И ее составляющими станут пять направлений.

Первое направление. Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Этой задаче должно соответствовать обновленное содержание образования. Предлагаю в сжатые сроки разработать именно такое, новое поколение образовательных стандартов. Их подготовка затянется.

Второе. Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Третье. Ключевая роль в школе принадлежит учителю. И нам необходимо разработать систему моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации. Но что еще более важно - для пополнения школ новым поколением учителей. Причем все не обязательно только с педагогическим образованием.

Поддерживаю предложение образовательного сообщества об объявлении 2010 года в России Годом учителя. И хотел бы подчеркнуть: мы сделаем все, чтобы учитель стал уважаемой фигурой в обществе. Но и сами педагоги должны внимательно относиться к ученикам, уважительно относиться к ним. Должны помогать им становиться самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

Четвертое. Сам облик школ, как по форме, так и по содержанию, должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если учиться в школе будет и увлекательно, и интересно. Если она станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом.

Обращаю внимание: российская школа не имеет права быть ветхой - и в прямом, и в переносном смысле этого слова. Необходимы не только новые образовательные стандарты, но и новые нормы проектирования школьных зданий и кабинетов, оснащения медпунктов, столовых и спортивных залов. Находиться в школе ребенку должно быть комфортно: и психологически, и физически.

Поручаю Правительству разработать в самое ближайшее время новые принципы работы школ, а также порядок их проектирования, строительства и формирования материально-технической базы. При этом необходимо в полной мере использовать результаты, полученные в ходе реализации национального проекта «Образование».

Пятое. Именно в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь. Сегодняшняя статистика здоровья школьников просто ужасающая. Да, многое, конечно, зависит от условий жизни в семье, от родителей. Но бесконечно «кивать» только в их сторону нельзя. Дети проводят в школе значительную часть дня, и заниматься их здоровьем должны в том числе и педагоги. Нужно уйти от усредненного подхода в этом вопросе. К каждому ученику должен быть применен индивидуальный подход - минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения. Тем более что к перегруженным программам обучения в обществе тоже много вопросов.

Уверен: если приоритет здорового образа жизни будет в полной мере реализован в школе, то мы гораздо легче справимся и с формированием современной системы здравоохранения в целом.

<...>

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ПРОЕКТА МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Выступление министра образования и науки Самарской области

Д.Е. Овчинникова на общественных слушаниях 20.12.2008 г.

Сегодня мы собрались, чтобы подвести итоги реализации Комплексного проекта модернизации системы образования региона в 2008 году и определить основные направления нашей деятельности на предстоящий год.

Не случайно наш форум назван «общественные слушания». Мы ведем трансляцию хода заседания в сеть Интернет, ожидаются прямые включения из учреждений образования Самарской области. На слушания приглашены главы органов местного самоуправления, родительская общественность, представители политических партий и общественных организаций.

Уверен, что наше собрание сможет определить основные направления развития региональной системы образования, взвешенно подойти к оценке достижений и основным плановым показателям на ближайший год.

Комплексный проект модернизации образования и национальная стратегия «Наша новая школа»

2008 год для общегосударственной и региональной систем образования станет знаковым. В послании Президента РФ Дмитрия Анатольевича Медведева Федеральному Собранию была впервые заявлена национальная стратегия «Наша новая школа» (см. слайд 1). Это значит, что образование стало важнейшим государственным приоритетом, реализация которого позволит России выйти на качественно новый уровень развития, превратиться в ведущую мировую державу, обеспечить высокий уровень жизни населения.

Уверен, что каждый из присутствующих знаком с пятью направлениями национальной стратегии:

1. Необходимость внедрения в сжатые сроки нового поколения образовательных стандартов.

2. Совершенствование системы поиска и поддержки талантливых детей.

3. Необходимость разработки системы моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов. Причем, по словам президента, новые кадры совсем не обязательно должны иметь только педагогическое образование.

4. Появление нового облика школ, где ученикам будет комфортно, интересно и безопасно. Для этого нужны новые проекты и нормативы проектирования.

5. Улучшение здоровья школьников, которое должно стать заботой не только родителей, но и педагогов.

Те, кому знакомы основные направления региональной политики в системе образования, смогут сделать вывод о том, что в Самарской области уже многое сделано по всем пяти направлениям. В том числе в ходе реализации Комплексного проекта модернизации образования, пилотного инновационного образовательного проекта «Достойные граждане великой страны».

Два года назад наш регион, пройдя жесткий конкурсный от-

бор, стал одним из участников Комплексного проекта модернизации образования. Получив серьезное федеральное финансирование, область приняла на себя определенные обязательства. В рамках этих обязательств Самарская область должна была:

- усовершенствовать систему нормативно-подушевого финансирования образовательных учреждений;

- сформировать принципиально новую систему оплаты труда работников образования;

- модернизировать региональную систему оценки качества образования;

- продолжить развитие сети общеобразовательных учреждений;

- обеспечить участие общественности в управлении образованием, делая его максимально открытым.

В соответствии с этими обязательствами в 2008 году были реализованы следующие мероприятия:

* Внесены изменения в НСОТ в ОУ в соответствии с модельной методикой

* Принято постановление Правительства Самарской области о внедрении НСОТ во всех типах и видах образовательных учреждений области с 1 января 2009 г.

* Разработан и внедрен регламент НСОТ, ориентирующий педагогических работников на повышение результативности труда

* Разработаны Методические рекомендации по осуществлению делегирования полномочий органам общественного участия в управлении ОУ

* Разработаны Методические рекомендации по подготовке публичного отчета ОУ

* Разработаны принципы финансирования общеобразовательных учреждений, реализующих профильное обучение на старшей ступени

На начало 2008 года у региона были определенные проблемы с выполнением обязательств. Однако к лету уходящего года после определенной «работы над ошибками» замечания были сняты. Более того, учитывая серьезный прогресс Самарской области в реализации Проекта, федеральное министерство образования и науки не только продлило соглашение, но и увеличило объемы финансирования мероприятий в системе образования губернии.

На сегодняшний день мы можем констатировать выполнение и перевыполнение обязательств по абсолютному большинству показателей.

По направлению «Новая (отраслевая) система оплаты труда»

Постановлением Правительства Самарской области от 11 июня 2008 года № 201 были внесены изменения в методику формирования заработной платы, а приказом министерства образования и науки Самарской области от 14 июля № 113-од был создан регламент распределения стимулирующей части

оплаты труда учителей и руково-

дителей ОУ. В него вошли такие показатели результативности труда как:

- достижение высокого уровня и качества обученности учащихся;

- эффективность воспитательной и социальной работы;

- создание условий для сохранения здоровья обучающихся;

- внедрение инновационных образовательных технологий и осуществление экспериментальных проектов.

С 1 сентября 2008 года данные документы начали действовать в системе образования области, что позволило ориентировать принципы, заложенные в НСОТ, на решение региональных задач, связанных с развитием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования. Одним из результатов принятия вышеуказанных нормативных актов стало увеличение внеурочной занятости учащихся с 1,3 до 1,8 часа.

Ожидается, что в результате усовершенствования новой системы оплаты труда будут достигнуты такие эффекты как:

- дальнейший рост дифференциации размера заработной платы педагогов в зависимости от результатов труда и повышение их мотивации к формированию нового качества образования;

- увеличение доли молодых и высококвалифицированных педагогов и руководителей;

- изменение принципов работы педагогов, их отношения к образовательному процессу и результатам (переход от знаковой парадигмы к формированию ключевых компетентностей у обучающихся);

- улучшение взаимоотношений между педагогами и учащимися, педагогами и родителями.

Наряду с этим постановлением Правительства Самарской области от 29 октября 2008 года № 431 с 1 января 2009 года вводится новая система оплаты труда для всех типов и видов государственных (областного подчинения) и муниципальных образовательных учреждений, которая также основывается на принципах, заложенных в модельной методике.

В 2009 и последующих годах планируется детальным образом изучить влияние различных факторов, включая введение новой системы оплаты труда, на изменение отношений между различными группами участников образовательного процесса в ОУ, в первую очередь, за счет включения подобных исследований в государственное задание подведомственным учреждениям дополнительного профессионального образования.

По данному направлению были достигнуты следующие показатели (см. слайд 2).

Если в 2006 году (до начала проекта) заработная плата учителей составляла 5883 рубля, то в настоящее время - 12770 рублей (см. слайд 3).

Выполнению данного обязательства способствовало про-

5 пунктов президентской инициативы

1. Возможность раскрыть способности, подготовиться к жизни. Обновленное содержание образования. Новое поколение образовательных стандартов.
2. Разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.
3. Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением учителей.
4. Новые принципы работы школ, порядок их проектирования, строительства и формирования материально-технической базы. Находиться в школе должно быть комфортно.
5. К каждому ученику – индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения.

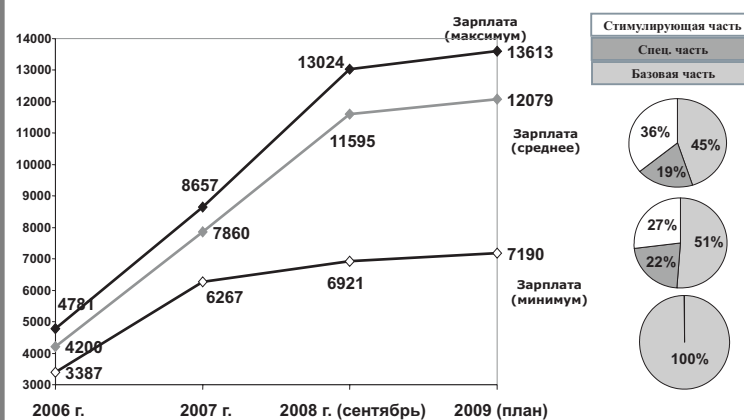
Слайд 1

Достигнутые показатели по направлению «НСОТ»

№	Наименование показателя	Значение на 2008 г. (план)	Достигнутое значение
1.2	Рост номинального значения средней зарплаты учителя за счет введения НСОТ по отношению к уровню 2006 года	87 %	117,11 %
1.3	Фактическая доля оплаты труда учителей в общем фонде оплаты труда работников ОУ	70 %	72,69 %
1.4	Доля муниципальных образований, ОУ в которых перешли на НСОТ	100 %	100 %
1.5	Доля государственных и муниципальных ОУ, которые перешли на НСОТ	100 %	100 %

Слайд 2

Зарплата педагогов в ОУ с начала внедрения НСОТ (среднее значение и рост дифференциации в зависимости от результативности труда)



Слайд 3

Достигнутые показатели по направлению «НПФ»

№	Наименование показателя	Значение на 2008 г. (план)	Достигнутое значение
2.1	Доля муниципальных образований, ОУ которых получают бюджетные средства на основе принципов НПФ	100 %	100 %
2.2	Доля ОУ, получающих бюджетные средства на основе принципов НПФ	100 %	100 %
2.3	Доля ОУ, ведущих бухгалтерский и налоговый учет самостоятельно	100 %	100 %
2.4.1	Относительное (к 2006 году) повышение величины нормативов подушевого финансирования для городских ОУ	61 %	137,04 %
2.4.2	Относительное (к 2006 году) повышение величины нормативов подушевого финансирования для сельских ОУ	70 %	147,31 %
2.5	Фактическая доля учебных расходов в общем объеме бюджетного финансирования ОУ на зарплату учителей и учебные расходы	9,5 %	11,86 %

Слайд 4

Продолжение на стр. 4

Достигнутые показатели по направлению «РСОКО»

№	Наименование показателя	Значение на 2008 г. (план)	Достигнутое значение
3.2	Количество учебных предметов, по которым выпускникам XI (XII) классов ОУ предоставляется возможность прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ	13	13
3.3	Доля выпускников XI (XII) классов ОУ, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике в форме ЕГЭ	98 %	99,2 %
3.4	Доля выпускников ОУ, сдающих ЕГЭ по трем и более учебным предметам	35 %	53,98 %
3.5	Доля выпускников IX классов ОУ, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку и математике по новой форме	98 %	90,68 %

Слайд 5

Достигнутые показатели по направлению «Реструктуризация сети ОУ»

№	Наименование показателя	Значение на 2008 г. (план)	Достигнутое значение
4.1	Доля школьников, обучающихся в ОУ, отвечающих современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса	55 %	28,53 %
4.2	Средняя наполняемость классов в городских ОУ	25	24,17
4.3	Средняя наполняемость классов в сельских ОУ	13,5	13,7
4.4	Число обучающихся на старшей ступени в расчете на одно ОУ, имеющее старшую ступень	60	59,05

Слайд 6

Достигнутые показатели по направлению «Роль общественности в управлении образованием»

№	Наименование показателя	Значение на 2008 г. (план)	Достигнутое значение
5.1	Доля ОУ, в которых согласно зарегистрированному уставу создан и действует орган государственно-общественного управления	90 %	98,22 %
5.2	Доля муниципальных образований, имеющих орган государственно-общественного управления образованием	90 %	100 %
5.3	Доля ОУ, имеющих опубликованный публичный отчет о своей деятельности	80 %	98,91 %
5.4	Доля ОУ, имеющих свои регулярно обновляемые сайты в сети Интернет	60 %	76,88 %
5.5	Доля пунктов проведения итоговой аттестации выпускников ОУ в форме ЕГЭ, в которых присутствовали общественные наблюдатели	33 %	100 %
5.6	Доля ОУ, в лицензировании, аккредитации которых приняли участие общественные эксперты	70 %	100 %

Слайд 7

Основные мероприятия 2008-2009 годов в рамках КРМО (план)

Разработка и внедрение примерного положения о сайте ОУ

Изменение положения об итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Разработка и внедрение критериев эффективности деятельности органов местного самоуправления и органов управления образованием

Изменение принципов финансирования малокомплектных школ

Внедрение общественной составляющей в процедуры лицензирования и аккредитации ОУ

Изменение критериев эффективности руководителей ОУ

Слайд 8

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ПРОЕКТА МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Выступление министра образования и науки Самарской области

Д.Е. Овчинникова на общественных слушаниях 20.12.2008 г.

Продолжение, начало на стр. 3

ведение оптимизации штатного расписания ОУ, нормативное закрепление доли фонда оплаты труда педагогического персонала от общего ФОТ учреждения, увеличение нормативов финансирования ОУ и оптимизация структуры общеобразовательной сети. Серьезную роль сыграло сохранение в условиях значительного снижения числа школьников соотношение «численность учеников к числу учителей».

По направлению «Нормативно-подушевое финансирование»

Начиная с 01.01.1998 года в Самарской области финансирование образовательных учреждений разных типов и видов производится на основании ежегодно утверждаемых нормативов бюджетного финансирования.

Немаловажную роль в доведении до учреждений финансовых средств в строгом соответствии с региональным нормативом играет институт соучредительства образовательных учреждений и система управления образованием Самарской области, основанная на функционировании территориальных управлений министерства образования и науки Самарской области (образовательных округов). Финансирование образовательного процесса осуществляется напрямую с регионального уровня, что позволяет поставить зависимость бюджетирования образовательного учреждения исключительно от численности обучающихся в нем и уровня реализуемых программ.

Следует отметить, что обязательство Самарской области, связанное с повышением величины нормативов подушевого финансирования общеобразовательных учреждений, превышено более чем в 2 раза (см. слайд 4).

По направлению «Региональная система оценки качества образования»

Самарская область с самого начала федерального эксперимента по введению ЕГЭ (с 2001 года) принимала в нем непосредственное участие, что позволило накопить значительный опыт по его проведению.

С 2002 года все выпускники XI классов ОУ Самарской области имеют возможность проходить государственную (итоговую) аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ по всем учебным предметам, заявляемым на федеральном уровне. Этот фактор, а также сильно возросшее количество специальностей в вузах, прием на которые осуществляется по результатам ЕГЭ, позволили предоставить больший выбор выпускникам школ в продолжении образования.

ЕГЭ стал важнейшим фактором развития сети образовательных учреждений. Экзаменационные результаты выпускников

рассматриваются потенциальными потребителями образовательных услуг как значимый показатель качества образования при определении места обучения. Единый госэкзамен выступил катализатором изменения организации образовательных ресурсов региона. Позволил расширить доказательную базу необходимости оптимизации сети общеобразовательных учреждений через повышение роли образовательных центров в обеспечении доступности качественного образования и формирование профильной школы.

Единственным показателем по рассматриваемому направлению, который нам не удалось выполнить, является доля выпускников IX классов общеобразовательных учреждений, проходивших в 2007/2008 учебном году государственную (итоговую) аттестацию по новой форме (обязательство - 98%; достижение - 90,68 %) (см. слайд 5).

Причиной недостижения запланированных по данному направлению обязательств является то, что не были учтены все категории выпускников IX классов, освобожденных от итоговой аттестации по новой форме:

* выпускники ОУ, имеющие право на прохождение государственной (итоговой) аттестации в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию их здоровья;

* выпускники, выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды Российской Федерации, на международные олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и пр.

В настоящее время в Самарской области разрабатывается Положение о проведении государственной итоговой аттестации в Самарской области. В этом нормативном акте будет сокращен перечень категорий выпускников ОУ, освобождаемых от итоговой аттестации. Вместе с тем в данном Положении планируется зафиксировать требование к прохождению процедуры государственной итоговой аттестации выпускниками как основной, так и старшей ступени общего образования по традиционной форме исключительно межшкольным (межмуниципальным) комиссиям.

Также в 2009 году планируется изменить критериальную базу оценки качества образования, заложенную в процедуру аттестации педагогов, переориентировав педагогов на необходимость формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

По направлению «Реструктуризация сети общеобразовательных учреждений»

Основной целью оптимизации структуры общеобразовательной сети Самарской области на протяжении целого ряда лет является повышение доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов.

Для достижения данной цели в регионе осуществляется деятельность, направленная на развитие структуры общеобразовательной сети, включая не только процессы реорганизации ОУ и филиалов, но и создание условий, соответствующих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе через поставку в школы соответствующих материально-технических ресурсов, реконструкцию зданий, строительство дорог и новых подходов к проектированию зданий школ.

Тем не менее, именно по данному направлению у региона возникли наиболее серьезные проблемы, связанные с выполнением взятых на себя обязательств.

В частности, доля школьников, обучающихся в ОУ, отвечающих современным требованиям к условиям образовательного процесса, достигла значения 28,53% при обязательстве - 55% (см. слайд 6). В тоже время по сравнению с прошлым годом был обеспечен качественный и количественный прорыв в деле создания в ОУ современных условий к осуществлению образовательного процесса. В частности, доля школьников, обучающихся в подобных условиях, увеличилась в 7 раз (с 4% до 28%).

Несмотря на значительные капиталовложения, которые требуются для приведения школ к современным условиям организации образовательного процесса, в Самарской области реализуются шаги, позволяющие поступательно исправлять сложившуюся ситуацию. К таковым относятся:

- реализация инновационного образовательного проекта «Достойные граждане великой страны», в рамках которого до 2012 года будет проведена реконструкция 200 зданий ОУ (42 здания в течение 2007 и 2008 годов);

- дальнейшая реализация целого ряда областных целевых программ и планов мероприятий (областная инвестиционная программа; «Обеспечение транспортными средствами ОУ»; «Комплексная безопасность ОУ»; «План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности»; «Капитальный ремонт и реконструкция теплых санитарно-технических узлов ОУ» и др.);

- реализация муниципальных программ, направленных на развитие системы образования.

К сожалению, нами не были выполнены обязательства и по таким показателям как средняя наполняемость классов в ОУ, расположенных в городской местности (обязательство - 25 чел., достижение - 24,17 чел.) и

Окончание на стр. 5

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ПРОЕКТА МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Выступление министра образования и науки Самарской области Д.Е. Овчинникова на общественных слушаниях 20.12.2008 г.

Окончание, начало на стр. 3
среднерегиональная численность старшеклассников в средних школах (обязательство - 60 чел., достижение - 59,05 чел.).

Если по первому из показателей это связано с объективными причинами, а именно особым вниманием органов надзора за деятельностью образовательных учреждений к условиям организации образовательного процесса в части наполняемости классов, то по второму - исключительно по субъективным факторам. Я вновь вынужден говорить о снижении рядом муниципалитетов своего участия в формировании и реализации образовательной политики территориальных систем. Надеюсь, что в следующем году совместными усилиями нам удастся достичь более значимого результата.

По направлению «Повышение роли общественности в управлении образованием»

Данное направление является одним из приоритетных при реализации в 2008 году комплексного проекта модернизации образования на территории Самарской области. Это позволило практически по всем обязательствам выйти на планируемые значения (см. слайд 7).

Так, в настоящее время практически во всех ОУ Самарской области созданы и действуют органы государственно-общественного управления. Однако количественный показатель не дает полной картины качественного состояния этого процесса. При более серьезном анализе этого вопроса выяснилось, что более половины указанных органов к настоящему времени не обладают ключевыми полномочиями, определенными методическими рекомендациями, закрепленными письмом министерства образования и науки Самарской области от 07.08.2008 г. № 1409.

Крайне позитивно оцениваю деятельность созданных при всех территориальных управлениях министерства общественных (попечительских) советов и надеюсь, что с их помощью нами будет усовершенствована система общественного контроля за состоянием подведомственной системы образования, более эффективно будет реализовываться государственная политика в области образования с учетом потребностей местного общества.

По показателю «доля ОУ, имеющих опубликованный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности» мы вышли практически на 100%-ый рубеж.

Во многом это связано с тем, что с января 2008 года всем ОУ Самарской области был предоставлен региональный Интернет-ресурс для публикации отчетов.

Учитывая важность информирования общественности о дея-

тельности различных образовательных систем, министерством образования и науки Самарской области принято решение, что с 1 января 2009 года стимулирующая часть заработной платы директоров ОУ может быть начислена только при наличии публичного отчета школы (в настоящее время завершается работа по изменению критериев эффективности работы директоров ОУ). Далее подобная практика будет транслирована на все уровни системы образования.

Хочу сказать несколько слов и о наиболее динамично развивающейся информационной системе, откуда все большее число граждан черпает необходимую информацию. Я имею в виду сеть Интернет.

К концу 2007 года все школы Самарской области были подключены к данной сети. Эта мера наряду с активизацией действий по повышению квалификации лиц, ответственных в школах за данное направление работы, позволила выполнить плановые показатели 2008 года.

Однако более пристальный взгляд на качество информационных Интернет-ресурсов образовательных учреждений позволяет сделать вывод о том, что большая часть сайтов не соответствует современным требованиям работы с информацией. Тем более, представленные ресурсы не являются местом учебной деятельности школьников и никак не способствуют открытости управления.

Эту ситуацию, безусловно, необходимо исправлять.

Также нельзя не сказать и о таких планах министерства образования и науки Самарской области как изменение процедур лицензирования и аккредитации образовательных учреждений через обязательное введение в них общественной составляющей. Эту проблему мы также хотим решить в течение 2009 года.

Теперь озвучу **основные мероприятия системы образования Самарской области, которые предстоит реализовать в 2009 году в рамках Комплексного проекта модернизации образования (см. слайд 8).**

1. Разработка и внедрение примерного положения о сайте ОУ.

2. Внедрение общественной составляющей в процедуры лицензирования и аккредитации ОУ.

Ожидается, что расширение общественного участия в управлении образовательными учреждениями, в том числе и в результате повышения степени информирования граждан об их деятельности, позволит достичь позитивной динамики в степени удовлетворенности населения качеством общего образования. В особенности, если это направление будет реализовано в совокупности с другими факторами (например, повы-

шение заинтересованности педагогов в результатах своего труда в условиях НСОТ).

3. Изменение положения об итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

Решение этой задачи позволит дать более объективную оценку деятельности различных субъектов образовательного процесса. И здесь я имею в виду не только педагогов или администрации школ, но и учреждений дополнительного профессионального образования, и органов управления образованием.

4. Разработка и внедрение критериев эффективности деятельности органов местного самоуправления и органов управления образованием.

5. Изменение критериев эффективности деятельности руководителей ОУ.

Только создав четкие и прозрачные критерии эффективности деятельности субъектов в области образования, мы сможем аргументировано говорить о вкладе тех или иных лиц и структур в процесс реализации стратегии «Наша новая школа», об их влиянии на повышение качества образования. А значит, только таким образом мы сможем сделать эффективным и повседневным принцип бюджетирования «деньги в обмен на эффекты».

6. Изменение принципов финансирования малокомплектных школ.

Эта задача также как и ряд прочих лежит в плоскости обеспечения доступа для наших детей качественного образования. Как показала многолетняя практика, именно в крупной школе легче создать условия для образовательного роста обучающихся. Однако действующие принципы финансовой поддержки малокомплектных школ затормозили процесс оптимизации общеобразовательной сети. Следовательно, эту ситуацию надо исправлять, чем мы (наряду с ранее озвученным) будем заниматься в 2009 году.

Стратегия «Наша новая школа». Региональный аспект

Анализируя результаты реализации КПОМ в 2008 году, мы можем прийти к выводу, что региональная система образования принципиально готова к реализации стратегии «Наша новая школа». Эта готовность во многом нашла свое отражение в модели системы образования Самарской области, которую мы хотим сформировать к 2012 году.

Сегодня мы можем заявить о серьезных достижениях и в области изменения содержания образования. Регион давно и успешно использует в образовательном процессе метод проектной деятельности, вводится компетентно-ориентированное образование. Представители педагогической общественности нашей области, используя региональный опыт, участвуют в разработке новых государ-

ственных стандартов образования.

В Самарской области разработаны действенные методики здоровьесбережения школьников, введен третий час физической культуры, строятся школьные спортивные комплексы. На особом контроле Губернатора находится вопрос организации горячего питания школьников.

Реализуется план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений, в рамках которых школы получают не только противопожарные сигнализации, но и системы организации допуска в здания, устройства видеонаблюдения и массового оповещения. Эта работа уже начала давать реальный эффект в сфере предупреждения и раскрытия правонарушений в отношении учащихся.

Одно из важнейших направлений нашей деятельности - капитальный ремонт и реконструкция школьных зданий.

Понятно, что после трагических событий в Оренбургской области этот вопрос особенно болезненно воспринимается учителями и родителями. Мы предприняли максимум усилий, чтобы подобных происшествий на территории не случилось. Мы не только провели техническую экспертизу зданий и сооружений, вывели детей из тех школ, где были хотя бы подозрения на дефекты конструкций, но и продолжим поэтапную работу по приведению школьных зданий в надлежащее состояние, созданию комфортной и безопасной среды пребывания учащихся и педагогов.

Особое место в достижениях региона занимает инновационный образовательный проект «Достойные граждане великой страны», задачи которого созвучны стратегии, заявленной Президентом РФ.

В частности, реализация проекта «ДГВС» позволит до 2012 года провести качественный (а не косметический) ремонт и реконструкцию около 200 зданий школ, усовершенствовать систему поддержки талантливой молодежи, расширив спектр программ дополнительного образования и воспитания, и обеспечить комплексное воздействие на интеллектуальное и физическое развитие наших детей. В этой связи особую благодарность выражаю муниципалитетам, которые на правах учредителей выделили средства не только на ремонт школ, но и организовали собственные конкурсы среди учителей, поддержали талантливую молодежь.

Сегодня во второй части нашего мероприятия школы-победители областного конкурсного отбора получают именные сертификаты участников проекта «Достойные граждане великой страны» в 2009 году.

Уважаемые коллеги! Завершая свое выступление, я хотел бы обратиться ваше внимание на ряд серьезных проблем,

решение которых было неполноценным или откладывалось по каким-либо причинам.

1. На августовской конференции работников образования мы поставили задачу по полноценному переходу к компетентно-ориентированному образованию и профильному обучению. Мы начали системную работу. В настоящее время формируется состав управления реализации общеобразовательных программ. Открою ведомственный секрет. На работу приглашены разработчики Концепции компетентно-ориентированного образования 2004 года. Это профессионалы, активные и жесткие специалисты.

2. Министерство продолжит реализацию проекта «Достойные граждане великой страны». Уже сегодня есть намерения ряда бизнес-структур войти в проект в качестве партнеров. Мы приложим усилия к тому, чтобы бизнесмены вместе с финансовым участием были привлечены к реальному управлению образовательными учреждениями. Вопрос стоит о формировании полноценного попечительства, постоянного шефства.

3. В 2009 году предстоит серьезно поработать над информационными сетевыми ресурсами. Министерство вплотную подошло к формированию стандарта содержания информации в Интернет-представительствах образовательных учреждений и органов управления образованием. За основу модели информатизации мы берем модель системы образования Тольятти. Это другой технологический и содержательный уровень. Мы уже принципиально определились со схемой деятельности и организацией - исполнителем. Сейчас определяются объемы работ и финансирования направления.

4. В наступающем году мы серьезно пересмотрим статус малокомплектной сельской школы. Предстоит проанализировать норматив ее финансирования, способы жизни и организацию образовательного процесса.

5. В ближайшем будущем предстоит в полной мере запустить работу сети ресурсных центров профессионального образования. В январе закончится формирование состава управления профессионального образования и науки. Уже сейчас ряд специалистов работают над этой проблемой. Также будет продолжена реализация проекта «Открытый урок». Реализация основных мероприятий этого проекта показала свою эффективность. Проект будет расширен и транслирован на все образовательные округа.

Эти и другие задачи нам предстоит решить в новом 2009 году. Я уверен, что мы сможем достичь реальных эффектов и регион подойдет к началу реализации стратегии «Наша новая школа» в числе лидеров.

Спасибо за внимание.

ГЛАВНЫЕ НОВОСТИ

Продукты интеллектуального труда оценили в Отрадном

С 10 по 15 декабря 2008 года на базе Центра дополнительного образования детей городского округа Отрадный проходил III Открытый окружной конкурс социально-педагогических инноваций. На суд экспертного совета было представлено более 270 проектов, разработанных педагогическими работниками и коллективами образовательных учреждений всех типов и видов школ округа, а также городов и районов Самарской области.

«Учить детей согласно законам времени - это одна из главных задач современного педагога, - сказал на открытии конкурса руководитель Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области В.И. Гусаров. - В эпоху инноваций и нанотехнологий учитель должен неустанно доказывать себе и общественности в целом свой профессионализм. Своими подвижниками такой инновационной деятельности в округе вот уже много лет являются Международная Ярмарка социально-педагогических проектов и Открытый окружной конкурс социально-педагогических инноваций».

После торжественного открытия начались презентации. Все представленные проекты были разделены на четыре основных блока: среднее и общее образование, здоровый образ жизни, начальное и среднее профессиональное образование, дополнительное и дошкольное образование.

В соответствии заявленным направлениям были сформированы экспертные советы, которые заслушивали проекты и давали свою оценку согласно единым критериям оценивания (концептуальность, актуальность, новизна тематики, логика, речь выступающего, его эрудиция и т.д.).

Высокий балл оценки экспертного совета стал для конкурсантов проходным билетом на международный уровень, где они смогут по законам «Ярмарки» как продать свои проекты, так и приобрести другие.

«По сравнению с прошлыми годами, - отметила на подведении итогов конкурса член экспертной комиссии по дошкольному образованию методист Ресурсного центра г.о. Отрадный Галина Николаевна Сафронова, - в этом году было очень много проектов. Работы в своем большинстве интересные и вместе с тем сильные в плане их оформления. Почти треть из всех представленных проектов презентовали конкурсанты из города Тольятти (методические разработки для педагогов ДОУ). Помимо этого членами нашей экспертной комиссии были отмечены проекты по внедрению в образовательный процесс групп общения коротко-временного пребывания детей в образовательных учреждениях».

О результатах мероприятия специалисту пресс-службы округа рассказала председатель экспертного совета главный специалист отдела организации образования Любовь Петровна Устинова: «В целом, по результатам III Открытого конкурса социально-педагогических инноваций, можно отметить, что проекты с каждым годом становятся качественнее и технологичнее. Они все больше отвечают конкурсным требованиям. Авторы стараются прописать идею, показать результат, доказать, что проект технологичен и его можно использовать в работе. Конкурс стал нормой, участники знают, что они хотят получить от него. Это своеобразная методическая учеба - образовательный семинар, на который выходят добровольно».

Татьяна КУРДЮКОВА

Самарские школьники настроились на поиск надежных сайтов в Сети

В Самаре завершилась двухмесячная интернет-игра школьных команд «И-ДО-ДО-РЕ» («Интернет: ДОступ-ДОстоверность-РЕзультат»). Разработанная самарским Центром развития образования и школой №37 пробная игра уже весной вовлекла старшеклассников Иркутска. В проводившемся с октября городском состязании могли принять участие команды учащихся 8-11 классов, умеющие производить поиск в Интернете. Для игры создан модуль в оболочке дистанционного обучения «Moodle» на сервере, предоставленном Самарским филиалом МГПУ: <http://moodle.samara.mgpu.ru>

Модуль позволяет изучить предлагаемую методику критической оценки сайтов, благодаря которой школьники начали задумываться о том, насколько надежные данные предоставляет конкретный сайт в Интернете. Опросы участников показывают, что 50% учащихся не задумываются над тем, что не вся информация в Сети достоверна. При этом, как ни странно, сложнее всего им разобраться, кто является автором сайта. Обучающе-познавательная игра развивает критическое мышление школьников, к тому же общается к криведеванию, поскольку ребята ищут факты по истории и культуре губернии и сами составляют вопросы для других команд.

В игре приняли участие 32 команды, отборочные тесты прошли 17 команд, а в финале участвовали 11 команд. Непростой маршфон игры достойно выдержали команды самарских школ №№13, 63, 74, 85, 94, 106, 178. А победителями стали:

I место - команда «Осьминожки» гимназии №2,

II место - команда «Навигаторы» школы №37,

III место - команда «MS-DOS» школы №74 и команда «Новички» школы №85.

Л.А. СЕРЫХ, зав. отделом интернет-технологий
Центра развития образования Самары.

В САМАРЕ ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СМОТРОВ-КОНКУРСОВ

В Самаре подведены итоги региональных смотров-конкурсов «Лучшие школы Самарской области - центры инновационного поиска-2008» и «Методическая служба - центр научно-методического сопровождения образовательной деятельности».

Соучредителями конкурсов выступили областное министерство образования и науки и Центр профессионального образования Самарской области. В конкурсах, которые были направлены на развитие и методическую поддержку инновационной деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений в условиях реализации Комплексного проекта модернизации образования и ПНП «Образование», приняли участие коллективы 62 образовательных учреждений и методических служб. В ходе заочного этапа жюри провело экспертизу представленных материалов, определило лауреатов конкурсов.

17 декабря участники очного этапа презентовали свои инновационные проекты в Центре профессионального образования.

Победителями конкурса «Лучшие школы Самарской области - центры инновационного поиска-2008», «Образовательное учреждение - центр инновационного поиска» стали:

Номинация «Модель эффективного взаимодействия учреждений образования с бизнес-сообществом, с работодателями»

- МОУ Масленниковская средняя общеобразовательная



Первые эмоции после презентации

школа Хворостянского р-на Самарской области;

- ГОУ СПО «Самарский металлургический колледж».

Номинация «Модель личностного и профессионального самоопределения»

- МОУ средняя общеобразовательная школа №2 «Образовательный центр» с углубленным изучением отдельных предметов г. Нефтегорска.

Номинация «Модель сетевого взаимодействия учреждений профессионального и общего образования в профильном обучении»

- МОУ Сергиевская средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» м.р. Сергиевский Самарской области;

- ГОУ СПО «Самарский приборостроительный техникум».

Номинация «Модель межведомственного подхода к здоровью и сохранению субъектов образовательного процесса»

- МОУ Кинель-Черкасская средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» м.р. Кинель-Черкасский Самарской области;

- МДОУ детский сад комбинированного вида №10 г.о. Кинель Самарской области.

Номинация «Модель инновационного управления учреждениями образования»

- МОУ средняя общеобразовательная школа №4 г.о. Отрадный Самарской области.

Номинация «Модель гражданского и духовно-нравственного становления личности»

- МОУ гимназия №35 г.о. Тольятти Самарской области.

Номинация «Модель проектирования информационно-коммуникационного пространства образовательных систем»

- МОУ средняя общеобразовательная школа №32 г.о. Тольятти Самарской области.

В конкурсе «Методическая служба - центр научно-методического сопровождения инновационной образовательной деятельности» лучшими стали:

- МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Ресурсный Центр» г.о. Кинель;

- МОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Ресурсный Центр г. Жигулевска»;

- ГОУ СПО «Самарский медико-социальный колледж».

Победителям вручены почетные дипломы и памятные медали, общеобразовательные учреждения получили рекомендации оргкомитета на участие в конкурсах приоритетного национального проекта «Образование».

Юрий АЛЕКСАНДРОВ



Знакомство с выставочной экспозицией инновационных проектов

РОДИТЕЛИ ПРОЯВЛЯЮТ ОБЩЕСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ

27 ноября 2008 года состоялось очередное заседание Совета родительской общественности Юго-Восточного образовательного округа.

Члены Совета узнали о системе работы Юго-Восточного управления по выявлению и диссеминации инновационного опыта, приведшей к значительному росту результативности участия школ округа в конкурсе ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы. Были прокомментированы показатели расходования

средств федерального бюджета, освещена деятельность школ по организации общественного контроля этой процедуры.

На заседании родители узнали об итогах ЕГЭ в 2008 году, о результатах и перспективах проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов с участием территориальных экзаменационных комиссий.

Серьезное внимание было уделено деятельности органов общественного участия в управлении образовательным учреждением. Члены Совета были оз-

накомлены с Методическими рекомендациями по осуществлению делегирования полномочий органам общественного участия в управлении общеобразовательными учреждениями. Составилось очередное заседание Школы общественных управляющих, организованной при Совете родительской общественности округа.

Л. ЧЕЧЕНЕВА, начальник
Алексеевского
территориального отдела
Юго-Восточного
управления.

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 10.09.2008 №335
О мерах государственной поддержки общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы**

В целях поддержки расположенных на территории Самарской области общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, Правительство Самарской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Установить, что ежегодно на конкурсной основе осуществляется государственная поддержка 60 государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений, находящихся на территории Самарской области (далее - общеобразовательные учреждения) и реализующих комплекс мероприятий по созданию и внедрению новых качественно усовершенствованных технологий, методов и форм обучения (далее - инновационные образовательные программы).

2. Государственная поддержка указанных в пункте 1 настоящего постановления общеобразовательных учреждений осуществляется за счет средств областного бюджета в размере 1 (одного) миллиона рублей каждому общеобразовательному учреждению, отобранному на конкурсной основе, в пределах общего объема бюджетных ассигнований, предусматриваемых в областном бюджете на соответствующий финансовый год министерству образования и науки Самарской области.

3. Предусмотренные пунктом 2 настоящего постановления средства расходуются общеобразовательными учреждениями на приобретение лабораторного оборудования, программно-методического обеспечения, модернизацию материально-технической учебной базы, повышение квалификации и переподготовку педагогических работников общеобразовательных учреждений.

4. Если иное не предусмотрено законом Самарской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, государственная поддержка государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, указанных в пункте 1 настоящего постановления, осуществляется за счет средств областного бюджета путем перечисления средств данным образовательным учреждениям главным распорядителем средств областного бюджета.

5. Если иное не предусмотрено законом Самарской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период, государственная поддержка указанных в пункте 1 настоящего постановления негосударственных общеобразовательных учреждений, осуществляющих свою деятельность (предоставление образовательных услуг по основным об-

щеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) на территории Самарской области, осуществляется в виде предоставления субсидий на безвозмездной и безвозвратной основе в целях возмещения им затрат в связи с предоставлением образовательных услуг по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

6. Министерству образования и науки Самарской области (Овчинникову) до 1 февраля 2009 года разработать и утвердить порядок и критерии конкурсного отбора общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

7. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на министерство образования и науки Самарской области (Овчинникова).

8. Опубликовать настоящее постановление в средствах массовой информации.

9. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2009 года.

*Губернатор-председатель
Правительства Самарской
области В.В. Артяков.*

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу Минобрнауки России
от 27.10.2008 №316

Дополнительный перечень государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования - победителей конкурсного отбора государственных образовательных учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы, для осуществления государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, с объемом их государственной поддержки

ИЗВЛЕЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование государственного образовательного учреждения начального профессионального и среднего профессионального образования	Объем субсидий (млн рублей)
81	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Губернский колледж г.Сызрани» (Самарская область)	26
82	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тольяттинский техникум городского хозяйства и строительных технологий» (Самарская область)	30
83	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тольяттинский машиностроительный техникум» (Самарская область)	30
84	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский техникум городского хозяйства и строительных технологий» (Самарская область)	26
85	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский техникум сервиса производственного оборудования» (Самарская область)	26

СОГЛАШЕНИЕ

о взаимодействии министерства образования и науки Самарской области и Управления Государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления внутренних дел по Самарской области

1. Общие положения

1.1. Сторонами Соглашения (далее - стороны) являются: министерство образования и науки Самарской области (далее - Министерство) в лице министра Д.Е. Овчинникова, действующего на основании Положения о Министерстве, и Управление Государственной инспекции безопасности дорожного движения Главного управления внутренних дел по Самарской области (далее - Управление ГИБДД ГУВД по Самарской области) в лице начальника управления В.Ю. Трофимова, действующего на основании Положения об Управлении ГИБДД ГУВД по Самарской области.

1.2. Настоящее соглашение заключено в соответствии с законодательством Российской Федерации и определяет согласованные позиции сторон по обеспечению единой системы контроля подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств образовательными учреждениями и организациями Самарской области (далее - образовательные учреждения);

2. Обязательства сторон Соглашения и их представителей

2.1. Руководствуясь основными принципами социального партнерства, осознавая ответственность за безопасность дорожного движения и необходимость улучшения подготовки (переподготовки) водителей транс-

портных средств на территории Самарской области, Министерство и Управление ГИБДД ГУВД по Самарской области договорились:

2.1.1. Способствовать повышению качества подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств образовательными учреждениями (организациями) на территории Самарской области;

2.1.2. Участвовать в разработке предложений и программ на региональном уровне по повышению безопасности дорожного движения в части подготовки (переподготовки) водителей транспортных средств образовательными учреждениями (организациями) на территории Самарской области;

2.1.3. Участвовать в совместных проверках и обследованиях образовательных учреждений (организаций) на территории Самарской области.

2.1.4. Осуществлять взаимобмен информацией:

- о выданных лицензиях на право ведения образовательной деятельности по программам профессиональной подготовки (переподготовки) по профессии «Водитель автомобиля» образовательным учреждениям (организациям) на территории Самарской области;

- о выданных предписаниях министерства по итогам проверки деятельности образователь-

ных учреждений на предмет соблюдения ими предусмотренных лицензией требований и условий, а также аннулированных лицензиях образовательных учреждений;

- по дорожно-транспортным происшествиям, совершенным водителями транспортных средств, имеющими стаж управления транспортным средством до 1 года;

- по результатам сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения у кандидатов в водители транспортных средств;

- о выданных предписаниях образовательным учреждениям экзаменационными подразделениями ГИБДД по результатам сдачи экзаменов на получение водительского удостоверения;

2.2. Разработать и утвердить Положение о подготовке (переподготовке) водителей транспортных средств в образовательных учреждениях (организациях) Самарской области.

2.3. Создать на базе Центра профессионального образова-

ния Самарской области «Региональный учебно-методический центр по проблемам обучения участников дорожного движения», возложив на него следующие функции:

- координация методической деятельности по вопросам обучения профессии, связанным с подготовкой (переподготовкой) водителей транспортных средств на территории Самарской области, и обеспечение образовательных учреждений учебно-программной, методической и нормативной документацией, дидактическими средствами обучения, бланочной документацией;

- ведение единого реестра выданных образовательным учреждениям свидетельств по подготовке водителей транспортных средств;

- ведение единого реестра образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) водителей транспортных средств, и лиц, повысивших квалификацию в этих учреждениях;

- повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения водителей транспортных средств.

2.4. Стороны договорились о том, что:

2.4.1. Стороны вправе вносить

дополнения и изменения в Соглашение на основе взаимной договоренности. При наступлении условий, требующих дополнения или изменения настоящего Соглашения, заинтересованная сторона направляет другой стороне письменное уведомление о начале ведения переговоров.

Принятые изменения и дополнения к Соглашению оформляются дополнительным Соглашением, которое является неотъемлемой частью Соглашения и доводится до сведения образовательных учреждений.

2.4.2. Стороны не вправе в одностороннем порядке прекратить выполнения принятых на себя обязательств.

2.4.3. Стороны доводят текст Соглашения до государственных и муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений для его реализации.

2.4.4. Текст Соглашения публикуется в газете «Образование - Самарский регион» в двухнедельный срок после его подписания.

Министр образования и науки Самарской области Д.Е. Овчинников,

Начальник Управления ГИБДД ГУВД по Самарской области В.Ю. Трофимов.

4 июня 2008 года.

ПРАГМАТИЧНЫЙ ВЫБОР ЗАСЛУЖИВАЕТ УВАЖЕНИЯ

Очередной «Открытый урок» был посвящен профессиям строительной отрасли. В студии Центра профессионального образования разговор со школьниками о будущем вели министр образования и науки Самарской области Д.Е. Овчинников, гендиректор «Волготрансстройпроекта» В.Г. Юдакова, проректор по учебной работе СГАСУ А.А. Гилев и руководитель отдела кадровой политики группы компаний «Волготрансстрой» Л.А. Климова.

Декабрьским днем на Интернет-видеосвязь с экспертами вышли старшеклассники самарской школы № 6, школ № 5 и 9 г.Кинель, новокуйбышевской гимназии № 1 и школы п. Волжский Красноярского района.

Примечательно, что многие участники «Открытого урока» пришли на эту виртуальную встречу, будучи уже ориентированными в сторону освоения строительных профессий, поэтому и вопросы, задаваемые в эфире, были весьма конкретными:

- Как будет проходить итоговая аттестация в 2009 году? Как поступить в СГАСУ?

- В каком направлении планируется застройка Самары?

- На каких объектах работают специалисты «Волготрансстрой»?

- Какие социальные гарантии существуют в строительной компании для сотрудников?

- Есть ли возможность после окончания строительного вуза работать за границей?

Старшеклассники узнали, что, несмотря на кризис, специалисты строительной отрасли будут востребованы на рынке. В среднем, размер заработной

платы у молодых строителей начинается от 10 тыс. руб., далее в зависимости от того, как каждый себя проявит. Например, в «Волготрансстройпроекте» молодежь начинает строить карьеру с зарплаты 15 - 20 тыс. руб., есть система стимулирующих доплат. Ну а специалисты высокого уровня могут зарабатывать и 60, и 75 тыс., и даже больше. Словом, есть к чему стремиться.

Кроме того, моральным стимулом труда является общественное признание, а возводимые объекты, будь то здание железнодорожного вокзала, мостовой переход, станция метро или жилой комплекс прослужат людям не один десяток лет.

- Сейчас самыми востребованными профессиями являются проектировщик и архитектор, - отметил проректор СГАСУ А.А.Гилев. - Профессионалы в сфере промышленно-гражданского строительства, отопления, вентиляции, кондиционирования, электроснабжения тоже нужны. Электроснабженцев, кстати, готовит другой самарский вуз - СамГТУ.

Министр образования и науки Самарской области Д.Е. Овчинников подчеркнул, что победа на Всероссийской олимпиаде школьников на уровне Российской Федерации дает возможность поступить в любой вуз страны. Всего по стране Совет ректоров утвердил 120 таких мероприятий, победные результаты в которых обязаны признавать в любом вузе.

Ребята также узнали, что наличие военной кафедры в граж-



Проректор по учебной работе СГАСУ А.А. Гилев и министр образования и науки Самарской области Д.Е. Овчинников

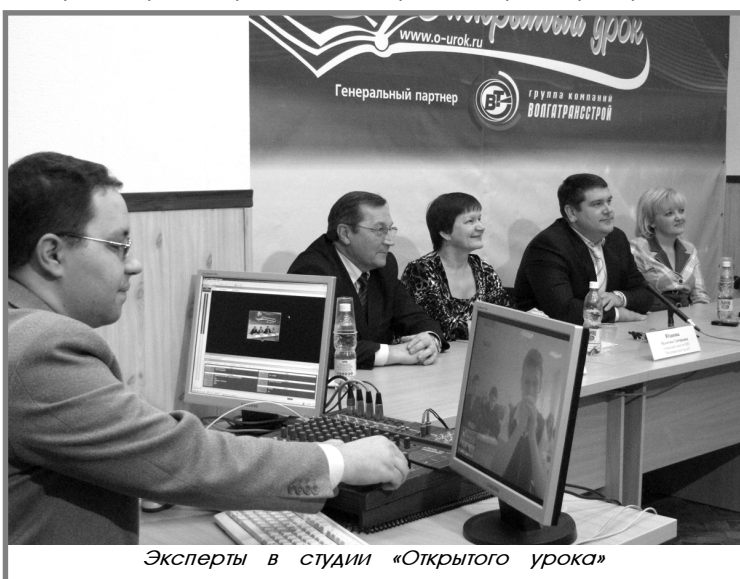
данских вузах сегодня уже не становится определяющим моментом, поскольку государство приняло решение готовить военных в специализированных учреждениях, оставив военную подготовку только по тем специальностям, по которым сегодня не готовят военные вузы.

«Востребованность и эффективность «Открытого урока» (www.o-urok.ru) как инновационной работе подтверждается участием сильных головных компаний Самарской области. Ориентируясь на их достижения, на их высокий статус, молодые люди могут определить свою дальнейшую судьбу, - отметил министр Овчинников. - Замечательно, что такая информация сейчас открыта, что мы перешли от традиционных способов транслирования к тем способам, которые близки молодому

поколению. Мы заинтересованы в том, чтобы молодые специалисты оставались в нашем регионе, будущим абитуриентам можем сказать с абсолютной уверенностью - вы нам нужны».

Выбор современными старшеклассниками своего будущего становится все более прагматичным. Важно не только найти себя в новой профессии, но и быть уверенным в своей востребованности, в том, что годы освоения специальности не пройдут даром. Не случайно, один из прозвучавших вопросов был посвящен социальным гарантиям достойной старости. «Сегодня очень многое зависит от нас самих, - подчеркнул Д.Е.Овчинников. - Поэтому молодой человек, который задумывается над тем, как он будет жить через определенное время, заслуживает только уважения».

Юрий АЛЕКСАНДРОВ



Эксперты в студии «Открытого урока»

В ОТВЕТЕ ЗА БУДУЩЕЕ УЖЕ СЕГОДНЯ

Нехватку внимания в семье улица восполняет детям по своим законам. Не находя своего места дома, на просторе улиц подростки зачастую тянутся на сомнительные «подвиги».

Детские, по возрасту участники, и в то же время отнюдь не детские, по степени ущерба, реального и потенциального, шалости на железной дороге давно уже стали притчей во языцех. Подростки подкладывают на рельсы разные предметы, раскурочивают средства централизации и блокировки, бьют лампы semaфоров, кидают камни в проходящие поезда. Сотрудники инспекции по делам несовершеннолетних активно проводят профилактическую работу в школах.

«Попадая к нам в линейный отдел, многие ребята даже имя и фамилию вымышленные называют. Начинаешь разговаривать с ребенком спокойно, по-доброму. Накормишь, чаем его теплым напоишь, видишь, все - «оттаял». Рассказывает о себе, делится наболевшим. Многие просто плачут, - говорит Вероника Трякин, старший инспектор группы по делам несовершеннолетних линейного отдела внутренних дел на станции Безымянка. - Часто причиной уходов из

дома становится жажда приключений и путешествий. Скучно стало, захотелось покататься на поезде, друг позвал, люблю приключения, - вот основные доводы детей».

Чего же не хватает, почему бегут? Сейчас потеряна духовная связь общества с ребенком, семья ведь не только детдомовские дети, но и дети из семей, в основном, неблагополучных. В погоне за заработком мы разучились понимать детей, разговаривать с детьми, просто слышать их. В кабинете линейного отдела обращают внимание на полку с игрушками и детскими книжками. «Это мы из дома принесли, детям раздаем. Они счастливы, многим никогда ничего не дарили», - поясняет Вероника Александровна. Ловлю себя на мысли, все, что делают сотрудники милиции, идет от сердца, из души. Для каждого ребенка находится доброе слово, теплый взгляд, чуткость и участие в его судьбе. А ведь ребенка не обманешь, при фальши он не пойдет ни на какой контакт.

В разгар трудового дня мы заходим в подшефную школу № 141. Увидев Веронику Александровну, девятиклассники оживились, глаза заблестели, посыпались вопросы. Реакция детей - это тоже часть работы. Заместитель директора по воспитатель-

ной работе Татьяна Валентиновна Емелина высоко оценивает труд инспекторов ИДН: «Они делают неординарную работу. Профессионально, доступно доводят до детей важную информацию, поднимая злободневные темы: как предотвратить кражу сотового телефона; что делать для защиты своего дома; как не стать жертвой уличного преступления; что делать в случае возникновения угрозы теракта; каникулы в городе - меры безопасности».

Транспортные милиционеры не просто приходят лекции проводить, они активно участвуют в жизни школы. Налицо и результаты. В этом году в школе не было срывов уроков, ученики не нарушали правил дорожного движения, не допускали перехода железнодорожных путей в неподобающем месте (несмотря на то, что рядом проходит железнодорожные пути, множество дорог, трамвайных путей). «Администрация не всех школ понимает и принимает эту работу, - продолжает Татьяна Валентиновна, - считает, что можно заменить инспектора, поручить учителям, прочитать лекции. А человека в погоне ребята воспринимают серьезно, да и на любые вопросы инспектор ответит профессионально».

Наталья САННИКОВА

СИБиУ: ПУТЬ К УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЕ с. 35

САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

вестник абитуриент декабрь 2008 №4

Прочитай и поступи!

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ:

ЖИЗНЕННО ВАЖНАЯ ПРОФЕССИЯ

>> СТР. 41

КАК РЫБА В ВОДЕ

КУРС ВЫЖИВАНИЯ ДЛЯ 1-ГО КУРСА

>> СТР. 7

ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ

>> стр. 11 (вкладыш)

ВСЕ ФАКУЛЬТЕТЫ

ТЕМА НОМЕРА:

IT-СПЕЦИАЛИСТЫ

Учредитель – министерство образования и науки Самарской области.

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ № ФС7-4637.

И.о. редактора: Ю. Холопов
Корректор: Ю. Пономарева
Верстка: О. Якименко
Адрес редакции, издателя: 443020, г. Самара, ул. Высоцкого, 10, тел.: 332-28-59.
E-mail: gazeta@cposo.ru
Подписной индекс по каталогу 52447

Отпечатано с готовых диапозитивов в ООО «Самарский Дом Печати»
Адрес: 443020, г. Самара, ул. Садовая, 46.
Тел.: 332-18-49

Заказ №
Номер подписан в печать в 17.00 по графику - в 17.00
Цена свободная
Тираж 1000 экземпляров