



# ОБРАЗОВАНИЕ - САМАРСКИЙ РЕГИОН

№ 6 (257)  
30 июня 2009 г.

## УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СТАЛИ ПОБЕДИТЕЛЯМИ КОНКУРСА В РАМКАХ НАЦПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

4 учреждения профобразования Самарской области стали победителями третьего федерального конкурса учреждений начального профессионального (НПО) и среднего профессионального образования (СПО), внедряющих инновационные образовательные программы. На реализацию своих проектов они получают из федерального бюджета порядка 90 млн рублей.

Конкурсный отбор проводился с целью оказания учебным заведениям государственной поддержки. Победителям будут предоставлены субсидии из федерального бюджета в объеме от 20 до 30 млн рублей на реализацию их инновационных образовательных программ. Таким образом, ГОУ СПО Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж получит в этом

году 20,89 млн руб., ГОУ СПО Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения - 27,949 млн руб., ГОУ СПО Чапаевский губернский колледж - 20,21 млн руб., ГОУ СПО Самарский техникум промышленных технологий - 19,88 млн руб.

Третий конкурс был объявлен в марте 2009 года. В нем могли участвовать государственные образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования, осуществляющие подготовку рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств, и, кроме того, внедряющие инновационные образовательные программы.

При отборе образовательных учреждений одним из важнейших факторов являлась поддержка средствами работодателей подготовки рабочих кадров и специалистов для высокотехнологичных производств. Условием участия учреж-

дений НПО и СПО в конкурсе выступает софинансирование их образовательных программ за счет средств работодателей, бюджетов субъектов Российской Федерации, внебюджетных средств образовательного учреждения.

Конкурс учреждений НПО и СПО, внедряющих инновационные образовательные программы, ежегодно проводится с 2007 года.

В 2009 году было определено 65 победителей из 41 субъекта Российской Федерации, из них 26 учреждений из Приволжского федерального округа.

Общий объем финансирования образовательных программ из федерального бюджета составит 1,8 млрд. рублей. Объем софинансирования программ из иных источников (за счет средств работодателей, бюджетов субъектов Российской Федерации, внебюджетных средств образовательного учреждения) предполагается от 20 до 30 млн руб.

## УМНИКИ И УМНИЦЫ ПОЛУЧИЛИ ЗОЛОТЫЕ И СЕРЕБРЯНЫЕ МЕДАЛИ



Последний звонок, торжественная линейка, напутствия любимых учителей... Это хранится в памяти каждого из нас, и вряд ли забудется.

Дмитрий Овчинников, министр образования и науки Самарской области:

«Мы на выпускном болели за сборную России, которая тогда проиграла голландцам. Это было ровно 20 лет назад. А сегодня Россия так выиграла, что завидует весь мир. И я думаю, что у наших ребят, у нашей страны огромное будущее и все их амбициозные планы исполнятся».

На традиционном Бале медалистов собрались умники и умницы со всей губернии. Для гостей праздника был организован концерт творческих коллективов Самарской области, среди которых были лауреаты всероссийских и международных конкурсов, а также Дельфийских игр.

Открывая мероприятие, Губернатор Самарской области Владимир Артяков отметил: «Школьная пора завершена, и во взрослую жизнь вы вступаете абсолютно подготовленными, доказав это свои

ми результатами. И наша губерния - один из лидеров в России по результатам ЕГЭ. Вы преодолевали трудности, а рядом с вами были ваши педагоги, которые вместе с вами переживали за ошибки, радовались победам. Качество образования, которое вы получили, - это заслуга ваших педагогов».

В этом году выпускникам Самарской области вручается 827 золотых и 1074 серебряных медалей «За особые успехи в учении». В прошлом году было вручено 498 золотых и 1211 серебряных наград. Больше всего медалистов в Самаре (286 золотых медалистов, 439 - серебряных) и Тольятти (185 золотых медалистов, 188 - серебряных).

52 выпускника получили в 2009 году по результатам ЕГЭ максимальное количество баллов - 100. Кроме того, 24 человека стали победителями Всероссийских предметных олимпиад. Лауреатами президентской премии стал 131 учащийся губернии. Более 500 школьников стали призерами всероссийских и международных фестивалей и конкурсов.

Для Кирилла Чернышева, выпускника гимназии № 1 г.о. Самара минувший учебный год был особенным. В этом году ему удалось победить во всех этапах

Всероссийской олимпиады школьников: гимназическом, городском, областном и Всероссийском.

- Я участвовал в 2 предметах - истории и праве, - отмечает Кирилл. - Но по истории мне надо было проходить все эти этапы, а по праву мог участвовать сразу в областном этапе, т.к. в 10 классе занял призовое место на Всероссийской олимпиаде. Олимпиада по истории проходила в конце марта-начале апреля в Великом Новгороде, а олимпиада по праву - с 20 по 26 апреля в Белгороде.

- Кирилл, почему именно история?

- Меня привлекают гуманитарные науки. Мне кажется, что история - основа гуманитарных наук, ее нужно знать, нужно помнить, нужно изучать, чтобы не допускать ошибок. И вообще мне просто это интересно.

Победа на Всероссийской олимпиаде дает возможность Кириллу выбрать любой вуз страны, свой выбор юный правовец остановил на международно-правовом факультете МГИМО.

Впереди у выпускников - дорога во взрослую жизнь. Жизнь будет ставить перед ними разные задачи. Пожелаем им решать их только на «отлично»!

Подготовил Александр ГУСЬКОВ



## ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

О ПРОВЕДЕНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ЕГЭ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ В 2009 ГОДУ

Самарская область являлась участником эксперимента по введению единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) на протяжении 8 лет, начиная с 2001 года (с 2009 года ЕГЭ проводится в штатном режиме).

стр. 2

УЧИТЬСЯ И УЧИТЬ ПО-НОВОМУ

Где правда, а где ложь? По статистике, только 40% публикаций и репортажей про реформу образования содержат достоверную информацию, остальные же источники факты искажают.

стр. 3

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ

В 2009 году свидетельство о результатах ЕГЭ фактически является экзаменационным листом вступительных экзаменов в вуз.

стр. 4

НАШИ ПЕРСПЕКТИВЫ - В СОЗДАНИИ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОРПОРАЦИИ

Школа-новостройка «Образовательный Центр «Лидер» г.о. Кинель работает второй год, она сразу формировалась как профильная школа под образовательные запросы населения и перспективы развития местного и регионального рынка труда.

стр. 5

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - НА КРЫЛЬЯХ ГОЛУБЯ МИРА

1 июня в парке им. Щорса Самарская Городская Общественная Организация Инвалидов-колясочников «Ассоциация Десница» и Самарская Городская Общественная Организация детей-инвалидов, инвалидов детства «Парус надежды» провели совместную акцию «Дети должны учиться вместе», приуроченную к Международному Дню защиты детей.

стр. 6

ОЧЕРЕДНОЕ ЗАСЕДАНИЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННОЙ КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

18 июня вице-губернатор Самарской области Александр Нефедов провел очередное заседание межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Самарской области.

стр. 7

## О ПРОВЕДЕНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ЕГЭ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ В 2009 ГОДУ

Самарская область являлась участником эксперимента по введению единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) на протяжении 8 лет, начиная с 2001 года (с 2009 года ЕГЭ проводится в штатном режиме).

Начиная с 2003 года, на территории области реализуется организационная модель государственной (итоговой) аттестации, предлагающая выпускникам для сдачи ЕГЭ максимально возможный перечень общеобразовательных предметов, что позволяет им совместить государственную (итоговую) аттестацию и вступительные испытания в вузы и ссузы.

На этапе государственной (итоговой) аттестации в мае-июне сданы все 13 экзаменов: биология, информатика, русский язык, литература, география, математика, английский, немецкий, французский языки, обществознание, химия, история и физика. Проведены также резервные дни сдачи экзаменов для тех выпускников, у кого было совпадение предметов, и выпускников, не преодолевших установленную границу минимальных баллов по одному из обязательных предметов.

Общее число человекоэкзаменов составило 61957.

Обязательными предметами в форме ЕГЭ для выпускников общеобразовательных учреждений текущего года являлись русский язык и математика. Число участников составило: русский язык (19045) и математика (18695).

В этом году получены следующие результаты (см. табл. 1).

Доля участников, не преодолевших минимальную границу по обязательным предметам в Самарской области ниже, чем в целом по России (см. табл. 2).

По предварительным данным число участников ЕГЭ, не преодолевших минимальную границу по двум обязательным предметам, составляет 149 человек (0,8 % от числа выпускников текущего года).

Остальные предметы выпускники выбирали по своему усмотрению из следующего перечня предметов ЕГЭ: биология, информатика, литература, география, физика, химия, история, обществознание, английский, немецкий, французский языки. Одним из главных факторов, влияющих на выбор выпускниками предметов, является перечень предметов, определенных вузами и ссузами в качестве вступительных испытаний.

В 2009 году наиболее востребованными предметами по выбору в форме ЕГЭ, как и в прошлые годы, являются: обществознание (9857 участников) и физика (5005 участников).

Получены следующие результаты по предметам (см. табл. 3).

В 2009 году 52 выпускника набрали 100 баллов. Доля участников, не преодолевших минимальную границу по всем предметам по выбору в Самарской области ниже, чем в целом по России (см. табл. 4).

В соответствии с Порядком проведения единого государ-

ственного экзамена участники имеют право подать апелляцию о несогласии с полученным результатом. На сегодняшний день проведено три заседания конфликтной комиссии Самарской области по рассмотрению поданных участниками апелляций к результатам ЕГЭ по ряду предметов (см. табл. 5).

В этом году особое внимание было уделено вопросам обеспечения информационной безопасности и жесткого контроля за соблюдением процедуры проведения ЕГЭ на всех этапах. Проведено 37 проверок пунктов проведения экзаменов. Уполномоченными ГЭК были выявлены и пресечены факты нарушений процедуры в отдельных пунктах проведения экзамена. По итогам проведенных служебных расследований в ряде пунктов проведения решением ГЭК были заменены руководители ППЭ и уполномоченные представители ГЭК, в одной из территорий Самарской области уволен с занимаемой должности один из сотрудников, несколько человек получили выговор и лишены ежемесячных выплат за качество работы.

В соответствии с внесенными изменениями в Кодекс РФ об административных правонарушениях (принят Государственной думой 13 мая 2009 года, одобрен Советом Федерации 27 мая 2009 года, подписан Президентом РФ 3 июня 2009 года) с 1 декабря 2009 года:

«Умышленное искажение результатов государственной (итоговой) аттестации и предусмотренных законодательством РФ в области образования олимпиад школьников, а равно нарушение установленного законодательством РФ в области образования порядка проведения государственной (итоговой) аттестации - влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от 3000 до 5000 рублей; на должностных лиц - от 20000 до 40000 рублей; на юридических лиц - от 50000 до 200000 рублей».

8 участников ЕГЭ были удалены с экзаменов за грубейшие нарушения правил для участников ЕГЭ.

Достаточно высока активность общественных наблюдателей, за 10 дней до начала экзаменационного периода министерством образования и науки было аккредитовано 293 общественных наблюдателя, каждый из которых осуществил свое право провести проверку соблюдения процедуры проведения ЕГЭ на пунктах проведения на 2-3 экзаменах.

Весь период проведения единого государственного экзамена в министерстве образования и науки работает телефонная горячая линия, за истекший период поступило свыше 200 обращений от участников ЕГЭ и их родителей, по ряду обращений проведены проверки.

Более 49 посещений пунктов проведения экзамена было осуществлено представителями СМИ, которые имели возможность побывать в пунктах проведения экзамена до момента начала заполнения бланков участниками ЕГЭ.

На сайте министерства образования и науки ежедневно размещается оперативная информация о проведении и результатах ЕГЭ, позволяющая участникам ЕГЭ следить за ходом ЕГЭ в регионе и получать актуальную и достоверную информацию. Средняя посещаемость разделов сайта, посвященных ЕГЭ, составляет 3003

пользователя в день. При этом хотелось бы обратить внимание на то, что на сайтах других регионов, входящих в Федеральный Приволжский округ, до сих пор нет первичной статистики участия и результативности прошедших экзаменов в форме ЕГЭ, что не позволяет провести сравнительный анализ результатов Самарской

области с ближайшими соседями.

Таким образом, можно говорить о достаточно высоких результатах участников ЕГЭ в Самарской области и о том, что на территории области созданы все условия для предоставления равных возможностей для всех участников ЕГЭ на получение объективных результатов.

Таблица 1

Предмет	Количество участников	Средний балл		Доля выпускников, набравших 90 и более баллов	Кол-во 100-балльников
		2008	2009		
Русский язык	19045	59,7	60,86	0,6 %	25 (7,4% от общего числа 100-балльников по России)
Математика	18695	44	47,9	0,2 %	9

Таблица 2

Предмет	Доля участников, не преодолевших минимальную границу	
	Самарская область	Россия
Русский язык	2,1%	5,9 %
Математика	4,3%	7,1%

Таблица 3

Предмет	Количество участников	Средний балл		Доля выпускников, набравших 90 и более баллов	Кол-во 100-балльников
		2008	2009		
Биология	1792	58,9	56,95	0,2 %	-
Информатика	1030	64,1	62,35	4,7 %	5(4+1 после апелляции)
Литература	816	40,2	58,62	2,7 %	4
География	87	55	53,62	-	-
Английский язык	856	66,4	65,99	12,5 %	-
Немецкий язык	82	63,1	54,45	1,2 %	-
Французский язык	21	81,8	68,81	14,3 %	-
Обществознание	9857	59,8	60,19	0,2 %	1
Химия	914	62,3	56,53	2,7 %	1
Физика	5005	55,2	52,15	0,2 %	6
История	2717	57,4	52,14	0,7 %	1

Таблица 4

Предмет	Доля участников, не преодолевших минимальную границу	
	Самарская область	Россия
Биология	4 %	8 %
Информатика	3,7 %	11,4 %
Литература	2,1 %	6,5 %
География	3,4 %	10,1 %
Английский язык	0,9 %	5,3 %
Немецкий язык	3,7 %	10,4 %
Французский язык	-	2,3 %
Обществознание	2,19 %	5,1 %
Химия	8,3 %	9 %
Физика	2,4%	5,8 %
История	4,5%	8,7 %

Таблица 5

Предмет	Подано апелляций	Количество отклоненных апелляций	Количество удовлетворенных апелляций
Биология	8 (0,4% от числа участников)	5	3
Информатика	12 (1,2% от числа участников)	6	6
География	2 (2,3% от числа участников)	2	-
Литература	10 (1,2% от числа участников)	7	3
Русский язык	65 (0,3% от числа участников)	49	16
Математика	123 (0,7% от числа участников)	109	14
Английский язык	30 (3,5% от числа участников)	15	15
Немецкий язык	3 (3,7% от числа участников)	2	1
Французский язык	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>253</b> (0,6% от числа участников)	<b>195</b>	<b>58</b> (22,9 % от числа поданных апелляций)

## УЧИТЬСЯ И УЧИТЬ ПО-НОВОМУ

*Где правда, а где ложь? По статистике, только 40% публикаций и репортажей про реформу образования содержат достоверную информацию, остальные же источники факты искажают.*

В Самаре прошло совещание пресс-секретарей органов управления образованием субъектов РФ, посвященное вопросам модернизации отрасли образования. В мероприятии приняли участие специалисты

Тамбовской, Ивановской, Московской, Пензенской, Ульяновской, Рязанской, Иркутской, Свердловской, Смоленской областей, Алтайского края, Ханты-Мансийского автономного округа, руководители информационно-коммуникационных центров Минобрнауки России в федеральных округах.

Стоит отметить, что первые попытки сделать систему образования открытой для общественного обсуждения увенчались успехом. Благодаря этому уже удалось изменить некоторые об-

разовательные стандарты. Сейчас на очереди к усовершенствованию - итоговое испытание выпускников - единый государственный экзамен. К примеру, только в Самарской области лично проконтролировать его ход смогли около 300 общественных наблюдателей.

Игорь Реморенко, директор департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ: «Например, по математике в этом году планируется разработать принципиально новый

подход к контрольно-измерительным материалам, которые связаны не только с запоминанием конкретной информации, цифр, формул, сколько с умением ребят применять математические знания - все эти совершенствования происходят благодаря той конструктивной критике, которая имеется в сфере образования, это очевидно и правильно».

Стали «прозрачными» в системе образования и другие нововведения. Сегодня практически все вузы и школы губернии имеют собственные сайты в Интернете, недавно заработала обновленная страничка областного Минобрнауки ([www.educatf.samara.ru](http://www.educatf.samara.ru)).

Дмитрий Овчинников, министр образования и науки Самарской области: «Для того чтобы донести до населения смысл изменений, нужны эти ресурсы, нужна информационная политика. Мы с удовольствием принимаем активное население в ряды своих сторонников, мы максимально открываем даже самые закрытые процедуры».

Оценить эффективность этих и других процедур удастся уже в самое ближайшее время. В рамках образовательной стратегии «Наша новая школа» в губернии, как и по всей стране, в силу вступят новые образовательные стандарты. Планирует-



И. Реморенко, директор департамента государственной политики в образовании Минобрнауки РФ

ся продолжить реализацию таких направлений, как поддержка талантливой молодежи, лучших учителей, а также создание современной школьной инфраструктуры. Не останутся без поддержки и муниципалитеты. Так, большую часть забот по ремонту и техническому оснащению школ областное правительство возьмет на себя.

Д. Овчинников: «Будем серьезно помогать муниципалитетам. В этом году свыше 150 миллионов рублей будут направлены для решения этой задачи. Мы решаем и задачи софинансирования проекта по ремонту школ, на это в областном бюджете определены серьезные финансовые ресурсы».

Подготовил А. ГУСЬКОВ



## ВЫПУСКНИКИ, ПОЛУЧИВШИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ 100 БАЛЛОВ В 2009 ГОДУ

Предмет	Ф.И.О.	Образовательное учреждение	Предмет	Ф.И.О.	Образовательное учреждение	Предмет	Ф.И.О.	Образовательное учреждение
Информатика	Клещин Дмитрий Александрович	Гимназия №2 г.о. Самара	Математика	Соляников Денис Владимирович	МТЛ	Русский язык	Пузикова Екатерина Ивановна	СОШ №9 г. Кинель
Информатика	Саян Сергей Андраникович	СМАЛ	Математика	Федоров Сергей Алексеевич	СОШ №7 г.Новокуйбышевск	Русский язык	Распопова Наталия Николаевна	Гимназия №1 г.о. Самара
Информатика	Фадеев Александр Владимирович	Лицей «Технический» г.о. Самара	Математика	Щербаков Аркадий Дмитриевич	СМАЛ	Русский язык	Свириденко Дарья Андреевна	Сергиевская СОШ №1
Информатика	Шевченко Александр Александрович	СОШ №22 г.о. Самара	Обществознание	Арутюнян Лусине Аранковна	СОШ №150 г.о. Самара	Русский язык	Седюкова Екатерина Александровна	Челно-Вершинская СОШ
Информатика	Наумов Данила Константинович	Гимназия №1 г.о. Самара	Русский язык	Большакова Алиса Владимировна	СОШ №161 г.о. Самара	Русский язык	Сидорова Дарья Дмитриевна	Гимназия №2 г.о. Самара
История	Лишаев Иван Сергеевич	Гимназия №2 г.о. Самара	Русский язык	Веколова Анастасия Юрьевна	Кинель-Черкасская СОШ №2	Русский язык	Степанова Наталья Сергеевна	Университет Наяновой
Литература	Бер Татьяна Ивановна	СОШ №148 г.о. Самара	Русский язык	Горина Юлия Александровна	Гимназия №9 г.о. Тольятти	Русский язык	Теймурова Олеся Рамизовна	Дневной пансион-84 г.о. Самара
Литература	Макушова Мария Александровна	Лицей №67 г.о. Тольятти	Русский язык	Григорьева Анастасия Владимировна	Серноводская СОШ	Русский язык	Ткачева Анастасия Вениаминовна	НОУ «Альтернатива»
Литература	Носкова Дарья Алексеевна	СОШ №124 г.о. Самара	Русский язык	Долгополова Ксения Михайловна	СамЛИТ	Русский язык	Филиппова Екатерина Дмитриевна	Выпускник прошлых лет
Литература	Севастьянова Александра Леонидовна	Университет Наяновой	Русский язык	Елисева Ксения Михайловна	Архитектурно-строительный лицей	Русский язык	Хохлова Любовь Сергеевна	СОШ №55 г.о. Тольятти
Литература	Кормашова Кристина Евгеньевна	СОШ №54 г.о. Самара	Русский язык	Захватова Яна Михайловна	Гимназия «Перспектива»	Русский язык	Шамрук Алина Владимировна	Гимназия №9 г.о. Тольятти
Математика	Жилиев Алексей Александрович	СМАЛ	Русский язык	Звягина Светлана Валентиновна	Дневной пансион-84 г.о. Самара	Физика	Григорьев Александр Олегович	СамЛИТ
Математика	Кондрашов Олег Васильевич	СОФМШИ	Русский язык	Иванов Константин Иванович	СОШ №120 г.о. Самара	Физика	Иткин Михаил Валерьевич	МТЛ
Математика	Лысова Софья Александровна	СОШ №3 г. Новокуйбышевск	Русский язык	Коренченко Анастасия Сергеевна	Гимназия №1 г.о. Самара	Физика	Никулин Павел Андреевич	Лицей «Технический» г.о. Самара
Математика	Мишуков Александр Андреевич	Гимназия №1 г.о. Самара	Русский язык	Кутилина Марина Александровна	Сборно-Симоновская СОШ Сызранского района	Физика	Петренко Тарас Александрович	МТЛ
Математика	Остапенко Максим Романович	МТЛ	Русский язык	Леонович Елена Георгиевна	СамЛИТ	Физика	Фадеев Александр Владимирович	Лицей «Технический» г.о. Самара
Математика	Петропавловский Алексей Игоревич	Лицей №19 г.о. Тольятти	Русский язык	Лыков Александр Павлович	СОШ №132 г.о. Самара	Физика	Федоров Сергей Алексеевич	СОШ №7 г.Новокуйбышевск
			Русский язык	Масько Дмитрий Евгеньевич	Дневной пансион-84 г.о. Самара	Химия	Золотарев Павел Николаевич	Гимназия №4 г.о. Самара

## ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ

В 2009 году свидетельство о результатах ЕГЭ фактически является экзаменационным листом вступительных экзаменов в вуз.

В свидетельство о ЕГЭ выставляются «положительные» результаты по обязательным для выпускников предметам (русскому языку и математике), а также баллы, полученные по так называемым предметам по выбору, по которым преодолен минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

Вуз самостоятельно определяет минимальное количество «проходных» баллов только по профильному предмету специальности, который должен быть не меньше нижней пороговой границы Рособрнадзора.

Прием в вузы, имеющие государственную аккредитацию, ведется по результатам ЕГЭ. Проводить какие-либо другие испытания таким вузам запрещено.

### Исключения:

- в 2009 году только 24 вуза (<http://mon.gov.ru/dok/prav/obr/5125/>) получили право провести одно дополнительное испытание профильной направленности по ряду специальностей.

- по специальностям творческой и профессиональной направленности, требующих наличия творческих, физических или психологических качеств, вузы, кроме результатов трех экзаменов в виде ЕГЭ из Перечня вступительных испытаний (<http://www1.ege.edu.ru/images/stories/news/pere4en.pdf>), вправе провести дополнительные испытания, но только по тем предметам, которых нет в Перечне. Число и форма таких испытаний не ограничены и определяются самим вузом.

Результаты всех вступительных испытаний исчисляются по 100-балльной шкале.

### Сроки действия свидетельства о ЕГЭ

Свидетельство о ЕГЭ действует до 31 декабря года, следующего за годом выпуска, т.е. свидетельство о ЕГЭ образца 2009 года действительно до 31 декабря 2010 года.

Имеющие 2 и более свидетельств о результатах ЕГЭ, срок действия которых не истек, вправе самостоятельно определить актуальность свидетельств о результатах ЕГЭ, полученных ими в разные годы.

Лица, получившие свидетельство о результатах ЕГЭ и призванные в том же году в Вооруженные Силы РФ, имеют право использовать результаты ЕГЭ в течение года с момента увольнения с военной службы.

### Порядок приема документов

Прием документов (в том числе по почте) ведется с 20 июня до 25 июля.

Поступающий абитуриент вправе отправить свои документы в любое количество вузов, на несколько направлений подготовки, а также на различные формы обучения.

Документы могут быть представлены лично или отправлены

по почте заказным письмом с обязательной описью вложения и уведомлением о получении.

При этом нужно иметь в виду, что:

до 5 июля сдают документы те, кто поступает на обучение по направлениям подготовки (специальностям), при приеме на которые в период с 5 по 25 июля проводятся дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности с обязательным присутствием абитуриента;

до 15 июля сдают документы те, кто поступает на направления подготовки, специальности, по которым в период с 15 по 25 июля проводятся дополнительные вступительные испытания профильной направленности с обязательным присутствием абитуриента;

до 15 июля сдают документы лица, поступающие по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно (не по результатам ЕГЭ);

до 25 июля принимаются документы, в том числе и отправленные по почте, у тех, кто поступает только по результатам ЕГЭ.

Все вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно при приеме на первый курс, включая дополнительные вступительные испытания, завершаются не позднее 25 июля (за исключением приема по заочной форме обучения).

Сроки приема документов для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по заочной форме обучения, для обучения по программам магистратуры, а также для поступления на второй и последующие курсы устанавливаются вузом самостоятельно.

### В вуз необходимо предоставить:

- письменное заявление о приеме;

- оригиналы или заверенные ксерокопии документов, удостоверяющих личность, гражданство;

- оригинал или заверенную ксерокопию документа государственного образца об образовании;

- оригинал или заверенную ксерокопию свидетельства о результатах ЕГЭ (при приеме на 1 курс);

- необходимое количество фотографий;

- другие документы согласно правилам приема в вуз.

Заверить копии документов можно в школе и/или в органе управления образованием. При личном представлении документов поступающим допускается заверение их ксерокопии по оригиналу тем вузом, в который они представляются.

Лица, имеющие особые права при поступлении в высшие учебные заведения, установленные законодательством Российской Федерации, а также лица с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления представляют также соответствующие документы.

Окончание на стр.5

## ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2009 ГОДА

№ п/п	Фамилия	Город	Школа	Класс	Предмет, место
1	Фоос Павел Юрьевич	г. Самара	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Самарский медико-технический лицей"	10	Английский язык (призер)
2	Токар Александр Ефимович	г. Самара	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Самарский медико-технический лицей"	11	Английский язык (призер)
3	Бабединов Юрий Владимирович	г. Самара	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №162"	9	Биология (победитель)
4	Малиновский Ярослав Владимирович	г. Самара	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"	10	География (призер)
5	Чернышев Кирилл Александрович	г. Самара	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"	11	История (победитель)
6	Алябухов Александр Дмитриевич	г. Самара	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов «Дневной пансион-84»"	10	История (призер)
7	Цыбышев Алексей Евгеньевич	г. Самара	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"	9	Математика (призер)
8	Бояров Игорь Сергеевич	г. Тольятти	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей №51"	10	Математика (призер)
9	Губанова Татьяна Юрьевна	г. Самара	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Самарский государственный областной университет (Наяновой)"	11	Немецкий язык (победитель)
10	Кузьмина Валерия Юрьевна	г. Тольятти	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №48"	9	Обществознание (призер)
11	Распопова Наталья Николаевна	г. Самара	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"	11	Обществознание (призер)
12	Тригуб Кристина Александровна	г. Самара	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"	11	Обществознание (призер)
13	Чернышев Кирилл Александрович	г. Самара	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"	11	Право (победитель)
14	Кузьмина Валерия Юрьевна	г. Тольятти	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №48"	9	Право (призер)
15	Мельникова Екатерина Валерьевна	г. Самара	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Самарский государственный областной университет (Наяновой)"	11	Русский язык (призер)
16	Какиев Руслан Амангалеевич	г. Похвистнево	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1"	9	Технология (победитель)
17	Комендатян Андрей Микаэлович	г. Самара	Государственное образовательное учреждение общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов "Самарская областная физико-математическая школа-интернат"	10	Физика (призер)
18	Китанина Анастасия Викторовна	г. Самара	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №133"	11	Физическая культура (победитель)
19	Хисматуллин Денис Васильевич	г. Самара	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей авиационного профиля №135"	9	Физическая культура (призер)
20	Баранов Григорий Дмитриевич	г. Самара	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №133"	8	Французский язык (призер)
21	Цыбышев Алексей Евгеньевич	г. Самара	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1"	9	Химия (победитель)
22	Черепяхин Валерий Сергеевич	г. Тольятти	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №71"	11	Химия (призер)
23	Талок Александр Станиславович	г. Тольятти	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Лицей №19"	9	Экология (призер)
24	Корнеев Кирилл Викторович	г. Самара	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Самарский государственный областной университет (Наяновой)"	11	Экология (призер)

## НАШИ ПЕРСПЕКТИВЫ - В СОЗДАНИИ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОРПОРАЦИИ

*Школа-новостройка «Образовательный Центр «Лидер» г.о.Кинель работает второй год, она сразу формировалась как профильная школа под образовательные запросы населения и перспективы развития местного и регионального рынка труда.*

Для осуществления поставленных целей была создана уникальная материально-техническая база, которая позволяет организовать учебный процесс на самом высоком уровне и предоставлять качественные образовательные услуги.

Все учебные кабинеты школы оснащены современным интерактивным и мультимедийным оборудованием, соединены в единую локальную информационную сеть. Школа подключена к высокоскоростному Internet и имеет видеоконференц-связь, таким образом, созданы все условия для проведения дистанционных занятий.

Практически весь педагогический коллектив свободно владеет информационными технологиями и применяет их в учебном процессе (использование готовых электронных продуктов и ресурсов сети Internet, подготовка мультимедийных презентаций, использование возможностей интерактивных досок и программного обеспечения Smart board).

Учебная модель школы полностью ориентирована на предпрофильное и профильное обучение. В основной школе (5-9 класс) уже обучаются 4-5 классов комплектов в параллели, для них организовано углубленное преподавание английского языка, математики, информатики, химии и биологии; введен «мягкий» профиль (который возможно поменять) со своим учебным планом для каждого класса.

В средней школе (10-11 класс) по проектной мощности может обучаться до 7 классов комплектов в параллели (с учетом подвоза детей по 4-м организованным автобусным маршрутам и проживания 50 детей в школьном общежитии).

Для старших классов организовано многопрофильное обучение по индивидуальным учебным планам и образовательным маршрутам. Так, в частности, в этом учебном году по заказу уча-

щихся и их родителей для 60 учеников 10-х классов было организовано обучение по 8 профилям (физико-математический, информационный, экономический, естественно-научный (математика, физика, химия), естественно-научный (химия, биология), биология - география, социально - экономический, филологический). С учетом 17 элективных курсов для этих 60 учащихся сформировано 28 вариантов индивидуальных учебных планов, которые содержат набор дисциплин базового, профильного и углубленного уровня. Содержательная вариативность образования достигается за счет элективных курсов, а использование группово-поточной системы вместо традиционной классно-урочной дает реальную возможность осуществлять индивидуальное обучение.

Однако при организации профильного и предпрофильного обучения в условиях ограниченного ресурса образовательной и культурной инфраструктуры малого города мы столкнулись с проблемой успешного профессионального самоопределения учащихся.

Недостаток информации и опыта (проб) самореализации в различных видах человеческой деятельности не позволяет многим нашим учащимся в 14-15 лет и их родителям четко сформулировать образовательный заказ и правильно выбрать профиль. В школе проводится ряд мероприятий по формированию целостной системы по профессиональному самоопределению учащихся (составляются карты профессиональных предпочтений учащихся на основе диагностических исследований, создан кабинет профориентационной работы, для учащихся 8-11 классов на базе школы проводятся встречи с представителями вузов, колледжей и т.д.), но комплексное решение этой проблемы мы видим в создании новой организационной структуры - культурно-образовательной корпорации, когда в сетевую организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения будут входить в качестве социальных партнеров школы высшие и средние учебные заведения, учреждения культуры и дополнительного образования. Данный подход на наш взгляд позволит:

\* более качественно отработать содержание курсов по выбору в 9-х классах и элективных курсов в 10-11 классах;

\* ориентировать результаты обучения в школе на стандарты и требования обучения в вузах;

\* облегчить адаптацию выпускников при переходе в высшую школу;

\* сформировать у учащихся особые личностные качества социально-профессионального поведения, способствующие ответственному выбору профессии, дальнейшей успешной самореализации в ней;

\* усилить интеграцию образовательных и предметных областей за счет направленности на жизненное и профессиональное самоопределение выпускников;

\* поднять социально-экономическую эффективность среднего образования, усилить внимание школы к процессам вхождения выпускников в рынок труда.

Для решения этих задач мы заключили договоры о совместной деятельности и начали работу с самарскими вузами (Государственный Университет, Аэрокосмический Университет, Сельскохозяйственная Академия, Институт повышения квалификации работников образования), Самарской Государственной филармонией, Представительством издательства Кембриджского университета. С учетом перспективных запросов наших учащихся планируется включение в нашу корпорацию Университета путей сообщения, Медицинского университета, Технического университета.

Формы нашего партнерского сотрудничества разнообразны, это встречи учащихся 8-11 классов с деканами вузов, экскурсии в музеи и Центры (например, в Центр нанотехнологий СГАУ), проведение на базе школы различных вузовских олимпиад и научно-практических конференций, дистанционное обучение, on-line предэкзамениционное тестирование, разработка и проведение для учащихся 10-11 классов авторских элективных курсов преподавателями высшей школы.

Следует отметить, что все нововведения благоприятно воспринимаются ученическим и педагогическим коллективом и пользуются полной поддержкой родительской общины. Таким образом, мы полагаем, что создание культурно-образовательной корпорации обеспечит всем участникам взаимовыгодное сотрудничество и обеспечит успешную личностную и профессиональную самореализацию выпускников нашего Образовательного Центра.

**М.А. ПОНАСКОВА,**  
директор МОУ  
СОШ № 5  
«Образовательный  
Центр «Лидер»  
г.о.Кинель, кандидат  
педагогических  
наук.

## ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В ВУЗЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ

*Окончание,  
начало на стр.4*

Если оригинал или копия свидетельства о результатах ЕГЭ не могут быть представлены на момент подачи заявления о приеме по объективным причинам, поступающий в заявлении указывает сведения о сдаче ЕГЭ и его результатах (или о месте сдачи ЕГЭ в дополнительные сроки проведения ЕГЭ), а также причину отсутствия свидетельства о результатах ЕГЭ.

Поступающие, не имеющие результатов ЕГЭ, должны до 5 июля зарегистрироваться на сдачу ЕГЭ в соответствии с Порядком проведения единого государственного экзамена, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, и сдать экзамены в период с 7 по 17 июля согласно расписанию ЕГЭ (<http://www1.ege.edu.ru/content/view/full/482/160/>).

**Прием в вуз без свидетельства о результатах ЕГЭ**

В вуз могут быть зачислены на основании вступительных испытаний следующие категории абитуриентов:

- с ограниченными возможностями здоровья (в случае отсутствия у них результатов ЕГЭ);

- имеющие среднее (полное) общее образование, полученное до 1 января 2009 г., - при приеме для обучения по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения;

- имеющие среднее профессиональное образование - при приеме для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста соответствующего профиля;

- имеющие среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств;

- желающие получить второе высшее образование;

- поступающие на второй и последующие курсы на основании академической справки о незаконченном высшем образовании или диплома о неполном высшем образовании;

- поступающие в магистратуру.

**Подтверждение абитуриентами выбора вуза при зачислении**

Объявление на официальном сайте вуза и на информационном стенде приемной комиссии официального перечня абитуриентов с указанием количества набранных баллов считается датой окончания вступительных испытаний.

В течение дня после этого вуз обязан разместить на официальном сайте информацию о сроках представления оригиналов документов об образовании и свидетельства о результатах ЕГЭ.

Интервал между датой окончания вступительных испытаний и датой предоставления оригиналов документа об образовании и свидетельства о результатах ЕГЭ - не менее 7 календарных дней.

Предоставляя оригиналы документов в указанные сроки, абитуриент подтверждает свой выбор вуза и специальности.

**Порядком приема предусмотрена поэтапное зачисление в следующие сроки:**

**1 этап**

27 июля - первое подведение итогов конкурса, опубликование списка прошедших конкурс и списка резерва;

с 28 июля по 3 августа (7 дней) - представление оригиналов документов лицами, прошедшими конкурс;

4 августа - издание приказа о зачислении.

Абитуриенты, не представившие оригиналы документов в установленные сроки, рассматриваются как отказавшиеся от зачисления.

При наличии вакантных мест дальнейшее зачисление осуществляется из числа поступающих, включенных в список резерва.

**2 этап**

5 августа - опубликование второго списка рекомендованных к зачислению и списка резерва;

с 5 по 12 августа (7 дней) - представление оригиналов документов лицами, прошедшими конкурс;

13 августа - издание приказа о зачислении лиц из второго списка рекомендованных к зачислению и представивших оригиналы документов.

При наличии вакантных мест дальнейшее зачисление осуществляется из числа поступающих, включенных в список резерва.

**3 этап**

с 14 августа по 20 августа (7 дней) - представление оригиналов документов лицами, включенными в третий список (список резерва) рекомендованных к зачислению;

21 августа - издание приказа о зачислении.

Зачисления на заочные формы обучения по программам бакалавриата, программам подготовки специалиста, по программам магистратуры, а также лиц, поступающих на второй и последующие курсы, осуществляются в сроки, определяемые ежегодными правилами приема в вузы.

**Обратите внимание!**

Высшее учебное заведение вправе объявить прием граждан на обучение при наличии:

- свидетельства о государственной аккредитации;

- лицензии на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, по которым объявлен прием.

Вуз обязан разместить на своем официальном сайте и предъявлять по первому требованию все регламентирующие его деятельности документы, в том числе свидетельство о государственной аккредитации, лицензию, устав образовательного учреждения и другие.

Контроль за достоверностью сведений свидетельства о результатах ЕГЭ осуществляется приемными комиссиями вузов через Федеральную базу данных.

*Пресс-служба  
Рособрнадзора*



# ГЛАВНЫЕ НОВОСТИ

**Аллея Инклюзивного Образования - символ равных прав и возможностей на труд и образование**

10 июня на территории школы № 3 Промышленного района г.о. Самара состоялась закладка Аллеи Инклюзивного Образования. Были высажены 30 саженцев березы, липы и рябины. За каждым деревцем «закреплен» определенный номер и ребята: ребенок с инвалидностью и ребенок без инвалидности. После посадки ребятам вручили Именное Свидетельство о том, что именно они сажали эту березку, липу или рябинку, и именно они в ответе за то, чтобы саженец со временем превратился в большое красивое дерево, символизирующее равные возможности в труде и образовании людей с инвалидностью и без инвалидности.

- Школа № 3 - наш давний партнер, она была одной из первых школ в Самаре, где наши консультанты начали проводить для учащихся 5-7 классов занятия на темы инвалидности. 28 июня 2002 г. взрослые и дети (более 100 чел.) приняли участие в акции «Сделаем школу доступной для всех» по благоустройству территории школы: были забетонированы выбоины и канавки на площадке перед школой, чтобы дети на колясках могли свободно передвигаться. Через год усилиями бизнеса, администрации школы и нашей организации у входа в школу был сооружен пандус, один из первых в учебном заведении. Все это свидетельствует о том, что мы многое можем сделать, если будем действовать сообща, и тогда каждый ребенок, независимо от своих физических и интеллектуальных особенностей, будет иметь возможность получать качественное образование, для этого необходимо только включить его в образовательный процесс. Нынешняя акция «Аллея Инклюзивного Образования» способствовала привитию навыков эффективной коммуникации, работы в команде, развитию креативного мышления, получению позитивного опыта целенаправленной совместной деятельности и успеха в достижении коллективных результатов у молодых ребят с инвалидностью и их сверстников без инвалидности, учащихся школы № 3. Мероприятие проводилось в рамках Программы развития жизненных навыков молодежи через добровольчество при финансовой поддержке Фонда развития социальных инициатив «Новые Перспективы» через СГМО «Педагогический клуб «Радуга», - рассказал председатель правления СГО ОИК «Ассоциация Десница», член Общественного совета по делам инвалидов при Главе городского округа Самара Евгений Андреевич Печерских. - Деревья будут расти, ребята взрослеть, но каждый из них будет знать, что здесь на школьной аллее, есть именно его дерево, куда он может в любое время прийти и постоять в тени его кроны, полюбоваться его красотой и мощью, ощутив радость и гордость за свою причастность к общему делу.

Наталья БАРТКОВА

**В Юго-Восточном округе руководители МДОУ обсудили проблемы обеспечения открытости образования.**

19 июня в Юго-Восточном управлении министерства образования и науки Самарской области состоялся семинар - совещание руководителей дошкольных образовательных учреждений на тему «Общественное участие в управлении ДОУ».

Руководитель Юго-Восточного управления С.В.Павлова в своем выступлении отметила важность деятельности по обеспечению открытости образования, активизации всех субъектов образовательного процесса и их взаимодействия, расширения участия представителей общественности в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений в образовании.

Ведущий семинара Л.Н.Чеченева проанализировала состояние дел по деятельности органов общественного участия в ДОУ. Участники семинара обсудили правовую основу деятельности Управляющих советов, принципы их работы применительно к специфике дошкольных образовательных учреждений, локальную нормативную базу Управляющего Совета. Активному обсуждению подверглись правила, которыми следует руководствоваться при распределении функций и полномочий между администрацией ДОУ и Управляющим Советом.

В интерактивной форме слушатели семинара осуществили классификацию компетенций Управляющего Совета по степени обязательности и периодичности рассмотрения вопросов.

От групп выступили:

- Т.Б.Крымова, заместитель заведующего МДОУ д/с «Колокольчик» с.Борское,

- О.Л.Шимилина, заведующая МДОУ д/с № 9 «Дельфин» г.Нефтегорска.

Все участники семинара принимали активное участие в обсуждении вопросов.

В заключение ведущий специалист Н.Ф.Салыкова обозначила основные проблемы и перспективы создания органов общественного участия в ДОУ.

По итогам работы семинара-совещания были приняты решения, касающиеся формирования нормативно-правовой базы деятельности органов общественного участия в ДОУ, обозначены конкретные сроки выполнения решений.

Л. ЧЕЧЕНЕВА,  
начальник территориального отдела.

## ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - НА КРЫЛЬЯХ ГОЛУБЯ МИРА



1 июня в парке им. Щорса Самарская Городская Общественная Организация Инвалидов-колясочников «Ассоциация Десница» и Самарская Городская Общественная Организация детей-инвалидов, инвалидов детства «Парус надежды» провели совместную акцию «Дети должны учиться вместе», приуроченную к Международному Дню защиты детей.

В 10 часов утра на центральной площадке возле памятника Щорсу состоялось торжественное открытие праздника, на котором с поздравлениями и пожеланиями детворе обратились представители Администрации Железнодорожного района городского округа Самара, общественных организаций детей, молодежи, ветеранов, инвалидов, образовательных учреждений.

После чего на каждой из площадок парка началось праздничное веселье. По отзывам очевидцев, площадка организаторов акции «Дети должны учиться вместе» была самой веселой, яркой, шумной и привлекательной: гроздь разноцветных шаров, веселая музыка и песенки из любимых фильмов и мультфильмов, яркие ленты и галстуки на взрослых и детях из организаций «Десница» и «Парус надежды», волонтерах «Десницы» из студенческого Клуба «Союз миров» привлекли сотни посетителей парка от мала до велика.

Значки, наклейки, флажки, яркие ленточки «За - инклюзивное образование!», информационные листовки и бюлетени «Десницы» раздавались всем желающим, чтобы помочь взрослым и детям разобраться в том, что же такое инклюзивное образование, сделать свой выбор и поставить подписи в подписных листах «В поддержку инклюзивного образования», которые собирали волонтеры организации Елена Усова и Илона Пересада. Было собрано свыше 150 подписей сторонников совместного обучения детей с инвалидностью и детей без инвалидности. Все они переданы в РООИ «Перспектива» (г. Москва) - давнего партнера «Десницы» по развитию инклюзивного образования - и будут вместе с подписными листами, собранными в этот день в различных регионах Российской Федерации, переданы в Министерство образования РФ. Акция «Все дети должны учиться вместе» проводилась всеми членами Национальной

коалиции «За образование для всех» в Москве, Самаре, Архангельске, Владикавказе, Владимире, Воронеже, Горно-Алтайске, Грозном, Екатеринбурге, Казани, Калининграде, Красноярске, Майкопе, Нижнем Новгороде, Ростове-на-Дону, Санкт-Петербурге, Ставрополе, Томске, Улан-Удэ, Ухте, Хабаровске, Челябинске.

Цель акции - расширить круг сторонников инклюзивного образования, ориентированного на индивидуальный подход к каждому ребенку.

Кроме этого, на игровой площадке выступал молодежный ансамбль Воскресной Христианской Школы, студентки социально-медицинского колледжа, владеющие техникой боди-арт, в течение нескольких часов подряд делали рисунки на теле всем желающим: как всегда, к ним выстроилась огромная очередь из детей и взрослых.

Чуть в стороне ребята и взрослые, присев на корточки у специально расставленных лавочек, писали и рисовали флюмастерами свои пожелания всем детям на земле: каждый получал для этого разноцветного голубя, вырезанного из бумаги, чтобы с собственными пожеланиями, рисунками или стихами прикрепить его на Стену Мира - за право каждого ребенка на Земле получать достойное образование. Чем больше стая пестрых голубей, тем шире круг сторонников инклюзивного образования детей-инвалидов в Самаре.

В огромной пестрой стае из двухсот Самарских голубей наши себе место и голуби Уполномоченного по правам ребенка в Самарской области Татьяна Козловой, представительницы администрации Железнодорожного района г.о. Самара, Самарского Союза молодежи, Районной организации ВОИ Железнодорожного района и многих других взрослых, поддержавших тем самым развитие инклюзивного образования в России.

Музыка и танцы на детской дискотеке, самые активные получали призы и подарки, чередовались с различными играми и конкурсами для всех желающих: конкурсы рисунков на асфальте и на бумаге, эстафета «Разрисуй шарик голубями», забавы с мячом и скакалкой.

Больше всего ребятишек собирали игры с большим разноцветным парашютом, которые помогали проводить представители Федерации Детских Организаций Самарской области. Веселое шумное действо длилось несколько часов: никто не хотел уходить из парка в тот теплый солнечный день. Под занавес мероприятия огромный Голубь Мира, вожак пестрой, собранной ребятами и взрослыми стаи взлетел на воздушных шарах в синее безоблачное небо, унеся высоко к Солнцу на своих крыльях плакат «Все дети должны учиться вместе!»

- Несмотря на то, что тема инклюзивного образования достаточно серьезная, мы из года в год стараемся сделать все, чтобы посетителям парка, детям и взрослым, было весело, интересно и понятно, - говорит руководитель организации «Десница» Е.А.Печерских. - А самое наглядное объяснение - это совместное участие ребятишек с инвалидностью и без инвалидности в конкурсах и викторинах, играх и забавах. Только так, общаясь друг с другом, помогая друг другу, можно понять одну непреложную истину: все можно в жизни преодолеть и всему научиться, если рядом - надежное плечо друга. И друзей у ребят с каждым годом становится все больше.

Наталья БАРТКОВА,  
пресс-секретарь СГО ОИК  
«Десница».



Татьяна Козлова, Уполномоченный по правам ребенка в Самарской области

## ОЧЕРЕДНОЕ ЗАСЕДАНИЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННОЙ КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

18 июня вице-губернатор Самарской области Александр Нефедов провел очередное заседание межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Самарской области.

Члены комиссии обсудили организацию работы по профилактике правонарушений среди учащихся учреждений профессионального образования и вопросы защиты прав детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся учреждений профессионального образования.

По данным ГУВД Самарской области на 01.06.2009 на учете комиссии по делам несовершеннолетних состоят 1755 учащихся учреждений профессионального образования, 108 - судимых, 628 - за употребление спиртных напитков, 20 - за употребление наркотических веществ, 43 - за употребление токсических средств, 52 - за совершение преступлений.

Как сообщил заместитель министра образования и науки Самарской области Владимир Васильев, в учреждениях профессионального образования внедряются программы и методики, направленные на формирование социально значимых компетентностей, потребности в здоровом образе жизни, устойчивости подростков к наркогенному воздействию, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Специалистами учреждений профессионального образования совместно со специалистами центров «Семья» ведется работа по выявлению студентов, находящихся в социально опасном положении, оказанию им помощи на ранних стадиях их социального неблагополучия. Совместно с инспекторами подразделений по делам несовершеннолетних проводятся дни профилактики, рейды в неблагополучные семьи. Большое внимание в учреждениях профессионального образования уделяется организации позитивного досуга студентов, максимальное вовлечение их во внеучебную деятельность (факультативы, спортивные секции, клубы по интересам, молодежные объединения).

Министерством образования и науки Самарской области ежегодно проводится работа по организации приема детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - выпускников общеобразовательных учреждений, для обучения по программам начального профессионального образования и профессиональной подготовки в учреждениях начального и среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Самарской области. В 2009 году 250 выпускников указанной категории будут направлены для получения первого начального профессионального образования.

При зачислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательные учреждения контролируют получение учащимися денежной компенсации, предусмотренной для приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования, выдаваемой выпускникам образовательных учреждений, находящихся в ведении Самарской области, и муниципальных образовательных учреждений, за исключением лиц, продолжающих обучение по очной форме в образовательных учреждениях профессионального образования.

Министерством образования и науки Самарской области взят на контроль вопрос занятости выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится ежемесячный мониторинг. По состоянию на 1 июня 2009 выпуск учащихся данной категории в этом году составит 777 человек. Из них будут трудоустроены 48,8%, продолжают обучение 27,8%, будут призваны в ряды Российской Армии 9,3%, 1,7% выпускников находятся под риском не быть занятыми. Всем этим учащимся в рамках реализации федерального закона «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» предложено получить второе начальное профессиональное образование.

Особый интерес членов комиссии вызвал вопрос о работе с несовершеннолетними, самовольно ушедшими из дома и воспитательных учреждений.

Министерство образования и науки Самарской области еженедельно собирает информацию о численности воспитанников интернатных учреждений, совершивших самовольные уходы. Данные сведения согласуются с информацией инспекторов по делам несовершеннолетних ОВД, курирующих деятельность указанных образовательных учреждений.

На заседании комиссии были озвучены факты, когда руководство интернатных учреждений не сообщило о самовольном уходе воспитанников в течение нескольких дней, хотя обязано сообщать в течение суток. Александр Нефедов жестко потребовал, чтобы виновные понесли наказание, а система контроля за случаями самовольных уходов была усилена.

Также в ходе заседания обсуждалась работа по трудоустройству выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования и организация трудоустройства несовершеннолетних в летний период 2009 года.

Численность выпускников очных отделений учреждений образования, получающих диплом начального профессионального образования (НПО), ожидается 6989 чел., диплом среднего профессионального образования (СПО) - 12118 чел. Около 21% выпускников учреждений началь-

ного и среднего профессионального образования будут призваны в ряды вооруженных сил. Продолжат обучение 18,5% выпускников. Имеют риск не быть трудоустроенными 3,3% выпускников.

Система образования Самарской области в качестве одной из мер содействия занятости молодежи предлагает выпускникам учреждений НПО продолжить обучение в учреждениях СПО с целью повышения уровня профессионального образования. Для этого существует система полипрофильных учреждений профессионального образования (24 учреждения), реализующих программы начального профессионального и среднего профессионального образования. Государственным региональным заданием на подготовку за счет средств областного бюджета квалифицированных рабочих по программам начального профессионального образования и профессиональной подготовки, и специалистов по программам среднего профессионального образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки, предусмотрено, что 925 выпускников учреждений НПО 2009 года имеют возможность продолжить обучение до мая 2010 года по специальностям среднего профессионального образования.

В соответствии с государственным региональным заданием в учреждениях профессионального образования ведется подготовка специалистов по 105 профессиям НПО и 134 специальностям СПО, востребованным региональным рынком труда. В структуре государственного регионального задания преобладают профессии и специальности сфер промышленности, строительства, транспорта и сельского хозяйства (в общей сложности - 75% от объема задания на подготовку кадров уровня НПО и 50% от объема задания на подготовку кадров уровня СПО).

Часть выпускников продолжит обучение на следующей ступени профессионального образования, поэтому с января для них в рамках факультативных занятий в образовательных учреждениях организована подготовка к Единому государственному экзамену.

С целью оказания помощи выпускникам в трудоустройстве, в адаптации на первом рабочем месте и получения практических профессиональных навыков, а в конечном итоге и повышения конкурентоспособности на рынке труда, в области действует Программа дополнительных мероприятий по снижению напряженности на рынке труда Самарской области на 2009 год, в которой предусмотрена организация стажировок для 2464 выпускников образовательных учреждений и организация общественных работ для 17680 граждан, в том числе, выпускников, зарегистрированных как ищущих работу.

## ПЕРВЫЕ «МОЛОДЕЖНИКИ» ПОЛУЧИЛИ ДИПЛОМЫ

В Год молодежи в Международном институте рынка состоялся первый выпуск специалистов по работе с молодежью.

Необходимость подготовки специалистов по работе с молодежью давно назрела, но, к сожалению, до недавнего времени специальности, по которой можно было осуществлять такую подготовку, не существовало.

Молодежь может сделать многое. Существует масса интересных и полезных дел - от спортивных соревнований и интеллектуальных игр до серьезных экологических акций и участия в политической жизни страны. Проблема в том, что даже для организации встречи дворовых футбольных команд нужно иметь представление о том, как это делается, быть человеком решительным, инициативным и, разумеется, неравнодушным. Именно на таких людей и была сделана ставка, когда в 2003 году согласно приказу Министерства образования и науки РФ была открыта специальность «Организация работы с молодежью», а в 2004 году объявлен конкурс среди высших учебных заведений России на право введения этой специальности. МИР оказался среди тех вузов, которым довелось начать подготовку специалистов по работе с молодежью в числе первых.

Выпуск специалистов по работе с молодежью 2009 года по праву считают звездным, и не только потому, что он первый. В этом году в МИРе защищалось 37 человек (из них 12 получают «красные дипломы»). Среди выпускников:

Зубарева Олеся - член Молодежного правительства Самарской области, лауреат Президентской премии по поддержке талантливой молодежи в рамках

приоритетного национального проекта «Образование»;

Хабибулина Эльвира - член Молодежного правительства Самарской области;

Мокеев Алексей - лауреат Президентской премии по поддержке талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование», победитель Всероссийского конкурса социальных проектов «Золотые руки России (о работающей молодежи)»;

победители областных научно-практических конференций, активные участники «Ярмарки социальных инициатив», слетов военно-патриотических клубов, конкурсов социальных проектов, организаторы Школы творческих организаторов российской молодежи в г. Руза (Московская область). Кроме того, участники и победители международных и всероссийских конференций в Москве, Туле, Казани, Новосибирске, Екатеринбург и др.

Все выпускные квалификационные работы «молодежников» выполнены на актуальные и практически значимые темы. Среди них такие, как: «Системный анализ применения опыта государственной молодежной политики в организации работы с молодежью промышленных предприятий», «Анализ перспектив демографического развития Самарской области с точки зрения изменения ценностных ориентаций современной молодежи», «Разработка управленческой модели взаимодействия государства с целью повышения престижа рабочих профессий среди молодежи», «Управление системой развития добровольческого движения в молодежной среде г.о. Самара» и другие.

**САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**ВЫБИРАЙ С УМОМ!**

вестник  
**абитурант**

Прочитай и поступи!

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АЭРОКОСМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ С.П. КОРОЛЕВА

**БУДУЩЕЕ —  
ЗА НАУКОЕМКИМ  
ПРОИЗВОДСТВОМ**

>> СТР. 30

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОМУНИКАЦИЙ  
И ИНФОРМАТИКИ  
>> стр. 8  
**ВСЕ ФАКУЛЬТЕТЫ**

ВАЖНО:  
**АЗБУКА ЕГЭ**

## ОБЫКНОВЕННОЕ ЧУДО

*Волшебники - скромные люди. Им некогда отвлекаться, они заняты (изменение мира к лучшему требует постоянной заботы). И рассказы о волшебниках всегда сводятся к чудесам, для них таких обыкновенных.*

Гоголь Наталья Владимировна, победитель областного конкурса «Педагог-психолог 2009», работает в необычной, самой настоящей волшебной школе, где даже атрибут современности автомобиль и тот имеет волшебный номер «117». В центре города, на пересечении шумных улиц стоит старинный замок («Дом Юрина», 1901 года постройки, архитектор Александр Щербачев, памятник архитектуры федерального значения, стиль эклектика), где в уютных спальнях и классах живут и учатся 170 настоящих принцесс и принцев. Замок из камня и дерева (натуральные материалы, дороговато, но многие пластики алергены). Здесь работают 54 волшебника, победивших тишину и вернувших в замок детский смех.

Рассказывает директор муниципального специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии - специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната №117 II вида г.о. Самара Баранова Ирина Анатольевна: «Бытует мнение, что детям с ограниченными возможностями - ограниченное образование. Мы категорически с этим не согласны. Поэтому участвуем во всех инновациях, конкурсах. Занимаем активную жизненную позицию. Все педагоги имеют два высших образования: педагогическое и дефектологическое (сурдопедагог), пишут статьи.

Кудрякова Елена, химик-биолог, лучший учитель России (с президентской премии купила для школы скелет!), Мамедова Ирина, учитель начальных классов, лучший учитель губернии, такая умница!»

Ирина Анатольевна о каждом сотруднике может говорить бесконечно. Постоянно подчеркивает, что нельзя стоять на месте, надо развиваться, двигаться. Сама - председатель Союза женщин Октябрьского района и т.д. Особая гордость: «Школа находится под покровительством Бога», - показывает висящие рядом благословения Папы Римского, Самарского епископа, муфтия. Достижений у школы много (см. справку), но самое главное: «используя остаточный слух, создавая речевую среду, приобретая современное оборудование, мы добились настоящего чуда. В начальной школе на уроках шумно, наши дети заговорили. Это большая радость для нас. Ученики сдают ЕГЭ и не просто сдают, а еще и без двоек. Мы открыли экспериментальный класс. Если раньше мы «растягивали» обучение, за 12 лет ребята усваивали 9-летнее образование. То сейчас, у нас год идет за год. Воспитанники доказали свою состоятельность. Занимаются спортом, участвуют в предметных олимпиадах и побеждают. В идеале, так как постановка звуков заканчивается в 10 лет, после начальной школы мы бы хотели переводить своих детей в общеобразовательную. Это реально, это возможно.

Хотя коррекционные учреждения не участвуют в Приоритетном национальном проекте «Образование», нам разрешили на местном уровне. Мы приняли участие, заняли 40 место в области из 60 школ. В Москве нас даже не рассматривали, но В.В. Артяков, губернатор области,

принял решение о выделении одного миллиона рублей из областного бюджета. На эти деньги мы купили уникальную, самую мощную французскую звуковую аппаратуру, которая позволила принципиально изменить ситуацию. А не участвовали, так и аппаратуры не было бы».

В школе все педагоги талантливы. Но с педагога-психолога особый спрос. «Наталья Владимировна уникальный специалист. Редкая женщина. Я бы сказала - державная», - говорит Ирина Анатольевна, - «сочетание отличного педагога, женщины, матери. У нее все спокойно, все проблемы решаются, все вертится. Я горжусь тем, что она работает у нас».

Сама победительница рассказывает: «На конкурсе я не волновалась, как многие. Важна была не победа. Важно показать то, что я могу, что умею. Показать людям, работающим в других сферах, что есть такая проблема. Она успешно решается. Если мы всем миром вместе поработаем, то станем лучше.

Проблема не в слухе. Сейчас произошла революция, которая каждому дает шанс. Современная медицина позволяет вернуть слух даже при полной потере (за редким исключением по медицинским показаниям). Операции по вживлению кохлеарных имплантантов начали делать и у нас в области 5-7 лет назад, а это путевка в мир звуков. Аппаратура, которая есть в интернате, позволяет научить различать звуки, разговаривать. Конечно, при каждом диагнозе требуется свой, особый подход к ребенку. Методики отечественные только разрабатываются, мы их адаптируем. И можно сказать, что научить слышать и разговаривать мы можем каждого. Но проблема в том, что мало начать разговаривать, надо еще научиться понимать мир. Нашему



ребенку сложно с образного мышления перейти на логическое. Это требует огромного труда. Но проблема социализации решается успешно, если все вместе - ребенок, педагог, родитель - будут постоянно работать над этим. Научить ребенка понимать то, что он слышит. Моя основная задача не только работа с ребенком, но, в первую очередь, с родителями. Чтобы поняли, если хотя бы результата, то надо ежеминутно работать. Тогда к 20 годам наши дети ничем не будут отличаться от

сверстников. Но для этого надо приложить колоссальные усилия.

Если мы займемся ребенком в раннем возрасте и будем работать вместе, то результат гарантирован».

Первый класс, где раньше на уроках была тишина, а теперь стоит шум. Где детям подарили целый мир. Разве это не чудо?

В 117 школе знают, что чудо реально, нужно только каждый день одерживать победы над обстоятельствами.

*Андрей КОСАРЕВ*

### Справка

Гоголь Наталья Владимировна, педагог-психолог. Родилась 16 марта 1973 года в Куйбышеве. Получив среднее образование, поступила на исторический факультет Самарского педагогического университета, который закончила с красным дипломом. Более 10-ти лет проработала учителем истории и обществознания в самарской общеобразовательной школе №166.

В 2003 году поступила в Самарский государственный университет на факультет психологии, который закончила в 2006 году, защитив на «отлично» дипломную работу по теме «Особенности родительско-детских отношений в семьях детей, имеющих нарушения двигательной системы». В этом же году начала работать педагогом-психологом в школе-интернате №117 для слабослышащих детей. В 2008 году прошла аттестацию на первую квалификационную категорию. В 2009 году исследовательская работа ученицы школы №117, выполненная под руководством Н.В. Гоголь, заняла 3 место на областной научно-практической конференции школьников в номинации «Социальная психология».

Опубликовала пять статей по теме развития детей-инвалидов и нормализации родительско-детских отношений в их семьях в научно-практических сборниках.

С 1997 года вместе с мужем воспитывает дочь Алевтину, которая учится в школе для слабослышащих детей. В настоящее время совмещает работу педагога-психолога с преподавательской деятельностью: читает курсы «Социальная психология» и «Психологические особенности инвалидов и лиц пожилого возраста» в колледже НОУ ВПО СаГА. В 2009 г. Н.В. Гоголь заняла 1 место на областном конкурсе педагогов-психологов.



**Учредитель – министерство образования и науки Самарской области.**

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.  
Регистрационный номер ПИ № ФС7-4637.

**И.о. редактора:** Ю. Холопов  
**Корректор:** Ю. Пономарева  
**Верстка:** О. Якименко  
**Адрес редакции, издателя:** 443020, г. Самара, ул. Высоцкого, 10, тел.: 332-28-59.  
**E-mail:** gazeta@српосо.ru  
**Подписной индекс по каталогу** 52447

Отпечатано с готовых диапозитивов в ООО «Самарский дом Печати»  
**Адрес:** 443080, г. Самара, ул. К. Маркса, 201  
**Тел.:** 332-18-49

**Заказ №**  
**Номер подписан**  
**в печать в 17.00**  
**по графику - в 17.00**  
**Цена свободная**  
**Тираж 1000 экземпляров**