



# ОБРАЗОВАНИЕ

ВЫХОДИТ С 1996 ГОДА №2 (273) 28 ФЕВРАЛЯ 2011 ГОДА

## САМАРСКИЙ РЕГИОН

ГАЗЕТА МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ■ ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ И УПРАВЛЕНИИ

gazeta@cposo.ru

(846) 332-28-59

### «ОТКРЫТЫЙ УРОК» ДЛЯ СВАРЩИКОВ И СТОЛЯРОВ

■ В КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ СТУДЕНТЫ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ И КАЗАХСТАНА

#### СОБЫТИЕ

ТАТЬЯНА ЧЕТВЕРИКОВА

16 февраля в Самарском техникуме городского хозяйства и строительных технологий состоялся конкурс профессионального мастерства по профессиям столяр и сварщик.

В рамках проекта «Открытый урок» в Самарском техникуме городского хозяйства и строительных технологий 16 февраля состоялся конкурс профессионального мастерства по двум профессиям: сварщик (электросварочные и газосварочные работы) и столяр. Соревноваться в мастерстве они пригласили студентов из других образовательных учреждений. На приглашение откликнулись студенты Самарского техникума сервиса производственного оборудования, Самарского техникума авиационного и промышленного машиностроения, Самарского металлургического колледжа, Поволжского государственного колледжа, Тольяттинского техникума сервисных технологий и предпринимательства, Октябрьского строительного техникума. Для участия в конкурсе приехали в



Студент СТГХСТ Роман Федосеев (слева) стал победителем конкурса столяров и получил «чемоданчик профессионала», опередив своего коллегу Юрия Костина.

Самару гости из ближнего зарубежья – учащиеся Профессионального лицея №4 г. Уральска Западно-Казахстанской области Республики Казахстан. В конкурсе по профессии сварщик участвовало 12 человек, а по профессии столяр – 8 человек.

В течение целого дня ребята выполняли практические задания и отвечали на теоретические вопросы. Их работу оценивали не только мастера и преподаватели, специалисты Центра профессионального образования Самарской области, но и представители работодателей: ЗАО «Волгоспецстрой» и Некоммерческого партнерства «Саморегулируемая организация «Самарская гильдия строителей».

Такой живой интерес работодателей к проводимому конкурсу не случаен: настоящие

профессионалы заботятся о качестве выполняемых работ, а для этого нужны высококвалифицированные рабочие кадры и, соответственно, успешно функционирующая система их подготовки.

Председатель Правления Некоммерческого партнерства «Саморегулируемая организация «Самарская гильдия строителей» Л.С. Аристова и генеральный директор ЗАО «Волгоспецстрой» А.И. Чигинёв, признавая ведущую роль в системе развития трудовых ресурсов за системой профессионального образования, подписали соглашение о взаимодействии с Центром профессионального образования Самарской области, целью которого – создание условий для эффективного развития системы подготовки рабочих кадров

для строительства, создание системы государственно-частного партнерства учреждений профессионального образования и представителей бизнес-структур Самарской области.

Каждый участник конкурса получил подарки от «Волгоспецстроя» и «Самарской гильдии строителей», а победители – ценные призы. Но не только подаркам радовались молодые люди. Ребята почувствовали, что, выбрав рабочие профессии, они получили возможность и материального благополучия, и карьерного роста, и уважения к своему труду. Как отметил Г.Н. Дворцов, исполнительный директор «Самарской гильдии строителей», труд строителей всегда был, остаётся и ещё долго будет уважаем и почётен в любом обществе.



«А я своего ребёнка отдала в сад, чтобы он ел. Дома ел плохо, а в колледже – другое дело».

■ Диана Леонова, член Союза журналистов, поэт, музыкант.

#### Пути обновления

### Новое оборудование в пищеблоке - гарантия здорового питания

Государственная программа модернизации экономики касается всех видов деятельности, в том числе и отрасли общественного питания.

[Страница 3](#)

#### В центре внимания

### Великая сила искусства

Из города Сочи с победой на Международном фестивале «Надежда Европы».

[Страница 5](#)

## ФАКТЫ СОБЫТИЯ

### Учёным - гранты Президента

8 февраля 2011 года министерством образования и науки Российской Федерации были определены 460 победителей конкурсов на право получения грантов Президента России для господдержки молодых учёных. Среди победителей 4 представителя Самарской области.

В конкурсе на право получения грантов Президента России для государственной поддержки молодых российских учёных - кандидатов наук победили:

- Виталий Александрович Осянин, ГОУ ВПО «Самарский государственный технический университет». Проект «Разработка методов синтеза поликонденсированных и спироанелированных гетероциклических систем на основе каскадных превращений о-метиленхинонов».

- Екатерина Георгиевна Громова, ГОУ ВПО «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королёва (национальный исследовательский университет)». Проект «Исследование процесса степенного изгиба деталей из листа методом трёхмерного конечно-элементного моделирования».

- Александр Валентинович Краснов, ГОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет». Проект «Исследование и разработка методов и технических средств снижения воздушной передачи звуковой энергии из шумящих пространств в пассажирское помещение (кабину водителя) автотранспортного средства».

В конкурсе на право получения грантов Президента России для государственной поддержки молодых российских учёных – докторов наук победили:

- Всеволод Анатольевич Колпаков, ГОУ ВПО «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королёва (национальный исследовательский университет)». Проект «Микро- и наноразмерное структурирование поверхности оптических материалов направленным потоком внеэлектродной плазмы».

До 29 апреля 2011 года соискатели на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских учёных могут подать конкурсные заявки в министерство образования и науки РФ. Соискатели могут представить работы, отличающиеся значительной научной новизной, свидетельствующие о заметном вкладе молодых учёных в развитие науки и техники и об их творческом даровании. Гранты выделяются для финансирования расходов на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации по 10 областям знаний.

Размер гранта для молодого учёного-кандидата наук составляет 600 тыс. рублей в год, для молодого учёного-доктора наук 1 млн рублей в год.

Более подробную информацию можно получить на сайте Минобрнауки РФ - <http://mon.gov.ru/>.

«Однажды добытое признание обязывает человека беречь своё имя».

Силован Рамишвили



Финансирование эксперимента по совершенствованию организации питания составляет 20,2 млн рублей, в том числе 5,2 млн рублей из средств областного бюджета.

## ДОШКОЛЬНЫХ ДЕЛ МАСТЕРА

### В Кинеле прошёл Областной Фестиваль для работников дошкольного образования.

25 февраля на территории городского округа Кинель на базе МОУ СОШ №5 ОЦ «Лидер», МДОУ №7, №10 и №19 состоялся первый Областной Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области.

Учредителем Фестиваля выступило министерство образования и науки Самарской области. Фестиваль поддержали комитет по образованию и науке Самарской Губернской Думы и Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В адрес оргкомитета Фестиваля поступило свыше 260 индивидуальных и групповых методических разработок из дошкольных образовательных учреждений 8 городских округов и 22 муниципальных районов Самарской области. 350 педагогов из более чем 200 детских садов представили материалы на оценку экспертов.

Экспертной группой, состоящей из финалистов областного конкурса «Воспитатель года», отобрано 69 лучших творческих работ из 11 образовательных округов.

Все они были представлены участникам и гостям Фестиваля в форме откры-



ФОТО ЛЮБОВЬ БАКУЛИНА

### Обмен опытом работы по внедрению эффективных педагогических методик и технологий.

тых занятий с детьми, мастер-классов, презентаций, стендовых докладов по четырём направлениям: физическое, социально-личностное, познавательное-речевое и художественно-эстетическое развитие.

Также в рамках Фестиваля проведены мастер-класс победителя областного этапа конкурса педагогического мастерства работников дошкольных учреждений «Воспитатель года 2010»

Светланы Яшиной, стендовые доклады, выставка прикладного творчества воспитанников ДОУ Кинельского образовательного округа.

Работы дипломантов, которые были выявлены голосованием участников мероприятий, рекомендованы для публикации в методической литературе и будут занесены в банк данных СИПКРО.

■ ОЛЬГА АГЕЕВА

## СЕРЬЁЗНУЮ ПРОБЛЕМУ МОЖНО РЕШИТЬ... ВКУСНО!

### Чтобы привлечь детей в столовые, директорам школ, классным руководителям приходится проявить большую выдумку.

Сегодня школы усиленно занимаются вопросами технологического оснащения столовых и привлечением квалифицированных кадров. Вместе с тем, проблем в этой сфере остаётся немало. В МОУ СОШ № 10 «Образовательный центр ЛИК» по инициативе родительского комитета школы прошёл «круглый стол», посвящённый школьному питанию. К разговору были приглашены дети, родители, специалисты городской администрации, медицинские работники, педагоги.

С.Е. Попова, заведующая отделением организации медицинской помощи детям дошкольно-школьного возраста рассказала о том, какую роль оказывает несбалансированное питание на здоровье школьников. «Несбалансированное питание служит одной из причин развития у детей и подростков хронических заболеваний (ведущие места занимают болезни костно-мышечной системы, глаз, органов пищеварения). По мере взросления детей распространённость гастритов возрастает в 19 раз, заболеваний

щитовидной железы - в 6 раз. Для нормальной жизнедеятельности школьнику необходим 4-5-разовый приём пищи в течение суток, при этом интервал между приёмами не должен превышать 3,5-4 часа. В течение учебного дня школьнику нужно получить до 55-60% суточной калорийности рациона. Поэтому ребёнку в школе необходимо полноценное горячее питание (завтрак, обед). Замена горячей пищи буфетной продукцией ведёт к резкому снижению поступления в организм важных питательных веществ (белков, витаминов и микроэлементов). Особенно велика потребность школьников в продуктах, содержащих животный белок. При умственной нагрузке потребность в животном белке увеличивается.

При дефиците белка могут возникнуть переутомление, снижение работоспособности, ухудшение успеваемости. Ежедневно ребёнку необходимы блюда из мяса или рыбы, молоко и молочные продукты. Яйца, сыр, творог школьник обязательно должен получать не реже 2-3 раз в неделю. Продукты, богатые животным белком, следует употреблять в первую половину дня, что учитывается при составлении меню школьных завтраков и обедов. При учебных нагрузках возрастает потребность в витаминах и микроэлементах, дефицит которых ведёт к нарушениям процесса роста, снижению памяти и внимания, риску заболеваемости детей. В питании школьников необходимо широко применять овощи, фрукты, натуральные соки. В

день школьник должен съесть около 400 граммов овощей, 250 - картофеля и 200 - фруктов. Поэтому в школьное питание обязательно включаются разнообразные блюда из овощей. В меню также включается витаминизированный напиток. Для восполнения дефицита йода используется только йодированная соль».

Вопрос организации горячего питания учащихся городских школ находится на постоянном контроле в администрации г.о. Отрадный. Об этом рассказал руководитель комитета по социальной политике И.А. Хохлов. Он подчеркнул, что необходимо добиваться достижения стопроцентного охвата горячим питанием всех школьников.

Когда научная часть встречи подошла к концу, наступило самое приятное: участникам «круглого стола» была предложена экскурсия в школьную столовую. Руководитель ООО «Игуана №3» Е.А. Коллегова показала новое современное оборудование, которым оснащена столовая, и всем присутствующим была предложена дегустация блюд из школьного меню. Салат из свежей капусты, борщ, котлеты, плов, различные каши, гарниры и компот из плодов шиповника пришлись всем по душе. Это было изобретательно, привлекательно и очень вкусно.

■ СВЕТЛАНА ГРИГОРЬЕВА,  
ДИРЕКТОР МОУ СОШ № 10  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ЛИК»  
Г.О. ОТРАДНЫЙ.

«Желудок просвещённого человека имеет лучшие качества доброго сердца: чувствительность и благодарность».

Александр Пушкин

**В Самарской области 990 образовательных учреждений и филиалов, из которых в 947 учреждениях действуют школьные пищеблоки.**

## НОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ В ПИЩЕБЛОКЕ - ГАРАНТИЯ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ

Государственная программа модернизации экономики касается всех видов деятельности, в том числе и отрасли общественного питания.

Физически и морально устаревшее оборудование уже не может отвечать задачам сегодняшнего дня в организации современного производства на пищеблоках школ, обеспечить здоровым питанием подрастающее поколение. Современное оборудование, отвечающее всем требованиям 21 века, - это оборудование с основными техническими показателями: компактность, энерго-водосбережение, минимизация трудозатрат, высокое качество готовой продукции. Для пищеблоков детского дошкольного и школьного учреждения поставляется следующее основное оборудование: овощерезательная машина, пароконвектомат, пекарский блок, посудомоечная машина.

В чём же уникальность, необычность нового оборудования?

Современная овощерезательная машина с комплектом ножей позволяет произвести нарезку овощей в зависимости от их применения в приготовлении готовой продукции: брусок, кубик, соломка, тёрка, а протирочный механизм применяется для протирания овощей в приготовлении овощных пюре.

Пароконвектомат - центр современной кухни, заменяющий 70% теплового оборудования. Рациональное использование на всех режимах существенно снижает коммунальные затраты, повышает качество готовой продукции, сохраняет содержание витаминного и минерального баланса. Для использования пароконвектомата уже не нужны привычные комплекты наплитной посуды.

Пекарский блок, состоящий из пекарского шкафа и расстоечного шкафа, предназначен для выпекания хлебобулочной продукции, технические характеристики которого дают возможность получать продукцию более высокого качества, соблюдать поточность процесса и решать вопрос экономии электроэнергии и трудозатрат.

Посудомоечная машина купольного типа укомплектована вспомогательными столами для приёма использованной посуды и чистой после процесса мойки и ополаскивания душирующим устройством. Оборудо-



ФОТО ИЗ АРХИВА ООО «БОГЕМА»

**Чтобы новая техника служила долго и надёжно, сначала её нужно досконально изучить.**

вание моечного отделения столовой является вспомогательным, но оно задействовано в общей системе организации производства с учётом новых технологий. Специфика организации питания в учебных заведениях состоит в поточности технологического процесса, где немаловажную роль играет своевременная санитарно-гигиеническая обработка столовой посуды, которая задействована в общей организации.

Всё это оборудование, работающее в общей системе производства, позволяет в максимально короткие сроки приготовить и выдать готовую продукцию для детей, обеспечивая при этом получение ими рационального и сбалансированного питания, в состав которого входят все витамины, микроэлементы, необходимые для растущего организма.

Модернизацию общественного питания невозможно реализовать только заменой старой техники на современные виды оборудования. Здесь необходим комплексный и системный подход. Поставщикам оборудования недостаточно ограничиваться сопровождением оборудования технической документацией и инструкциями правил эксплуатации к нему, как часто это бывает. Здесь необходимо обучение персонала новым технологиям, начиная с проведения ознакомительных семинаров для специалистов, работающих на этих видах оборудования, и руководителей этих учреждений, затем детального и подробного обучения в учебных центрах, далее на местах, с каждым коллективом отдельно, а также последующее проведение ежегодных аттестаций.

Изучение европейской системы организации питания в детских дошкольных и школьных учреждениях, оснащение пищеблоков, посещение этих предприятий позволило нашей компании с 2003 г. значительно расширить кругозор в этой области, при-

обрести практический опыт в рациональном применении современных видов оборудования. Владея этими знаниями, минув период проб и ошибок, мы были готовы к участию в различных проектах по оснащению пищеблоков детских учреждений.

Средний период пуска в эксплуатацию пищеблока школы, начиная с разработки технологического проекта по переоснащению, подготовки технической документации, поставки оборудования и проведения первичного обучения персонала, составляет 6-9 месяцев.

Немаловажную роль играет также и вопрос сервисного профилактического обслуживания оборудования, которое позволяет существенно увеличить срок эксплуатации данной техники. Нами разработана система с рядом мероприятий такого рода сервиса, которая работает на протяжении 6 лет и положительно себя зарекомендовала.

С 2007 года наша компания принимала участие в реализации нескольких проектов по оснащению пищеблоков школ: в рамках Национального проекта в г. Тольятти (27 школ), в рамках проекта по Самарской области (51 школа) и др.

Комплексный и системный подход нашей компании в этих проектах был замечен и взят на вооружение министерствами образования Ульяновской области и Ставропольского края. Данные проекты проверяются временем и не ограничиваются только выполнением договорных обязательств по осуществлению поставки оборудования.

Только такой подход в реализации программы перехода на новые технологии может дать положительную динамику в повышении культуры питания и обеспечения детей здоровым питанием.

■ **ЕЛЕНА ИГРУШИНА**, ДИРЕКТОР ООО «БОГЕМА» г.о. Тольятти.

## ПУТИ ОБНОВЛЕНИЯ



*Аппетит? Отменный!*

В 2010 году Сергиевская СОШ №1 «Образовательный центр» стала участницей регионального проекта по внедрению системы индустриального питания, в основе которого - инновационный опыт организации школьного питания в г. Тольятти.

В 2010-2011 учебном году в рамках реализации основных направлений проекта в двух зданиях Сергиевской школы проведены ремонтные работы, улучшилось эстетическое оформление обеденных залов, пищеблоков.

В школьных столовых установлено более двадцати единиц оборудования: линии раздачи, пароконвектоматы, хлебопекарные печи, электроплиты, диспенсеры для заваривания напитков, овощерезательные машины, холодильное оборудование, посудомоечные машины, столы, стеллажи и пр. Всё это оборудование отвечает самым современным стандартам школьного питания.

В настоящее время около 700 учащихся получают школьное питание в обновлённых столовых. Модернизация технологического оборудования позволяет решать задачи повышения качества питания детей за счёт расширения ассортимента блюд и сохранения полноценного состава минеральных веществ и витаминов в продуктах, приготовленных на новом оборудовании. Среди ожидаемых результатов проекта является увеличение охвата учащихся горячим питанием.

Поставщиком услуги организации питания в Сергиевской СОШ №1 стал частный предприниматель С.В. Глушков, который взял на себя расходы по подготовке кадров, осуществляет контроль за качеством сырья и производимой продукции. При этом администрация школы, управляющий совет оставляют за собой право контролировать качество услуги.

Организацией обедов школьники довольны. Аппетит у ребят отменный. «Завтраки у нас очень вкусные и полезные, после обедов появляется много энергии. Незаметно проходят уроки», - говорит Ульяна Макарова, ученица 1 класса.

Переоснащение пищеблоков - это автоматизация, новые условия труда, качество приготовляемых блюд, сохранение витаминов.

Бесспорно, сегодняшние пищеблоки Сергиевской школы №1 являются образцом школьной столовой XXI века.

■ **АННА МИНИНА**

25 февраля 2011 г.

## ПРЕСС-КЛУБ

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ  
АНДРЕЙ КОСАРЕВ

Место проведения: МОУ СОШ №5 ОЦ «ЛИДЕР»  
Количество участников: 14

ТЕМА: «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:  
ДОСТУПНАЯ НЕДОСТУПНОСТЬ»

# РАБОТАЕМ С УДОВОЛЬСТВИЕМ

«ТО, ЧТО В ДЕТСКОМ САДУ ТОЛЬКО НОСЫ ПОДТИРАЮТ, ЭТО УШЛО В ПРОШЛОЕ. ЭТО УЖЕ ДАВНО ГОРАЗДО БОЛЬШЕЕ, ЭТО ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ОБРАЗОВАНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ».

### О СТАЖЕ И ТВОРЧЕСТВЕ

**Алла Усова, заместитель главы Администрации г.о. Кинель по социальным вопросам.** На территории города находятся 11 дошкольных учреждений, их посещают около 2000 детей. Муниципалитет с глубоким уважением относится к педагогам дошкольного образования. Пятый год мы проводим городской конкурс на лучшее дошкольное учреждение. И очень приятно, что наши «изюминки», победители городского конкурса, становятся победителями областных. В течение трёх лет наши детские сады в разных номинациях в числе лучших.

В 2010 году впервые проводился региональный конкурс «Воспитатель года», где наш воспитатель стала победителем и представляла Самарскую область в Москве. Была отмечена наградой за методическую грамотность. Это высокая оценка. Так что уважаем, ценим наших педагогов. Они просто молодцы.

**Ольга Андреева, заведующая МДОУ д/с № 2 «Солнышко», м.р. Богатовский.** В этом году мы открыли шестую группу. Теперь у нас три группы раннего возраста и три группы дошкольного. У нас 40% педагогов с высшей категорией. Сплочённый творческий коллектив. Стараемся везде увидеть новое. Что-то прочитать, курсы повышения квалификации посетить. Работаем с удовольствием.

**Надежда Кузьмина, заведующая МДОУ д/с № 10, г.о. Кинель.** В нашем детском саду 10 групп. Сад переуплотнён. Несмотря на это, у нас ещё есть кратковременные группы раннего развития, а сад не простаивает и в вечернее время, и в выходные дни.

Есть школа преддошкольника. В то время, когда дети спят, к нам приходят мамочки с малышами для того, чтобы развивать их, приобщать к жизни детского сада. Потому что переход ребёнка из семьи в детский сад – это серьёзный стресс.

Коллектив наш неумомный. Все очень яркие личности. Мы победители конкурсов в номинациях «Раннее развитие» и «Социальное партнёрство». И чем мы особенно гордимся: более 80% сотрудников работает со дня открытия нашего сада, а в следующем году мы празднуем юбилей – четверть века.

### ОБ ОБЩЕНИИ И ОБРАЗОВАНИИ

**О. Андреева.** Родители говорят: ребёнок устал дома. Ему нужен коллектив, ему нужно общение и какое-то образование. Они пока не представляют какое. И

как бы дома его не воспитывали, ни лелеяли, дома общения ему не хватает.

**Диана Леонова, член Союза журналистов, поэт, музыкант, педагог МДОУ д/с № 10, г.о. Кинель.** А я своего ребёнка отдала в сад, чтобы он ел. Дома ел плохо, но в коллективе – это другое дело.

**А. Усова.** Сегодня детские сады решают социальные проблемы семьи. Родителям надо выходить на работу. Это очень сложно без детского сада. Постоянно обращаются граждане, чьим детям исполнилось 1,5 года. Хотя ребёнок и маленький, но родителям надо работать.

**Д. Леонова.** У нас много и таких случаев, когда мамы не нуждаются и могут сидеть дома. Но они приводят к нам детей ради общения и развития. Родители у нас легко включаются в работу детского сада. И мамы говорят: «Я хочу тут что-нибудь делать».

**Наталья Селёдкина, заведующая отделом методического обеспечения дошкольного образования г.о. Тольятти.** Сегодня наше учреждение реализует замечательные программы. То содержание, которое мы вкладываем в ребёнка при образовательной деятельности, оно достойно внимания. Мы ребёнка учим быть любознательным, быть открытым, взаимодействовать не только с детьми, но и взрослыми. Всё, что ему пригодится в школе, всё это даётся в детском саду.

То, что в детском саду только носы подтирают, это ушло в прошлое. Это уже давно гораздо большее, это действительно образование высокого уровня. И хотя родители часто пытаются давать ребёнку что-то сверх стандарта, готовя его к престижным лицеям и гимназиям, я убеждена, что даже по стандартным программам, если хорошо проводить занятия, можно достичь высоко уровня подготовки ребёнка к школе.

**А. Усова.** У родительской общности сегодня очень востребовано как само дошкольное образование, так и дополнительные образовательные услуги. Родителям это очень нравится, они сегодня хотят, чтобы их дети были немножко другие, чем они сами.

**Н. Кузьмина.** Ещё недавно, когда родители приходили за ребёнком, их первый вопрос был: «А что ты сегодня кушал»? Сейчас первый вопрос: «А что вы сегодня делали, чем занимались, что ты узнал нового»? Наша задача – приобщать родителей к проблемам, к жизни ребёнка. Чтобы они эти проблемы проживали вместе с ребёнком.

### ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Алла Усова

**Н. Селёдкина.** Со стороны детей это огромный опыт социализации. Первый опыт, который ребёнок может получить только в обществе таких же детей как и он сам. При домашнем воспитании это очень сложно сделать. Ребёнок должен отыграть все роли, познать все стороны, чтобы потом быть успешным в жизни. Это и конкурсы, это и соры из-за одной и той же игрушки. Все эти ступени ребёнок проходит благополучно в детском саду.

### ОБ ОПЕРЕТТАХ, ГАЗЕТАХ И ГРЕЙПФРУТАХ

**Д. Леонова.** В нашем саду плодоносит грейпфрут.

**Н. Кузьмина.** У нас есть зимний сад. Мы вырастили не только грейпфрут, но и лимоны, гранаты. И самое главное, почётная миссия сбора урожая, конечно же, отводится только детям. Они их снимают, фотографируются с этими плодами. Кроме этого, у нас есть клуб для родителей и сотрудников «Встречи у Татьяны». Мы путешествуем, посещаем театры. Есть для детей фитнес-клуб. У нас замечательная изостудия. Для родителей у нас организована психологическая служба.

**Любовь Ионова, старший воспитатель МДОУ д/с №10 «Журавушка», г.о. Похвистнево.** Наша служба ранней помощи накопила опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Это и работа с детьми, которые посещают наш сад, и консультативный пункт для всех остальных. Бесплатно работаем с родителями. Для каждого ребёнка составляется специалистами индивидуальная программа развития. И один или два раза в месяц проводятся занятия.

**Ольга Чадаева, методист ГОУ ЦПК Ресурсный центр,**



Наталья Селёдкина

**г.о. Сызрань.** У нас второй год на территории округа проводится конкурс «Электронные образовательные ресурсы в новой школе». Специально выделена номинация «Дошкольное образование». И нам приносят удивительные электронные ресурсы, которые с успехом применяются в образовательной и воспитательной деятельности.

**Светлана Гриценко, замзаведующей по воспитательно-образовательной работе МДОУ д/с № 2, г.о. Нефтегорск.** В нашем саду выпускается газета «Семицветик». Есть и свой сайт. Наши педагоги сами проводят кружковую работу, но мы привлекаем еще и педагогов дополнительного образования. На нашей базе работают три студии: две художественно-эстетического и одна хореографического направления. И у наших детей есть сертификаты и дипломы международного образца.

**Татьяна Шиховцева, замзаведующей по воспитательно-методической работе ДОУ д/с № 17, г.о. Сызрань.** Газету «Рябинушка» у нас делает воспитатель вместе с родителями. А ещё у нас есть и условия, и специалисты для художественно-эстетического воспитания. Мы используем нетрадиционные театрализованные формы: мюзиклы, оперетты, оперы. В изостудии у нас и бисероплетение, и игрушки из глины. Есть и печь, где мы эти игрушки обжигаем.

**Ирина Зькина, заведующая МДОУ д/с № 19, г.о. Чапаевск.** Мы работаем над музейной педагогикой. В группах сделали мини-музеи. Есть музей часов, музей театра, есть и экологический музей – воды, ветра. Это сейчас традиционно. В этом году в рамках окруж-

ного конкурса «Зимняя сказка» мы все вместе сделали на одном из участков дымковские игрушки из снега. Затем провели праздник.

И ещё у нас стало традицией проведение клубов для родителей «Молодая семья» и «Здоровая семья». На заседаниях дети показывают родителям, как надо заботиться о здоровье. Дети учат родителей.

**Н. Селёдкина.** У нас в ресурсном центре выпускается «Педагогический альманах», где каждый может презентовать свой опыт, а методисты дают советы и консультации.

**О. Андреева.** В практику нашего района вошло такое мероприятие, как «День дошкольного работника», где мы проводим конкурсы профессионального мастерства.

**Ирина Горбунова, старший воспитатель ДОУ д/с № 4, г.о. Октябрьск.** Мы работаем над проблемой социального развития наших детей, и у нас разработана система внегруппового общения. Наши детки ходят друг к другу в гости. Малыши к старшим, старшие к малышам. Также мы наладили контакт с соседним детским садом. Экскурсии, совместные концерты, общение. Мы возрождаем работу с детской библиотекой, краеведческим музеем. Детки любят книги. Они просто садятся и читают.

### О ПРОБЛЕМАХ И РЕШЕНИЯХ

**О. Андреева.** Многие из нас занимаются экологическим воспитанием. Но согласно новым СанПиНам, животных пришлось убрать из живых уголков. А как дети любили этим заниматься! Не хватает места. Мы экологический кабинет раздали по группам...

**С. Гриценко.** Чтобы решить проблему нехватки мест, необходимо вернуть детские сады. Не надстраивать, не уплотнять. А вернуть те, что были, либо строить новые.

**О. Андреева.** Возможна ещё реконструкция и пристрой. Пристроить одну, две группы. Если есть, конечно, территория. Но не убирать физкультурные и музыкальные залы... Это минус детям.

**Н. Селёдкина.** Есть мнение, что можно увеличить количество детей в группах. Это раньше было по 36 детей в группах. Но сегодня, когда мы пришли к индивидуально-дифференцированному подходу, когда воспитатель может каждому ребёнку заглянуть в глаза... Этого терять ни в коем случае нельзя!

«Сейчас, возможно, нет ни науки, ни искусства, зато существует история этих дисциплин».

ХОРХЕ БОРХЕС

## ВЕЛИКАЯ СИЛА ИСКУССТВА

■ ИЗ ГОРОДА СОЧИ С ПОБЕДОЙ НА МЕЖДУНАРОДНОМ ФЕСТИВАЛЕ «НАДЕЖДА ЕВРОПЫ»



ФОТО ИЗ АРХИВА УЧАСТНИКОВ ФЕСТИВАЛИ

Фрагменты выступления детского коллектива ГС(К)ОУ школы-интерната №4 г. Самары на Международном фестивале «Надежда Европы».

Детский коллектив ГС(К)ОУ школы-интерната №4 г. Самары, где обучаются неслышащие ребята, раньше не был избалован результатами в мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

Попасть на Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Надежды Европы», который 14 лет назад основал великий танцор Махмуд Эсамбаев, ребята даже и не мечтали!

По словам руководителя ГС(К)ОУ школы-интерната №4 г. Самары Людмилы Алексеевны Милькиной, воспитанники и педагоги этого учреждения самые творческие и талантливые, поэ-

тому они достойны участия в мероприятии такого масштаба. Поддержка директора школы, энтузиазм педагогов и вера детей-артистов школьного театра моды «Золотая свирель» в свои силы позволили достойно представить Самарскую область на Международном фестивале «Надежды Европы», который проходил с 5 по 14 января 2011 года в г. Сочи.

«Для нас это первый фестиваль такого высокого уровня. Кроме того, среди участников номинации «Театр моды» больше не было детей с ограниченными возможностями здоровья, поэтому мы немного боялись, что трудно будет соперничать с ребятами, слышащими музыку», – делится впечатлениями сурдопедагог Марина Валерьевна Ухмакова.

Воспитанники школы выступили на фестивале с двумя коллекциями. Первую, «Парижские каникулы», зрители встретили с восторгом. Весёлой и беззаботной изобразили ребята поездку в Париж. Название второй коллекции «Любовь. Параджанов. Цвет граната» несколько насторожило и зрителей и членов жюри: «Такая сложная тема! Неужели им удастся отобразить все тонкости творения известного кинорежиссёра Сергея Параджанова «Цвет граната»?

Когда члены жюри высказали своё мнение об увиденном, сомнений не осталось: коллектив самарской школы-интерната в числе лучших.

«А о том, что артисты театра моды «Золотая свирель» – ученики школы для глухих детей, члены жюри узнали только после подведения итогов, чем были крайне удивлены, потому что именно эти ребята поразили всех точным музыкальным чутьём», – рассказывает художественный руководитель коллектива самарской школы Анна Сергеевна Коршунова.

Приняв участие в этом мероприятии, наши школьники получили редкую возможность прочувствовать, что их творческие возможности неограниченны, почувствовать себя такими же, как ребята обычных общеобразовательных школ и где-то даже лучше. Целых две недели дети находились среди полутора тысяч участников фестиваля и совсем не чувствовали себя людьми с ограниченными возможностями здоровья, а наоборот, ощущали себя свободно. И помогла им в этом великая сила искусства!

■ **ОКСАНА ОБИДИНА,**  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО УВР  
ГС(К)ОУ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА №4  
Г.О. САМАРА.

## В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

### Портрет выпускника начальной школы

В 2010-2011 учебном году в 22 муниципальных общеобразовательных учреждениях Самарской области проводится эксперимент по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Два общеобразовательных учреждения – МОУ Алексеевская СОШ «ОЦ» и МОУ СОШ №1 г. Нефтегорска являются пилотными школами по апробации организационных и содержательных механизмов обучения учащихся на ступени начального общего образования в условиях реализации стандарта на территории Юго-Восточного образовательного округа.

16 февраля учителя начальных классов и психологи Юго-Восточного образовательного округа обсудили проблемы, связанные с введением федерального образовательного стандарта начального общего образования. «Портрет выпускника начальной школы» в рамках стандартов второго поколения – так называлась тематическая секция, организованная в рамках ежегодной окружной педагогической конференции.

Работа началась с представления опыта педагогов пилотных школ. Учителя, работающие в первых классах по новым стандартам Л.А. Косолапова (МОУ Алексеевская СОШ «ОЦ» Алексеевского района) и В.Н. Потапова (МОУ СОШ №1 г. Нефтегорска м.р. Нефтегорский), демонстрировали свой опыт в вопросах формирования универсальных учебных действий у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, написания программ учебных курсов, рассказали об используемых формах работы с учащимися во внеурочной деятельности. Психолог Нефтегорской школы №1 Н.Ю. Колесникова отметила, что введение стандартов второго поколения предполагает активное взаимодействие педагогов начальной школы и психологической службы. Она ознакомила присутствующих с комплектом методик, направленных на диагностику сформированности универсальных учебных действий, предложила присутствующим психологам рекомендации по составлению «портрета ученика начальной школы».

Пути формирования личности ученика начальной школы, приоритетные направления процесса воспитания учащихся, организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении, моделирование воспитательной системы класса – эти вопросы были рассмотрены на заседании круглого стола. Участники обозначили следующие проблемы, которые имеются на данный момент и требуют поиска решения до перехода школ на стандарты нового поколения: отсутствие психологов в некоторых школах, особенности организации работы педагога в малокомплектных классах, несоответствие материально-технических условий школ требованиям федерального стандарта.

Практика обсуждения вопросов, касающихся введения федерального стандарта, будет продолжена с участниками образовательного процесса – педагогами и представителями родительской общности.

■ **НАТАЛЬЯ ИСХАКОВА,** МЕТОДИСТ  
ГОУ ДПО ЦПК «НЕФТЕГОРСКИЙ  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР».

## МЫСЛИ ВСЛУХ

### Сократовским методом!

О.В. ПОЖАРОВА, УЧИТЕЛЬ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МОУ  
СОШ № 10 г.о. КИНЕЛЬ.

В Федеральном Компоненте Государственного образовательного стандарта начального общего образования формулируется идея реализации личностно-ориентированной, развивающей модели массовой начальной школы, содержание образования в которой будет ориентировано на обеспечение самоопределения и саморазвития личности, на овладение способами познавательной деятельности, приобретение детьми опыта различных видов деятельности. Это требует создания в образовательной практике определённых педагогических условий для включения школьников в познавательную, творческую деятельность, в частности, учебно-исследовательскую.

Организация исследовательской деятельности – одно из направлений работы современного учителя. Исходя из собственного педагогического опыта, делаю вывод, что использование личностно-ориентированной технологии принесёт плоды в любой сфере деятельности учителя, в том числе и исследовательской. Важным условием здесь будет наличие у педагога и ученика общей идеи для исследования. Меняется моя роль как учителя – носителя информации на организатора, консультанта, коллегу по решению проблемы.

Конечно же, в начальной школе при организации исследовательской деятельности учитываются возрастные психофизические особенности детей. Выбор темы детских работ делается из содержания учебных предметов или близкие к ним. Проблема исследования должна находиться в зоне ближайшего развития ребёнка. Длительность выполнения исследования целесообразно ограничить 1-2 неделями в режиме урочных и внеурочных занятий.

В первом классе во втором полугодии я проводила очень часто беседы-исследования с помощью вопросов, задаваемых друг другу об окружающем мире. Обнаруживались противоречия, несоответствия между суждениями. Осознание этих противоречий приводило к размышлениям и новым вопросам, которые шаг за шагом вели к разрешению проблемы. Этот познавательно-исследовательский метод был апробован ещё в древности – сократовский метод (беседа-исследование). Сейчас работа продолжается, но это уже новый этап развития в жизни ребёнка – знакомство с проектной деятельностью. Эта работа требует кропотливого труда, но она обязательно научит самостоятельно мыслить, ставить и решать проблемы, привлекая знания из разных областей, уметь защищать свою работу.

■ Уважаемые читатели! Редакция газеты готова выслушать Ваше мнение. Присылайте материалы на электронный ящик: gazeta@cproso.ru

«Патриот - это человек, служащий родине, а родина - это прежде всего народ».

НИКОЛАЙ ЧЕРНЫШЕВСКИЙ

## СКАЖИ, МАЛЫШ, ЗА ЧТО СЕЛО ТЫ ЛЮБИШЬ?

### Невозможно жить без любви к своему делу, без гордости за свою страну, своё Отечество.

Любовь к Родине большой начинается с любви к Родине малой и воспитывается она у детей с раннего возраста.

Патриотическое воспитание – это процесс, который должен пронизывать все этапы становления и развития ребёнка. Патриотизм немыслим без нравственности, ответственности, любви. А всё это должно быть каждодневной, ежегодной заботой воспитателей, родителей и всех взрослых, окружающих ребёнка.

Все годы пребывания ребёнка в детском саду у него поддерживается любовь и уважение к маме, папе, к старшему поколению семьи, братьям, сёстрам, сверстникам. С этой целью ежемесячно с детьми проводятся занятия по теме «Моя семья», посвящённые конкретной семье. Каждый ребёнок очень ответственно и добросовестно относится к подготовке занятия. Дети приносят семейные фотоальбомы, готовят рассказы о членах своей семьи. Некоторые приглашают на эти занятия родителей, бабушек, которые рассказывают сказки, потешки, пословицы, знакомят с бытом, обычаями своего народа, угощают национальными блюдами.

По просьбе воспитателей дети к такому занятию вместе с родителями выполняют домашнее задание по созданию генеалогического древа, что вызывает у них немалый интерес. В результате проведения занятий у большинства детей формируется осознание своей принадлежности к семье, глубокое чувство любви и уважения к родителям, прауродителям, углубляется их знание о семейных отношениях, о родословной своей семьи, появляется чувство гордости за своих близких. Это выявляется из беседы с детьми и их родителями, а также находит отражение в тематике рисунков на свободную тему.

Следующий этап по данному направлению – формирование любви к своей малой Родине. Малой Родиной для любого человека является место, где он родился и вырос. Таким местом для наших детей является Клявлино, Клявлинский район и Самарская губерния. И как важно с ранних лет научить детей постигать культуру своего народа, показать им дорогу в этот добрый мир. Не случайно, важным моментом в воспитательной работе нашего детского сада «Алёнушка» стало целенаправленное возрождение культурных традиций и старинных обычаев народов, проживающих в нашем районе, широкое знакомство с их фольклорным творчеством. Не зря ещё К.Д. Ушинский подчёркивал, что «...воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным...» Именно это послужило задумкой для создания музея, который является нашей гордостью.

Музей «Русская изба» был открыт в нашем саду в 1996 году. Родители и педагоги вместе с детьми собирали материалы и экспонаты краеведческого ха-



**Бабушка Мии Гладковой Т.П. Ефремова знакомит детей с бытом и традициями чувашского народа.**

рактера, изучали историю вещей.

В музее проходят посиделки, праздники, экскурсии, которые проводят воспитанники подготовительных групп для своих младших друзей.

Уже в средних группах дети знакомятся с картой и гербом муниципального района Клявлинский, Самарской губернии, Российской Федерации. Для проведения подобных занятий родители приобрели в подарок красочный альбом о Самарской области, книгу местного краеведа А.И. Куликова о родном крае.

Для ознакомления детей с главным городом нашей губернии – Самарой, в течение всего года в подготовительных группах проводится цикл бесед «Град на Волге»: об истории создания и развития города Самары, о знаменитых людях, об известных исторических событиях, о писателях и поэтах. Эти занятия проходят в виде путешествий по фотографиям, иллюстрациям, буклетам, книгам.

Особенно актуальна работа по формированию чувства патриотизма и любви к Родине – России. С детьми проводятся беседы по темам: «Символика Российской Федерации» (флаг, герб, гимн), «Москва – столица нашего государства», «Культура и традиции русского народа», «История России – город Санкт-Петербург», «Выставка изделий народно-прикладного искусства», «О Пушкине» и т.д.

Не менее важны и эффективны литературные занятия с детьми, где они знакомятся с творчеством русских поэтов и писателей, творчеством местных поэтов, разучивают стихи о Родине.

Проводится цикл занятий по географии, где дети знакомятся с картой России. При подготовке к этим занятиям дети готовят специальные флажки по числу городов России, в которых они побывали вместе с родителями. В конце занятия карта оформляется данными флажками и продолжительное время выставляется на информационном стенде, являясь постоянным центром внимания детей.

Для проведения занятий с детьми по изучению столицы нашей Родины – Москвы мы обратились с просьбой к родителям, чтобы они принесли открытки, книги, иллюстрации, проспекты старой Москвы и Москвы новой, современной.

Таким образом, был собран наглядный материал, который эффективно используется на занятиях, проходящих в форме экскурсий по старой и новой Москве, по известным музеям Москвы, где дети сами были экскурсоводами и по картинкам рассказывали об известных музеях, театрах, памятниках и других достопримечательностях столицы.

У детей большой интерес вызвал материал о Санкт-Петербурге. На основе данного материала был проведён цикл занятий о А.С. Пушкине, М.И. Кутузове, А.В. Суворове, В.И. Дале, М.В. Ломоносове. Дети с большим удовольствием изучали иллюстрации, открытки показывали родителям, делились впечатлениями.

Остаются надолго в памяти детей занятия, посвящённые людям, вставшим на защиту Родины в годы войны и прославляющим её в мирное время. При подготовке к ним дети вместе с родителями подбирают материал в домашней и районной библиотеке, готовят рассказы о своих родственниках, прославивших себя в ратном и мирном труде.

Очень интересно и познавательно прошло занятие «Армия российская – смелая могоучая», на которое были приглашены бывшие воспитанники детского сада, отслужившие в рядах российской армии. Для пап и дедушек дети подготовили праздник, посвящённый Дню защитника Отечества. Они разучивали песни и стихи, составляли вместе с родителями интересные рассказы о военной службе родственников, приносили семейные альбомы с фотографиями, готовили своими руками подарки папам и дедушкам.

Такой подход является эффективным и даёт хорошие результаты. Подтверждением тому стал опрос детей старших и подготовительных групп, которые отвечали на вопросы: «За что ты любишь Клявлино?»; «Готов ли ты его защищать от врагов?»; «Гордишься ли ты своей Родиной? Почему?».

С гордостью глядим мы сегодня на наш райцентр Клявлино, и нет таких слов, чтобы передать его красоту. Это надо увидеть.

■ **С. СОЛОВЬЁВА, заведующий МДОУ Клявлинского детского сада № 2 «Алёнушка».**

## ■ Центр планирования профессиональной карьеры ПРОБЛЕМЫ • ОПЫТ • РЕШЕНИЯ

# ЦЕННЫЕ ТРАДИЦИИ В ПЛАНИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ

Вопрос сочетания традиций и инноваций в современном образовании часто обсуждается педагогической общественностью. Сегодня на эту же тему размышляет гость нашей рубрики – Галина Николаевна Чиркина, учитель МОУ СОШ № 7 с углублённым изучением отдельных предметов «Образовательный центр» г.о. Новокуйбышевск Самарской области. Она учит 10-классников своей школы планировать профессиональную карьеру с использованием одноименного курса.

### ■ ТАТЬЯНА ЧЕТВЕРИКОВА

Использование в практике педагогической деятельности инновационных технологий в последнее время становится для многих чуть ли не самоцелью. Вполне понятно и объяснимо, что хочется чего-то «нового», «свежего». Но, к сожалению, в погоне за нововведениями незаслуженно забывается и уходит из практики то положительное, что было наработано ранее.

Я третий год веду в 10 классах элективный курс «Планирование профессиональной карьеры» и хочу ещё раз подчеркнуть его значение в формировании профессиональных компетентностей старшеклассников. Известно, что основными ошибками при выборе профессии являются следующие: недостаток знаний о себе, недостаток знаний о профессиях, недостаточная самостоятельность в принятии решения о профессиональном выборе.

Курс позволяет успешно избежать этих ошибок. Содержание занятий, интерактивные технологии направлены на формирование готовности старшеклассников к успешному осознанному выбору профессии, успешной профессиональной карьере. Курс знакомит с профессиями, заставляет ребят задуматься о самих себе, ответить на вопросы: кто я? какой я? чего я хочу от жизни в профессиональном плане? где и как я могу это получить? что нужно для достижения своей мечты, своей профессиональной цели? Формирует навыки рефлексии, умение соотносить свои возможности, интересы и профпотребности с конкретными профессиями, понимание важности активной позиции человека, что предполагает самостоятельное творческое, гибкое и настойчивое поведение.

Анкетирование, экскурсии, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, проектная деятельность при полной доверительности общения в режиме «учитель – ученик», «ученик – ученик» помогают учащимся размышлять над собственным будущим, сделать свою позицию более активной, сознательной.

Практикующие педагоги согласятся со мной в том, что многие родители не выполняют роли помощников для своих детей. Они мало разговаривают со своими детьми, чаще командуют или ругают их. Это касается и вопроса выбора будущей профессии, выбора траектории получения их детьми профессионального образования.

Спецкурс «Планирование профессиональной карьеры», кроме полноты



ФОТО ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА

### Галина Чиркина - преподаватель элективных курсов.

важных знаний, может помочь учащимся занять активную позицию в общении с родителями в вопросе обоснованного, сознательного и успешного выбора профессии и профессиональной карьеры.

Надеюсь на то, что эта статья даст новый импульс к использованию курса «Планирование профессиональной карьеры» для формирования профессиональных компетенций учащихся. Есть и программа, и методические рекомендации учителю, и книги для учащихся, т.е. полный учебно-методический комплект.

### ■ ГАЛИНА ЧИРКИНА

## ПРОЧТИ ЗАДАНИЕ, ПОДУМАЙ КАК СТРОИТЬ СВОЙ КАРЬЕРНЫЙ ПУТЬ

Рабочая тетрадь предназначена для старшеклассников, учащихся/студентов учреждений довузовского профессионального образования. Приобрести её можно в Центре профессионального образования Самарской области.

Эта рабочая тетрадь предлагается в помощь человеку, заинтересованному в осознанном построении своего профессионального пути. Она разработана специалистами-профконсультантами, которые постарались отразить все наиболее важные моменты, необходимые для планирования профессионального будущего.

Тетрадь состоит из информационных разделов - «страничек» и заданий, выполнение которых поможет задуматься над многими жизненно важными вопросами, а также способствует развитию логического мышления, навыков самоанализа и самостоятельно поиска информации, умения ориентироваться в современном мире.

Авторы рекомендуют обязательно читать всю теоретическую информацию, предлагаемую в тетради, и выполнять все задания последовательно, не «перескакивая» из раздела в раздел.

Авторы рекомендуют не ограничиваться только той информацией, которая представлена в тетради, а активно дополнять её из других источников.

При выполнении заданий обязательно записывать именно то количество ответов, которые предлагаются в отведённом для них месте. Можно записывать свои мысли, рассуждения в дополнительной тетрадь, блокнот и пр.

Результат от выполнения задания можно получить только при усло-



вии ответственного отношения к их выполнению!

Работать с тетрадью можно индивидуально и в группе, самостоятельно и под руководством специалиста. К обсуждению наиболее неоднозначных моментов можно привлекать и друзей, и родителей, и знакомых.

## СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО

### К Голубому озеру на лыжах

Зима – удивительное время года, которое дарит нам массу неординарных занятий. Одно из них – спортивный туризм. Поход на лыжах по красивейшим местам района выбрали школьники Суходольской СОШ №1. Девчонки и мальчишки остались довольны лыжным маршрутом, который подарил массу положительных эмоций, обогатил духовно, расширил знания по краеведению, и, конечно же, закалил физически.

2011 год в Самарской губернии ознаменован юбилейной датой – 160-летием области. Сергиевский район – одна из тех территорий, которая, храня лучшие традиции, обогащает Самарскую землю новыми открытиями и достижениями. В рамках празднования юбилейной даты на территории района проходят различные конкурсы, встречи, мероприятия.

Творчески к данной дате подходят школьники и педагоги Северного образовательного округа. В социальном партнёрстве с управлением культуры муниципального района Сергиевский, управлением спорта, туризма и молодёжной политики муниципального района Сергиевский воспитанники туристического клуба «Вольный ветер» Суходольской СОШ №1 прошли лыжным маршрутом от села Ст. Якушкино до Голубого озера. Общий маршрут составил дистанцию в 5 километров.

До села Ст. Якушкино школьники доехали на автобусе. Здесь их вместе с учащимися из сельской школы встретил Николай Малиновский, учитель-краевед. Поход продолжился на лыжах.

Красота Самарского Заволжья, наверное, в большей мере состоит из таких неброских, но удивительно милых сердцу уголков природы. Местность в пределах Голубого озера: впечатляют просторы, ширь. Раскинулось поле широко, под белоснежным одеялом спит река Шунгут, озёра. На морозе снег искрится, переливается, радуя глаз. Вдруг бирюзовый оттенок заполняет всё вокруг – это Голубое озеро. Его уникальность – оно не замерзает. Озеро встретило ребят во всей своей красоте и величии. Кто-то вспомнил слова Есенина: «Как прекрасна земля и на ней человек». Коротко и ёмко. Добавить нечего. Вряд ли кто-то из этих ребят – участников пробега – забудет этот лыжный поход со временем или позволит небрежно говорить кому-либо о своей малой родине. Воспоминания об этом походе будут жить многие годы.

Интересную познавательную беседу о Голубом озере для ребят подготовил Николай Малиновский.

Удивительным образом в прекрасный морозный февральский денёк в одно целое слились спорт, история, культура и такое незаменимое человеческое общение.

Здесь же на берегу Голубого озера Ириной Коноваловой, заместителем главы муниципального района Сергиевский, была открыта акция, посвящённая 160-летию Самарской губернии в Сергиевском районе. По словам Владимира Куликова, руководителя отдела туризма управления спорта, туризма и молодёжной политики муниципального района Сергиевский впереди 160 туристических километров. А это значит, что нас ждут новые встречи и открытия.

### ■ АННА МИНИНА

## ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

### Почтовый ящик

«Здравствуй, солдат!»

На протяжении многих лет наша школа ведёт большую духовно-патриотическую работу с учащимися. Мы поддерживаем тесную связь с ребятами, кто в настоящее время выполняет свой воинский долг.

Осознавая проблемы российской армии, мы неустанно работаем по воспитанию у наших юношей чувства любви к Родине, умению выразить гражданскую позицию, твёрдо стоять на ней, быть достойными защитниками нашей Родины. Мы гордимся ребятами, потому что служить Родине и защищать её – это всегда было почётно, это долг каждого мужчины.

В школе оформлены стенды с фотографиями ребят-воинов, присланных нам.

А мы, в свою очередь, никогда не забываем поздравить наших юношей с Днём Защитника Отечества.

Вот и в этом году к традиционным поздравительным открыткам с добрыми пожеланиями наши ученики решили написать письма, полные любви и благодарности тем, кто охраняет их детство. Никого не оставят равнодушными такие строки из глубины детской души:

«Здравствуй, солдат Виталий! Этим письмом мы хотим Вас поздравить, чтобы Вы знали, что на гражданке о Вас думают не только родственники, но и простые школьники».

«Огромнейший тебе привет, воин! Как дела? Тяжело, наверное? Ведь ты так далеко от своих родственников и от родных мест. Главное, не падай духом, потому что служить в армии – это настоящая честь. Мы Вас любим! Вы наша гордость!...»

«...пора уже рассказать, что интересного происходит в нашей школе. Самым важным событием стало открытие Православного кабинета, в котором у учеников школы проходят уроки «Основы православной культуры». Кабинет этот самый уютный, светлый, в нём много икон, православных книг и фильмов...».

«Здравствуй, дорогой друг! Я тоже хочу служить в армии, но я ещё слишком мал. Не забывай, что школа №6, твоя родная школа, помнит тебя и очень гордится тобой. Напиши ответ. Будем ждать с нетерпением!»

Несомненно, без слёз такие письма читать невозможно...

Родители ребят благодарны учителям за эту работу и с удовольствием приносят фотографии, письма наших бывших учеников – солдат, делятся с нами своими радостями и успехами сыновей. Такое общение необходимо и школе, и родителям.

■ **Л.М. ПАЛУШКИНА,**  
ЗАВ. БИБЛИОТЕКОЙ;  
**И.Н. ПЕТРОВА,** УЧИТЕЛЬ  
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
МОУ СОШ №6 г.о. ЖИГУЛЁВСК.

«Моя честь - это моя жизнь; обе растут из одного корня. Отнимите у меня честь - и моей жизни придёт конец».

Уильям Шекспир



Есть идеи - пишите,  
но не забывайте  
подписывать  
присылаемые  
материалы!

## Спасибо тебе, гостеприимная Осетия!

С 14 по 19 февраля в столице Северной Осетии-Алании состоялся Всероссийский конкурс «Воспитать человека».

Торжественное открытие – республиканский Дворец детского творчества Владикавказа – танцы и песни, как свои – национальные, так и народов России и мира, барабанщики, чтецы... И всё это с осетинским колоритом: ярко, грациозно, притягательно и незабываемо! Исполнителями всех творческих номеров были дети – воспитанники дворца, которые никого в зале не оставили равнодушными!

А на следующий день – традиция (повода для которой лучше бы НИКОГДА не существовало!) – посещение школы №1 г. Беслана. Первые три дня сентября 2004 года всколыхнули тогда не только республику, нашу страну, но и весь мир. Поездка на мемориальный комплекс «Город Ангелов», возложение цветов к памятнику бойцам, прикрывавшим детей своим сердцем, разговор с участниками тех событий, вход в тот самый спортивный зал... «Это не должно повториться!» - надпись у самого входа. «Больше такого не допустим!» - вторят ей многочисленные фразы, нацарапанные в самом спортивном зале, бывшем спортивном зале, и именно такие слова говорили нам те, кто пережил эти 3 дня, находясь в самом пекле!

Время идёт, в Беслане построены новые школы, вместо той - первой. Одну из них нам удалось посетить. Это «Страна безоблачного детства». Нас встречает почётный караул, осетинские песни и танцы в исполнении учеников, школьные коридоры с необычными названиями «Проспект Пушкина», «Улица Ньютона», «Бульвар Винтика и Шпунтика», вместо стандартных кабинетов «литературы», «математики», «мастерских», просторный бассейн, оборудованный спортивный зал, светлая столовая...

Вы думаете, я завидую? Отнюдь. Я просто поражаюсь мироустройству в нашей стране: есть люди, которые могут проектировать современные, просторные, с хорошими бытовыми условиями школы, есть те, кто может строить эти школы, в конце концов, находятся деньги на это строительство, НО: почему обязательно должна произойти трагедия, чтобы... чтобы всё это заработало? Почему обязательно «петух должен клюнуть» ответственных в место ниже поясницы, чтобы всё это «запевелилось»? А раньше нельзя?

Наболело. Вернёмся к конкурсу. Все участники проходят 4 испытания:



ФОТО ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА

**Денис Борзаков, «Учитель Года Самарской области - 2010», стал бронзовым призёром конкурса «Воспитать человека».**

самопрезентация, теоретическое описание системы воспитательной работы, практическое занятие и выход из нестандартной педагогической ситуации. Конкурсанты показывали своё мастерство в различных образовательных учреждениях: кто-то в детских садах, кто-то в школах. Номинация, в которой участвовал я, проходила в школе № 47 г.Владикавказа. Огромную благодарность хочу выразить директору этого образовательного учреждения Роберту Фёдоровичу и всему педагогическому коллективу, а особенно нашим кураторам Татьяне Ивановне и Ирине Владимировне. Нет, конечно, все слышаны о радушном гостеприимстве представителей Кавказа, но чтобы так! Кураторы из числа учителей сопровождали каждого участника, поддерживали его всяческими возможными и невозможными способами. Наша Татьяна Ивановна, например, собственноручно испекла традиционный осетинский пирог и угощала нас им во второй конкурсный день, за что ей отдельная благодарность! Как сказала участница из республики Адыгея Аннета Литвинова: «Это были «дни удивления и счастья»! Не могу не согласиться. Конкурс был именно таким!

Северная Осетия – удивительная республика: в честь главы республики Т.Д. Мамсурова названа одна из улиц города Владикавказа, отрывки из его книги читали на торжественном открытии конкурса, во время экскурсии к древним поселениям произошла внеплановая остановка у храма, которому почти 1000 лет, и хозяйка с прилегающей территории угостила всех нас – своих гостей традиционными осетинскими пирогами и аракой (домашняя водка), чиновник, весьма высокого ранга, на заключительном банкете, являясь «старшим», произносил все положенные и обязательные для таких случа-

ев тосты (такова традиция), а также покорила всех собравшихся исполнением традиционного танца и песней «Ой, мороз, мороз».

Много ещё чего хочется рассказать об этой удивительной и гостеприимной республике, но, как говорится, лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. Конечно, ни для кого не секрет, что Кавказ – беспокойная территория, но, пока там живут такие люди, у которых радостные и гостеприимство в крови, люди, которые не без основания гордятся своими предками и современниками (литераторами, Героями Советского Союза, олимпийскими чемпионами), которые свято чтут свои традиции, уважают старших и поддерживают младших, у этих людей и у всей республики прекрасное будущее, которое вселяет уверенность. Счастья тебе, Северная Осетия, ты этого заслуживаешь! И, надеюсь, до новых встреч!

■ **ДЕНИС БОРЗАКОВ,**  
ЗАМДИРЕКТОРА ПО ВР МОУ  
СОШ с. ТИМОФЕЕВКА.

**В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку индивидуально!**

**Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи.**

ОБРАЗОВАНИЕ  
САМАРСКИЙ РЕГИОН  
СТО ПРОЦЕНТОВ  
ВЗАИМОПОНИМАНИЯ  
**ГАЗЕТА**  
**(846) 332-28-59**  
по будням с 9.00 до 17.00

Учредитель - министерство образования и науки Самарской области  
Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.  
Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637.

ОБРАЗОВАНИЕ  
Выходит с 1996 года 28 февраля 2011 года  
САМАРСКИЙ РЕГИОН  
Подписной индекс - 52447

И.о. редактора - Юрий Холопов  
Корректор - Юлия Пономарева  
Вёрстка - Виталий Портнов  
Адрес редакции, издателя: 443020, г. Самара, ул. Высоцкого, 10, тел.: 332-28-59  
E-mail: gazeta@spso.ru  
Макет: Екатерина Верчёнова (ООО «БМВ и К»)

Отпечатано в ОАО «Типография «Солдат Отечества» (Адрес: 443069 г. Самара, ул. Авроры, 112 «б», Тел.: 268-97-47)  
Заказ №  
Номер подписан в печать в 17.00, по графику - в 17.00.  
Цена свободная  
Тираж 2000 экземпляров