



ТАЛАНТЛИВАЯ МОЛОДЁЖЬ – БУДУЩЕЕ РЕГИОНА

В Самарской области выбрали «Ученика года – 2015».

В Центре социализации молодёжи прошёл областной этап конкурса обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области «Ученик года – 2015». Конкурс проводится в рамках общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Его цели – выявление и реализация способностей талантливой молодёжи и формирование заинтересованного отношения обучающихся к интеллектуальной, творческой и общественной деятельности.

Конкурс «Ученик года» проходил в 2013 и 2014 гг. только в заочном формате. Нововведением конкурса 2015 года является включение в конкурс очного тура. Татьяна Кобелева, руководитель регионального центра «Одарённые дети» и организатор конкурса, поясняет:

«В двух предыдущих конкурсах мы проверяли только портфолио и пришли к мнению, что это не позволяет полностью раскрыть таланты конкурсантов. Также в прошлом году было подано 65 заявок на участие без отбора в регионах – заметен большой интерес к конкурсу, поэтому было решено ввести очный тур для более объективной оценки обучающихся».

Участники заочного тура конкурса должны были подготовить портфолио, отзыв органа ученического самоуправления, автобиографию и видеоролик на тему «5 литературных произведений, поразивших моё воображение».

К участию в очном туре допускались первые 12 участников, победителей окружного этапа конкурса, набравших наибольшее количество баллов на заочном туре.

Прошедшие отбор участники должны были подготовить свои выступления к каждому из пяти раундов конкурса. Конкурсанты готовили творческую презентацию «Я – Гражданин Страны Великой», творческое задание «Родные просторы», выставку «Где родился – там и пригодился», участвовали в краеведческой интерактивной викторине «История края». Лауреатами конкурса стали: Василиса Купер – ученица 9 класса ГБОУ высшего профессионального об-



ФОТО: АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА

разования «Самарская государственная областная академия (Наяновой)», Анастасия Молчанова – ученица 9 класса МБОУ гимназия «Перспектива» городского округа Самара, Николай Панкевич – ученик 10 класса ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области, Виктория Талипова – ученица 10 класса ГБОУ Самарской области гимназии города Сызрани.

В финале конкурса участникам предлагалось провести мастер-класс по какому-либо своему увлечению и поучаствовать в открытой дискуссии – обсуждении общественно значимых проблем ответственности на тему «2015 год – Год литературы в России».

В жюри присутствовала Татьяна Шашкова, студентка 1-го курса СамГЭУ, победитель конкурса «Ученик года – 2014». Она отметила более высокий уровень подготовки к конкурсу в этом году.

По окончании конкурса все участники получили сертификаты и ценные подарки. Оксана Чуракова, руководитель управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области, председатель жюри, отметила:

«По моему мнению, цели конкурса были достигнуты. Все мы получили прекрасный опыт не только участия, но и подготовки и проведения подобных конкурсов, ведь созданию готового продукта предшествовала упорная многотрудная работа. Выгода проведения очного тура заключается в том, что нам удалось увидеть участни-

ка с его группой поддержки, работой учителей, родителей, все грани талантов полностью. Всех участников этого конкурса отличает активная жизненная позиция. И задачи, которые они ставят перед собой и успешно решают, значимы. Если честно, хотелось всех отметить, но условия конкурса достаточно жёсткие.

В нынешнем году победителем конкурса, набравшим наибольшее количество баллов, признана Мария Курбаева – ученица 11 класса МБОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 176 городского округа Самара. В марте она будет защищать честь области на межрегиональном конкурсе «Ученике года – 2015» в Ульяновске. Победительница поделилась впечатлениями:

«В подобном конкурсе я ни разу не участвовала, поэтому не ожидала подобного успеха от своего дебюта. Подготовка была довольно сложной, к тому же приходилось работать в сжатые сроки. Вся моя семья и преподаватели моей школы мне помогли, всячески поддерживали. Отдельное спасибо учителям. Участвовать в «Ученике года -2015» мне очень понравилось. Правда, сначала шла на него со страхом, но атмосфера конкурса оказалась очень дружелюбной. Яркие и интересные участники, полагаю, что с кем-нибудь из них я точно встречу в будущем».

Надеюсь поступить в этом году в СамГМУ на лечебный факультет и уже там буду пробовать участвовать в подобном конкурсе – «Студент года».

■ Вячеслав ШАЙКЕНОВ



Ольга Тараканова, заместитель начальника отдела надзора по гигиене детей и подростков Управления Роспотребнадзора по Самарской области:



По результатам медосмотров каждому работнику выдаётся паспорт здоровья, в котором даются рекомендации для работника, а также заключительный акт, где даны рекомендации для работодателя. И работодатель и работник должны заниматься здоровьем.

► СТР. 4

ИНФОРМАЦИЯ

«IT-ПЛАНЕТА 2014/15»

Студенты Самарской области прошли во второй отборочный этап VIII международной олимпиады «IT-Планета 2014/15»

Подведены итоги первого отборочного этапа VIII Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2014/15», которая на протяжении восьми лет предоставляет молодым людям, увлекающимся информационными технологиями, возможность лучше понять требования работодателей, познакомиться с представителями лидеров ИТ-рынка и сделать первые шаги навстречу своей успешной карьере. Официальными спонсорами и партнёрами соревнований являются компании 1С, AT Consulting, Cisco, D-Link, Huawei, InterSystems, Oracle, SAP, ГИУ/Линукс-центр, СКБ Контур.

В рамках первого отборочного этапа, который проводился в период с 1 по 25 декабря 2014 года, было пройдено 12418 онлайн-тестов по 10 конкурсам в номинациях «Программирование», «Базы данных», «Телеком» и «Свободное ПО».

Самарскую область в первом этапе соревнований представляли 382 студента и молодые дипломированные специалисты. 42 участника показали лучшие результаты, и теперь им предстоит продолжить конкурентную борьбу во втором этапе, который пройдёт в марте 2014 года в формате удалённого решения практических задач от работодателей. В общей сложности к участию во втором этапе приглашены 1449 студентов и дипломированных специалистов.

В настоящий момент на сайте конкурса продолжается отборочный этап по творческим конкурсам: «Решение социально значимых задач с помощью простых ИТ-решений», «Робофабрика ScratchDuino», «Разработка мобильных приложений», «ЗР-моделирование», «Веб-дизайн», «Лучший Свободный Диплом».

Принять участие в данных конкурсах могут студенты и дипломированные специалисты в возрасте до 26 лет. Пройти регистрацию и отправить свои работы можно до 20 марта 2014 года на сайте <http://world-it-planet.org>.

Победители всех отборочных этапов будут определены в апреле 2015 года. Им предстоит очная встреча друг с другом на международном финале, который пройдёт в конце мая этого года.

■ Иван ЛУКЪЯНОВ



СТРЕМИТЬСЯ К МАСТЕРСТВУ

СТР. 7



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ

СТР. 8

ФАКТЫ

ТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО

В СГАУ создана лаборатория по обработке данных сверхбольшого объёма на основе Big Data.

В Самарском государственном аэрокосмическом университете состоялся семинар-совещание по вопросам интеллектуального анализа, хранения и обработки данных сверхбольшого объёма на основе программно-аппаратного комплекса Big Data.

Семинар был организован при поддержке правительства Самарской области и областного департамента информационных технологий и связи.

По словам президента СГАУ Виктора Александровича Сойфера, технологии Big Data сегодня являются одним из залогов успеха и конкурентоспособности в различных отраслях народного хозяйства и управлении сложными системами. В частности, результаты исследований и обработки данных могут быть использованы в здравоохранении, информационных сетях, локационных сервисах, на транспорте, в интерактивных системах и онлайн-сервисах.

С основными докладами на семинаре выступили почётные гости - заместитель директора по научной работе Института проблем информатики РАН Владимир Игоревич Будзко и председатель правления ЗАО «ЕС-лизинг» Александр Викторович Шмид.

По словам Александра Шмида, уже в ближайшее время компьютеры будут принимать конкурентоспособные решения лучше, чем человек. Поэтому необходимо в первую очередь готовить IT-специалистов в области Big Data и начинать это делать с подготовленных площадок, а также на самих предприятиях, обладающих большими объёмами данных.

СГАУ не случайно стал площадкой для обсуждения использования технологий Big Data и возможностей, предоставляемых новым IT-направлением. В университете создана лаборатория по обработке данных сверхбольшого объёма на основе программно-аппаратного комплекса, закуплено необходимое оборудование.

По словам профессора кафедры технической кибернетики СГАУ Сергея Борисовича Попова, программно-аппаратный комплекс находится в стадии развёртывания и наполнения данными. Кроме того, идёт исследование его возможностей, чтобы обработка и хранение данных были эффективными с точки зрения практического применения», - отметил Сергей Попов.

Заинтересованность в освоении новых технологий выразили сразу несколько министерств и ведомств Самарской области. По итогам семинара руководство СГАУ предложило сформировать из числа участников встречи рабочую группу для выработки конкретных предложений и рекомендаций по использованию результатов научной деятельности в сфере Big Data.

Одним из решений стало предложение заключить СГАУ соглашение о сотрудничестве в области Big Data с департаментом информационных технологий и связи Самарской области, Международным институтом рынка, ООО «Открытый код», ИСОИ РАН, ИПИ РАН и ЗАО «ЕС-лизинг».

Заместитель председателя Правительства Самарской области - руководитель департамента информационных технологий и связи Самарской области Станислав Валериевич Казарин выразил уверенность в том, что в ближайшее десятилетие произойдёт радикальное разделение как в бизнесе, так и в государственном управлении на тех, кто принимает решения, руководствуясь внутренними инстинктами, и тех, кто использует интеллектуальный анализ данных сверхбольшого объёма.

- Системное использование Big Data позволит Самарской области и СГАУ решить много задач в научных разработках и техническом моделировании для нужд региональной экономики в сфере космоса, машиностроения, обеспечения безопасности и многие другие, - подчеркнул Казарин.

■ **ОЛЬГА ПЕТРОВА**

«Природа так обо всём позаботилась, что повсюду ты находишь, чему учиться».

Леонардо да Винчи

СОБЫТИЯ

ТРИ ВЫСШИХ НАГРАДЫ



ФОТО: АЛЕКСАНДР КАЗАКОВ

Завершился VII Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест 2015»

13 февраля завершился работу VII Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест 2015».

В этом году в фестивале приняли участие около 3000 школьников и студентов из 52 регионов России, а также Румынии, Белоруссии и Казахстана. Соревнования впервые прошли по 33 дисциплинам.

Самарскую область на фестивале «РобоФест 2015» представляли 18 команд (более 40 школьников и студентов) – это победители областных турниров по робототехнике: СГАУ, Самарский лицей информационных технологий, ГБОУ ДОД СОЦДИЮТТ, МБОУ Лицей авиационного профиля №135 г.о. Самара, МБОУ ДОД ЦТТ «Интеграл», дворовая команда «Соседи», МБУ СОШ № 93 г. Тольятти.

Лучшие результаты показали обучающиеся Самарского лицея информационных технологий. Все команды СамЛИТа, выступавшие в VII Всероссийском робототехническом фестивале «РобоФест 2015», получили дипломы и награды, в том числе и 3 высших! Команды СГАУ вошли в десятку лучших по различным категориям.

Успешное участие в VII Всероссийском робототехническом фестивале «РобоФест 2015» показало достаточно высокий уровень подготовленности самарских учащихся и студентов в области образовательной робототехники.

«РобоФест 2015» - крупнейший робототехнический фестиваль в Европе, организованный Фондом Олега Дерипаски «Вольное Дело» при официальной поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Агентства стратегических инициатив. Победа в этих соревнованиях считается самой престижной.

■ **Ольга ТОЛОЧНАЯ**

НАГРАДИЛИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОЛИМПИАДЫ

В Самаре отметили призёров окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников г.о. Самара.

Всего в окружном этапе олимпиады приняли участие более семи тысяч учащихся 7-11-х классов муниципальных, государственных и негосударственных образовательных учреждений. 1 382 из них стали победителями и призёрами. Количество победителей в городском округе Самара - 69, среди них пять школьников стали победителями по двум предметам.

С приветственным словом к собравшимся обратился Эльчин Айдынович Гашимов, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Центр развития образования г.о. Самара». Он вручил награды победителям окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому, немецкому и французскому языкам.

Эльчин Айдынович поздравил школьников с победой и отметил, что многие победители окружного этапа также набрали высокий рейтинг на региональном этапе олимпиады, а некоторые будут представлять Самарскую область на заключительном этапе.

- Мне бы хотелось пожелать вам не останавливаться и достигать ещё больших высот. Так держать! - закончил



ФОТО: СВЕТАНА ГУСЬКОВА

своё выступление Э.А. Гашимов. Дальнейшую церемонию награждения проводили представители Самарского управления министерства образования и науки Самарской области, а также преподаватели Самарского Государственного университета и Поволжской государственной социально-гуманитарной академии.

Татьяна Лапшова, начальник отдела начального, основного, среднего общего образования Департамента образования Администрации городского округа Самара поздравила учащихся, ставших победителями окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников сразу по двум предметам.

- Уже известны имена тех, кто будет представлять Самарскую область на за-

Министерство образования и науки Российской Федерации открывает специальную «горячую линию» в формате электронной почты для приёма обращений о необоснованном повышении цен на обучение в высших учебных заведениях. Услуга организована на базе Центра финансово-бюджетного мониторинга в сфере образования и науки.

Сообщения о возникших ситуациях необходимо направлять на электронную почту line@stat-mon.ru.

При составлении обращения необходимо также представить подтверждающие документы (например, скриншоты с сайта образовательной организации).

Все сообщения будут рассмотрены Министерством образования и науки Российской Федерации и, в случае необходимости, переданы для принятия мер в Рособрнадзор и Генеральную Прокуратуру Российской Федерации.

Справочно:

Расчёт платных услуг в вузах должен производиться исключительно в рублях, при этом вуз не имеет права изменять стоимость уже заключённого договора со студентом на протяжении всего периода обучения за исключением учёта изменения уровня инфляции, что закреплено в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации». Подчеркнём, что формирование стоимости одного платного места привязано к нормативу выделяемых средств на одного бюджетного студента и никаких изменений в нормативе не произошло.

НАГРАДИЛИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОЛИМПИАДЫ

В Самаре отметили призёров окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников г.о. Самара.

Всего в окружном этапе олимпиады приняли участие более семи тысяч учащихся 7-11-х классов муниципальных, государственных и негосударственных образовательных учреждений. 1 382 из них стали победителями и призёрами. Количество победителей в городском округе Самара - 69, среди них пять школьников стали победителями по двум предметам.

С приветственным словом к собравшимся обратился Эльчин Айдынович Гашимов, заместитель директора по научно-методической работе МБОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов центр повышения квалификации «Центр развития образования г.о. Самара». Он вручил награды победителям окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, английскому, немецкому и французскому языкам.

Эльчин Айдынович поздравил школьников с победой и отметил, что многие победители окружного этапа также набрали высокий рейтинг на региональном этапе олимпиады, а некоторые будут представлять Самарскую область на заключительном этапе олимпиады.

- Уже известны имена тех, кто будет представлять Самарскую область на за-

■ **СВЕТАНА ГУСЬКОВА**

«Сделать изобретение легко, гораздо труднее найти ему практическое применение».

Томас Эдисон

СОБЫТИЯ

В Самаре в рамках V Всероссийского Фестиваля науки состоялась Межвузовская выставка инноваций.

Фойе главного корпуса Самарского государственного университета в середине февраля превратилось в выставочный павильон, в котором хозяевами были молодые самарские учёные. Студенты СамГУ открыли выставку «Химическим шоу», на котором показали зрителям множество занимательных экспериментов и опытов. Также посетители смогли сходить на экскурсии по лабораториям факультетов.

Параллельно с выставкой состоялось заседание рабочей группы по организации «Межвузовской региональной площадки V Всероссийского Фестиваля науки в 2015 году» при участии представителей власти и вузов губернии.

Проректор по научно-технической работе СамГУ Александр Крутов, обращаясь к молодёжи, сказал:

- Хотелось бы, чтобы вы походили по этим площадкам, познакомились с нашими учёными, посмотрели, как и над чем они работают, и, может быть, у кого-то из вас образ жизни учёного, который познаёт фундаментальные законы природы, вызвал бы встречное движение, и вы бы в своей жизни занялись этим делом.

Данный форум, добавил советник ректора Пётр Кабытов, нацелен именно на то, чтобы установить крепкую связь между состоявшимися учёными и молодёжью, за которой будущее российской науки.

На выставке были представлены научные достижения и проекты самарских студентов и преподавателей из СамГУ, СГАУ, ПГУТИ, СГСХА и СГЭУ. Посетители увидели как работает науч-

УНИВЕРСИТЕТЫ ПРОДЕМОНСТРИРОВАЛИ СВОЙ ПОТЕНЦИАЛ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

ный аппарат для проведения экспериментов в космосе, узнали о возможностях аналитических приборов нового поколения, разработанных и произведённых самарскими учёными.

На мероприятии состоялась презентация «Вестника молодых учёных и специалистов Самарской области».

Представители аэрокосмического университета представили проект «СГАУ - космодрому Восточный», а также одну из версий своего газового хроматографа.

Сотрудники СамГУ рассказали о деятельности межвузовского научно-исследовательского центра по теоретическому материаловедению, который, по словам лаборанта МНИЦТМ Елены Медриш, известен на международной арене и будет развивать сотрудничество с Китаем.

Научно-образовательный центр инновационной медицины СамГУ представил научные разработки в области органической и медицинской химии. Заместитель директора НОЦ инновационной медицины СамГУ Дмитрий Воробьев рассказал о гуминовых кисло-

тах, их применении в медицине и перспективах использования лекарств, изготовленных на их основе.

На выставке можно было увидеть разработки молодых учёных СГСХА для сельского хозяйства. У них нет аналогов в нашей стране: аппарат точного посева с электронным управлением и дозатор-смеситель сыпучих кормов.

СГЭУ представил проекты повышения конкурентоспособности АПК Самарской области в условиях ВТО и создание информационно-аналитической системы управления научными исследованиями и инновациями в регионе.

- Фестиваль проходит под лозунгом «Наука 0+», т.е. наука для всех. И здесь каждый может найти для себя что-то интересное, - отметил заместитель директора по работе с регионами Дирекции V Всероссийского фестиваля науки Владимир Ямщиков. - Самарский регион - это центр передовых разработок во всех областях. Мы надеемся, что в будущем Самара станет полноправной центральной региональной площадкой.

■ Анастасия ГРИДНЕВА

«ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ»

В ЦПО Самарской области состоялся «Открытый урок».

На видеоконференции обсуждались воинские профессии и специальности, условия обучения в военных вузах и службы в рядах Вооружённых Сил РФ.

О буднях и праздниках военнослужащих рассказали школьникам взрослые участники видеоконференции: С.Б. Харламов, полковник (Военная академия воздушно-космической обороны им. маршала Советского Союза Г.К. Жукова, г. Тверь), Д.Н. Луценко, майор (Пензенский артиллерийский инженерный институт им. Главного маршала артиллерии Н.Н. Воронова (филиал военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева), А.Е. Колодкин, майор (Военный учебно-научный центр ВВС «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», г. Сызрань) и М.Г. Вильданова, офицер запаса (Военный комиссариат Самарской области).

Люди, не просто избравшие своей профессией военное поприще, а посвятившие себя подготовке кадрового резерва наших Вооружённых Сил, отвечали на вопросы учащихся из с. Зуевка (м.р. Нефтегорский), г. Чапаевска, с. Красноармейское, с. Высокое (м.р. Пестравский), с. Исацкы, с. Челно-Вершины, с. Елховка и г. Тольятти.

Сейчас служба в Вооружённых Силах РФ становится всё более престиж-



ФОТО: АЛЁНА ЧЕРКАССКАЯ

ной. Этому способствует достойный заработок. Более того, военнослужащие уже через три года имеют возможность купить собственную квартиру в любом городе страны за счёт средств Министерства обороны РФ. Военнослужащие имеют различные льготы. А.Е. Колодкин в качестве примера рассказал о выпускниках Сызранского филиала Военно-воздушной академии, которые становятся военными пенсионерами примерно в 36-40 лет - это ещё молодые, полные сил, востребованные люди, которые с успехом трудятся во всех отраслях народного хозяйства и зарабатывают, помимо пенсии, ещё и хорошие деньги. Но с армией, как правило, уже не расстаются. Военная служба становится образом жизни, а слова присяги - клятвой верности Родине и народу.

Школьники узнали, что получение профессионального военного образо-

вания возможно в 41 военной образовательной организации, которые готовят офицеров для всех родов и видов Вооружённых Сил РФ. Причём кадровыми военными сейчас могут стать и девушки (ещё совсем недавно женщин-офицеров в России не было). Как подчеркнула Мила Галимовна, конкурс в военные вузы среди девушек достигает 30-40 человек на место. Гости рассказали о весьма привлекательных условиях курсантской жизни, о ежемесячном денежном довольствии.

Диалог со специалистами о выборе профессии все желающие смогут продолжить на странице «Центр планирования профессиональной карьеры» в социальной сети «ВКонтакте» (<http://vk.com/club67417668>). Запись видеоконференции размещена на сайте ЦПО Самарской области www.cposo.ru.

■ Татьяна ЧЕТВЕРИКОВА

V МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСТАВКА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ



31 марта 2015
САМАРА
отель "Ренессанс"

ВХОД СВОБОДНЫЙ

- УНИВЕРСИТЕТЫ И КОЛЛЕДЖИ
В 20 СТРАНАХ МИРА
- ЧАСТНЫЕ И
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ШКОЛЫ
- СТАЖИРОВКИ ДЛЯ
ПРОФЕССИОНАЛОВ
- ЯЗЫКОВЫЕ КУРСЫ
- СТИПЕНДИИ И ГРАНТЫ

ИНВЕСТИРУЙ В БУДУЩЕЕ!

Организаторы:



ВЫСТАВОЧНАЯ КОМПАНИЯ
ОПТИМА ЭКСПО



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ОПТИМА СТАДИ

+7 (846) 270-94-50
www.optimaexpo.ru

ПРЕСС-КЛУБ

12 февраля 2015 г.

Место проведения: ЦПО
Количество участников: 11

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АНДРЕЙ КОСАРЕВ

ТЕМА: «ЗДОРОВЬЕ ПЕДАГОГА И ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ»

УЧИТЕЛЯ УЖЕ ДАВНО В ГРУППЕ РИСКА

■ НЕОБХОДИМО, НАРЯДУ СО ЗДОРОВЬЕМ УЧЕНИКА, ГОВОРИТЬ О ЗДОРОВЬЕ УЧИТЕЛЯ

ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ,
ТОЛЕРАНТНОСТИ
И РИСКЕ

Татьяна Владимирова, доцент кафедры оториноларингологии имени академика И.Б. Солдатова ГБОУ ВПО Самарский государственный медицинский университет: Учителей необходимо выделять в особую группу в связи с некоторыми особенностями организации рабочего процесса. В первую очередь, это значительное психоэмоциональное напряжение творческого процесса. Следующий момент, который нам надо учитывать, это низкая толерантность к действию простудных факторов, с которыми сталкивается учитель. По роду своей профессиональной деятельности он вынужден общаться с достаточно большим количеством не только своих соратников и коллег, но и с учащимися и их родителями. И если учащийся пришёл в школу с первыми клиническими симптомами, не оценёнными ещё правильно, то учитель имеет определённый риск заболевания, а в классе может быть много таких учащихся. И наконец, сам момент организации учебного рабочего процесса, режим труда и отдыха, соблюдения режима.

Галина Порецкова, доцент кафедры детских болезней ГБОУ Самарский государственный медицинский университет: Мы забываем, что учителя давно отнесены к группе риска. Группы риска - это группы, которые чаще всего болеют определёнными заболеваниями. Чаще всего, говорят о психологических проблемах. Потому что психоэмоциональное напряжение на самом деле высоко. Это не только частая заболеваемость респираторными заболеваниями, но и ларингиты. Это профессиональное, когда педагог очень много говорит. Характерны для педагогов нарушения опорно-двигательного аппарата. Учитель вынужден долго сидеть в неподвижной позе, долго стоит у доски, статические элементы. Одной из актуальных проблем сегодня является нарушение зрения. Большая зрительная нагрузка плюс та техника, которая пришла в школу, и без которой, к сожалению, мы сейчас не можем вести образовательный процесс. Група риска серьёзная, и важно говорить, наряду со здоровьем ученика, о здоровье учителя. Можно сказать,

что те заболевания, которые характерны для детей в какой-то степени характерны и для учителей. Нарушения опорно-двигательного аппарата, зрение, частые респираторные заболевания бывают и у детей, и у педагогов. Если у детей это сердечно-сосудистая дистония, то у педагогов происходит трансформация в артериальную гипертензию.

Надежда Телепова, доцент, заведующая кафедрой педагогической и прикладной психологии ГБОУ ВПО СФ МПУ: Необходимо ещё говорить о колоссальном чувстве ответственности, которое лежит на плечах каждого учителя. Это серьёзный момент для психики, понимание, что от тебя зависит будущее нашей страны. Понимание того, что в классе у тебя сидят будущие президенты, министры, полицейские. Все вопросы, которые возникают сейчас в стране, например, вопрос миграции, все вопросы, наверное, первым решает педагог. Потому что многое зависит от того, как он выстроит понимание этих вопросов среди учеников и их родителей.

О МЕДОСМОТРЕ,
ЗАНЯТОСТИ И ФИКЦИЯХ

Татьяна Пыпченко, педагог-психолог ГБОУ СОШ №8 г. Отрадный: Мы говорим о детях, как важной единице нашего общества, практически всё внимание уделяем детям. Но забываем о внутреннем состоянии педагога, от которого зависит и состояние ребёнка, и качество образования, и результат. Мы неоднократно проводили тренинги, семинары, изучали все составляющие психоэмоционального состояния учителей. Сюда входит и эмоциональный интеллект, и культура уровня ответственности, и конфликтные ситуации между педагогами, между родителями, между детьми. Всё это отражается на состоянии учителя. То, как он справляется с этими ситуациями, выдерживает нагрузку, эмоционально реагирует.

Ольга Тараканова, заместитель начальника отдела надзора по гигиене детей и подростков Управления Роспотребнадзора по Самарской области: Педагоги и учителя относятся к декретированной группе работающих, на них распространяются особые условия прохождения медицинских осмотров. Существует приказ №302, в котором определён порядок

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Татьяна Владимирова



Галина Порецкова



Татьяна Пыпченко

ФОТО: АЛЕНА ЧЕРКАССКАЯ

предварительных и периодических осмотров. Также есть приказ министерства здравоохранения Самарской области о порядке проведения мероприятий по профилактике заболеваний среди работников образовательных учреждений. В соответствии с этими приказами педагогические работники проходят медосмотр с кратностью один раз в год. Объём медосмотра этим приказом расширен, теперь участвуют такие специалисты как психиатр, нарколог, отоларинголог, терапевт, проводятся биохимические исследования. Всё направлено на то, чтобы выявить на ранней стадии какое-либо заболевание или предотвратить его развитие.

Татьяна Владимирова: Медицинские осмотры призваны провести своеобразный скрининг состояния здоровья. Периодичность один раз в год обусловлена приказом. Каждый врач-специалист, видя ту или иную патологию, выделяет свои группы риска. Согласно этому же приказу, периодичность может быть увеличена до двух раз в год, есть возможность включить более широкий арсенал методов лабораторной и функциональной диагностики, которые позволяют уточнить состояние здоровья нашего педагога и расписать ему тот режим реабилитационных, поддерживающих и профилактических мероприятий, которые помогли бы ему справиться с болезнью и продолжить активно свою трудовую деятельность.

Ольга Тараканова: По результатам медосмотров каждому работнику выдаётся паспорт здоровья, в котором даются рекомендации для сотрудника, а также заключительный акт, где подготовлены рекомендации для работодателя. Все должны сделать за состоянием своего здоровья. И паспорт нужен, чтобы на следующем осмотре специалисты могли уже наблюдать за состоянием здоровья педагога в динамике.

Галина Порецкова: Несмотря на нормативы, в которых многое прописано, реально получается так, что для прохождения медицинского осмотра работник не всегда освобождается от своей деятельности, это не прописано. Если школа работает в две смены, то каким образом педагог должен его пройти? Необходима такая организация, чтобы педагог смог на это время уйти. А получается, что с него никто его обязанности не снимал, и он должен быстренько «пробежать» осмотр и быстренько приступить к работе. Педагог очень сильно занят. Бывает, к сожалению, что медосмотры проходят фиктивно. Тогда паспорт здоровья не отражает истинную картину. Ещё один момент в профосмотрах. Он потому и называется профилактическим, что главной задачей является выявление каких-то факторов риска и получение рекомендаций. Что получается в реальности? Дали паспорт здоровья, а педагог рекомендацией сам по себе не выполняет. Потому что пойти на дополнительные обследования нужно по месту жительства, а это опять нужно найти время, либо в каких-то центрах, где требуются материальные вложения. И педагог не выполняет то, что ему рекомендует специалист.

О ЗДОРОВЬЕ, ГРАМОТНОСТИ И СОЗНАТЕЛЬНОСТИ

Галина Порецкова: Профилактика и заключается в том, что педагог должен чётко понимать, что такое здоровый образ жизни, что такое правильное питание, что такое режим. А они говорят: «Мне некогда заниматься тем, что мне рекомендуют. Мне некогда заниматься физическими занятиями на свежем воздухе. У меня нет возможности выехать на выходные за город. У меня нет возможности правильно организовать питание». И наша профилактика сводится к тому, что мы написали и забыли. Хотелось бы, чтобы педагоги думали не только о

детях, как о будущем страны, но и том, что это будущее не сможет без них реализоваться. Беречь нужно и детей, и себя, нужно любить себя. И ещё, у педагогов низкая валеологическая грамотность. Мы часто сталкиваемся с тем, что педагоги отказываются от вакцинации, а это тоже профилактика. Мотивируют отказ так: «Я не буду делать, потому что не хочу, потому что боюсь, потому что не доверяю препарату. Я не буду получать горячие обеды в столовой!». Это те моменты, над которыми нужно поработать.

Татьяна Пыпченко: Для решения этих вопросов должна подключаться администрация этих учреждений. От них в вопросах просвещения многое зависит. Мы проводим тренинги для педагогов для повышения внутреннего самосознания и значимости своей роли. Тот же вопрос «полюби себя». Все составляющие здоровья на всех уровнях. Ментальное, духовное, физиологическое, эмоциональное здоровье, этому всему нужно учить. И только совместно с администрацией, мотивируя педагогов, можно решать эти задачи.

Надежда Телепова: Здоровье - это же не отсутствие болезни, здоровье - это общее благополучие человека. И есть же такое явление, как психосоматика. Мы можем лечить болезнь, но если педагог находится в отрицательных эмоциях, то бесполезно что-то лечить, всё опять через короткое время может проявиться. Необходимо работать с педагогами в этом направлении, повышать правильное восприятие себя. Понимание более высоких парадигм, понимание того, что у тебя есть миссия, что ты вносишь весомый вклад. И если ты о себе не позаботишься, то этот вклад ты не сможешь внести. Тогда будет другое отношение к своему здоровью, к своей работе, к тем же самым медосмотрам. Человек уже пойдёт на них осознанно.



«Необходимо ещё говорить о колоссальном чувстве ответственности, которое лежит на плечах каждого учителя. Это серьёзный момент для психики, понимание, что от тебя зависит будущее нашей страны. Понимание того, что в классе у тебя сидят будущие президенты, министры, полицейские.»
Надежда Телепова, доцент, заведующая кафедрой педагогической и прикладной психологии ГБОУ ВПО СФ МПУ

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АЛЕКСЕЙ ГЛАЗЫРИН

ДАЙДЖЕСТ

СПРАВОЧНИК ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ

<http://www.kremlin.ru>

В.В. Путин поручил Правительству РФ совместно с Национальным советом по профессиональным квалификациям при Президенте РФ разработать с учётом ранее данных поручений национальный справочник профессий, востребованных на рынке труда, предусмотрев включение в него новых и перспективных профессий.

Поручено также разработать и утвердить план-график формирования сети независимых центров сертификации профессиональных квалификаций, включающий в себя соответствующие целевые показатели, а также разработать механизм аккредитации указанных центров.

Доклады об исполнении поручений ответственным лицам необходимо предоставить до 15 сентября 2015 года.

СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ

<http://минобрнауки.рф>

Подписано Соглашение о сотрудничестве Министерства образования и науки РФ и Фонда поддержки образования.

Подписание Соглашения - это логическое продолжение и развитие сотрудничества, начавшегося ещё в 2007 году. Фонд поддерживает образования сегодня объединяет свыше 80 тысяч учителей и управленцев, около 200 тысяч школьников из более чем 2000 гимназий, лицеев, общеобразовательных школ, кадетских корпусов и классов. За эти годы программа Фонда «Гимназический союз России» фактически стала Всероссийской образовательной Программой, в которой участвуют и другие страны: Армения, Казахстан, Киргизия. Летом 2014 года к Программе присоединились Республика Крым и город федерального значения Севастополь.

ОБ УВЕЛИЧЕНИИ СТАЖА
ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ ПЕНСИИ<http://ria.ru>

Речь идёт «о повышении стажа шагом на три месяца», начиная с 2016 года, сообщает РИА Новости. «Считаем это комфортной позицией», — сказал Максим Топилин, подчеркнув, что пока по этому поводу решений не принято, вопрос пройдёт обсуждение.

«Мы будем публично эту тему обсуждать, смотреть, какая будет реакция, потому что мы знаем, что это достаточно чувствительная материя — это врачи, учителя, понятно, что это достаточно массовая категория», — цитирует информгентство главу ведомства. По предварительным оценкам Минтруда, эти изменения могут коснуться порядка 20 тысяч человек в год.

Напомним, согласно ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (ст. 27, п. 19) сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии положено, в частности, «лицам, не менее 25 лет осуществлявшим педагогическую деятельность в учреждениях для детей, независимо от их возраста».

ОБЕСПЕЧИТЬ МЕСТАМИ
<http://www.educat.samregion.ru>

Состоялась рабочая встреча министра образования и науки Самарской области В.А. Пылёва с главой администрации г.о. Самара О.Б. Фурсовым.

В ходе встречи обсуждались пути реализации Указа Президента РФ В.В. Путина № 599 в части обеспечения детей местами в дошкольных образовательных учреждениях областного центра. Особое внимание было уделено ситуации в Промышленном, Кировском и Октябрьском районах. В результате было решено сформировать план совместных мероприятий по реконструкции и капитальному ремонту ряда объектов. На реализацию данного плана будут привлечены средства федерального, регионального и муниципального бюджетов. Министр и глава администрации договорились о постоянных оперативных контактах с целью полного решения проблемы очередности в дошкольных образовательных учреждениях города для детей от 3 до 7 лет к 1 января 2016 года. Именно такую задачу поставил правительству региона и органам местного самоуправления губернатор Николай Иванович Меркушкин.

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНЫЙ
«ЧЕРДАК» ДЛЯ МОЛОДЁЖИ<http://минобрнауки.рф>

Информационное агентство России «ТАСС» и Министерство образования и науки Российской Федерации запускают совместный научно-популярный портал «Чердак». Главная задача проекта — регулярное и оперативное информирование широкой аудитории о ведущихся в нашей стране и за рубежом передовых научных исследованиях и перспективных технологических разработках. Этот ресурс даст возможность расширить кругозор и помочь выбрать будущую профессию. Портал планирует также размещать ретроспективные материалы об истории научных исследований.

«Чердак» будет интересен школьникам, которые увлекаются зрелищными экспериментами, в том числе и такими, которые можно повторить в любой квартире. Эти «открытки» публикуются на самом портале, а также на его страницах в социальных сетях: «Фейсбук», «Вконтакте», «Твиттер».

НА ВСТРЕЧУ ЮБИЛЕЮ

<http://www.cposo.ru>

В 2015 году 75-летний юбилей отметят ведущая концертная организация России Самарская государственная филармония, а также система среднего профессионального образования России, которую на территории области представляют 88 организаций. Такое совпадение очень символично, несмотря на различие в направлениях деятельности учреждений, миссия у них одна - просвещение, воспитание, формирование социально активной, духовной и творческой личности.

Юбилей стали поводом объединить творческие силы в уникальном проекте «Джаз. Весна. Профи». Пробное шоу 19 февраля состоялось в Самарском государственном колледже сервисных технологий, а 19 марта большая концертная программа, которая будет представлена на новой творческой площадке Центра профессионального образования Самарской области, станет частью мероприятий VII Международного фестиваля «JAZZ-весна в Самаре-2015».

ПРАКТИКА ВОСПИТАНИЯ

ВОСПИТЫВАЕМ ТАЛАНТЫ



ФОТО ПРЕДСТАВЛЕНО

Из опыта работы структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса» ГБОУ СОШ №9 г. Новокуйбышевска

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и в том числе к её первой ступени — системе дошкольного образования.

Уже вошли в жизнь принципы гуманизации и вариативности дошкольного образования. Вариативность образования нацелена на обеспечение максимально возможной степени индивидуализации образования.

На современном этапе развития нашего государства, на фоне экономических и политических изменений целью воспитательного процесса является всестороннее развитие ребёнка.

Дошкольный возраст — важнейший этап развития и воспитания личности. Это период приобщения ребёнка к познанию окружающего мира, период его начальной социализации. Именно в этом возрасте активизируется самостоятельность мышления, развивается познавательный интерес и любознательность детей.

В связи с этим особую актуальность приобретает воспитание у дошкольников художественного вкуса, формирование творческих умений, осознание ими чувства прекрасного.

Признавая актуальность художественно-эстетической направленности в современном воспитательном процессе, мы сделали эту работу в своём дошкольном учреждении приоритетной.

Уже многие годы в детском саду «Звонкие голоса» педагоги воспитывают талантливых детей. Девизом стали слова: «Неодарённых детей не бывает, все дети — одарённые!». Каждому ребёнку нужно подобрать ту сферу деятельности, в которой он наиболее полно мог бы себя раскрыть, проявить свои способности.

С этой целью в дошкольном учреждении более десяти лет назад был создан творческий центр, который включает в себя изостудию «Цветик-семицветик», театральную студию «Сказка», кружок ручного труда «Умелые руки», танцевальную студию «Веселинка».

Воспитанники детского сада, посещающие изостудию «Цветик-семицветик» под руководством воспитателя Т. А. Шерстобитовой, охотно занимаются художественно-изобразительной деятельностью, где не только познают теорию живописи, но и создают работы, которые украшают выставки в детском саду, а также участвуют в городских, региональных и всероссийских конкурсах. Воспитанники изостудии принимали участие в III

Всероссийском конкурсе рисунков «Моя Родина», посвящённом городом-юбилярам в номинации «Я и педагог».

Большое удовольствие доставляют детям старшего дошкольного возраста занятия в театральной студии «Сказка» (рук. Г.Н. Яковлева, Почётный работник общего образования РФ, Женщина года 2009). Дети познают азы актёрского мастерства, учатся, используя жесты, мимику, движения, голос, передавать образ сказочных героев.

Красочные декорации, костюмы дополняют атмосферу театральных показов, доставляя всем участникам истинную радость и удовольствие.

Такие большие премьеры проходят в конце каждого учебного года: для воспитанников детского сада, родителей, детей микрорайона, воспитанников реабилитационного центра «Наш дом», для детей реабилитационного центра с нарушением опорно-двигательного аппарата «Светлячок».

Н.Н. Ворожнова, руководитель танцевальной студии «Веселинка», хореограф с многолетним педагогическим стажем, готовит танцевальные номера ко всем утренникам с детьми старшего дошкольного возраста. Её воспитанники принимали участие во многих конкурсах. Например, в конкурсе, посвящённом 50-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина.

Дети старших групп, посещающие кружок «Умелые руки» (рук. Г.В. Высоцкая, победитель конкурса на получение денежного поощрения Главы г.о. Новокуйбышевск (в рамках проведения Года Учителя), участвуют в выставках работ по ручному труду как в детском саду, так и в библиотеке № 6, с коллективом которой у нас многолетнее сотрудничество.

Ежегодно весной проходит выставка пасхальных композиций «Яйцо не простое, яйцо расписное». В ней принимают участие дети, родители и воспитатели детского сада.

Наши выпускники посещают Детскую школу искусств № 3, детский юношеский центр, кружки и студии городского дома культуры, театр «Время тайн», детскую художественную школу и добиваются хороших результатов в той области искусства, которую выбрали.

Призёры городских, областных и всероссийских конкурсов: А. Соболев, П. Ведяхина, П. Зубченко, М. Спиридонова, А. Шербакова, Е. Никольшин, А. Понякина, К. Баничуте.

■ Любовь ПЕЧИНИНА
Татьяна ШЕРСТОБИТОВА

ЮБИЛЕЙ

**УЧИТЕЛЬ
ПО ПРИЗВАНИЮ**

В этом году Александру Николаевичу Стороженкову исполняется 80 лет.

Жизнь этого удивительного человека - яркая страница в летописи не только ГБОУ СОШ с. Березняки, но и Кинель - Черкасского района. А.Н. Стороженков - человек с интересной судьбой.

Он родился в Астрахани, потом семья переехала в с. Николаевку Сорочинского района Оренбургской области. Здесь Александр Николаевич окончил семилетнюю школу с «отличием» и поступил без экзаменов в Бузулукское педагогическое училище, которое окончил с красным дипломом, в этом же году поступил в Куйбышевский педагогический институт.

В студенческие годы пел в институтском хоре, входил в состав институтской лыжной сборной, неоднократно отстаивал честь института на первенствах России. В 1960 году по распределению был направлен в Березняковскую среднюю школу Кинель - Черкасского района учителем математики. Александр Николаевич организовал хор учителей и старшеклассников, который выступал на сцене местного клуба, на полевых станах во время посевной и уборки урожая.

В 1963 году его назначили директором школы. Молодому директору приходилось нелегко. «Самое главное, - говорит Александр Николаевич, - я люблю детей. Моя работа - это часть меня».

Школа располагалась в здании, которое было построено в тридцатые годы XX столетия. Александр Николаевич вспоминает: «В то время учеников было более 500 человек, занимались в 2 смены. Пришлось добиваться строительства новой школы». Летом 1969 года студенты стройотряда Куйбышевского авиационного института заложили её фундамент.

В 1966 году на базе Березняковской школы была создана ученическая производственная бригада. В ней сложилась система вовлечения учащихся в учебно-производственный труд. В мастерских ребят готовили к трудовой жизни в родном совхозе.

Скоре школа стала лучшей не только в районе, но и в области. Успехи молодого директора были столь заметны, что в 1970 году ему поступило предложение возглавить Кинель - Черкасский районный отдел образования. Но он отказался: «Надо было достраивать школу». 5 февраля 1972 года новая школа распахнула двери перед учениками.

К этому времени визитной карточкой Березняковской средней школы стала работа по трудовому обучению и воспитанию школьников. Березняковская ученическая производственная бригада неоднократно занимала призовые места на районных слётах, на конкурсах юных пахарей и фигурного вождения трактора. Бригадир производственной бригады Геннадий Китаев в 1976 году был награждён медалью «За трудовое отличие».

По сложившейся традиции многие выпускники оставались работать в родном совхозе. Александр Николаевич охотно делился опытом работы с коллегами района и области на семинарах в школе. Также он был награждён медалью ВДНХ.

В 1980 году поступило повторное предложение занять должность заведующего РОНО, и Стороженков принял его. «Решение далось трудно, - вспоминает он, - школа и село стали родными. Но жизнь идёт вперёд, стоять на месте не для меня».

17 лет А.Н. Стороженков возглавлял Отдел народного образования Кинель - Черкасского района, затем стал освобождённым председателем районной организации работников образования.

50 лет своей жизни Александр Николаевич посвятил системе образования. Родина по достоинству оценила его труд. Александр Николаевич награждён значком «Отличник народного просвещения», ему присвоено почётное звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации».

А.Н. Стороженков - Почётный гражданин Кинель - Черкасского района, ему присуждён Почётный знак Губернатора Самарской области «За труд во благо земли Самарской».

■ Татьяна БОРИСОВА

ПРИЗВАНИЕ

СЛУЖИТЬ ВЕЛИКОМУ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Ирина Куренкова,
учитель русского языка
и литературы МОУ
СОШ №55 г.о. Сама-
ра.

ЕДИНОМЫШЛЕННИКИ

Каждое утро, направляясь на работу, я подсознательно ощущаю зов школы. Подхожу к ней и чувствую, как внутренне преображаюсь. Отдвигаю от себя все личные проблемы и заботы, мысленно настраиваюсь на хорошее расположение к каждому ученику. Рядом коллеги-единомышленники, которых зовёт в школу любовь к детям и науке. Наш коллектив отличается стабильностью, что позволяет поддерживать особую психологически комфортную атмосферу в школе. Третью педагогического состава - наши выпускники, вернувшиеся после учёбы в вузах в родные стены. Профессиональными ориентирами для нас являются признанные мастера своего дела: Нина Николаевна Трутнева, победитель ПНПО - 2009, победитель всероссийского конкурса «Учитель года», «Отличник народного образования», учитель ОБЖ Николай Леонтьевич Локай, «Отличник народного образования». В прошлом году они стали лауреатами Премии губернатора за подготовку своих учеников - призёров олимпиады Алексея Чернова и Никиты Воробьёва, также получивших эту премию и ставших примером для подражания в школе.

ОБРАЗ УЧИТЕЛЯ

Для меня высокая награда учеников и коллег - премия Николая Ивановича Меркушкина - стала осязаемым символом идеологического прорыва в системе образования. Безвозвратно уходят времена, когда образ учителя ассоциировался с жертвенностью, а в начале 90-х годов с социальным поражением и неуспешностью. Но и тогда мы верили, что та степень самоотдачи, которая присуща людям нашей специальности, рано или поздно будет заслуженно оценена властью и обществом. «Мы будем делать всё, чтобы повышалась престижность профессии учителя, уровень жизни педагогов» - эти слова из послания губернатора по сути являются публичным обещанием педагогическому сообществу региона, и это обещание неуклонно выполняется, вдохновляя на новые свершения.

Я испытываю гордость оттого, что учила родному языку прекрасных детей - выпускников 2014 года. Ребята были успешными учениками, шесть из них получили из рук губернатора золотые медали. Все они продолжили обучение в вузах Самары, во многом благодаря качественно организованной в нашей школе профориентационной работе.

Учитель - профессия познания. Она позволяет мастерски отточить важнейший человеческий инструмент - разум. Она даёт возможность совершенствоваться самому и наблюдать за эволюцией умов своих подопечных. Учитель успешен, когда успешны его ученики.

МОЯ ГОРДОСТЬ

Недавно, готовясь к встрече выпускников, пересматривала их фотографии. Вот П. Лобанов, победитель Алабинских чтений, победитель международных Славянских чтений. Вот А. Истратова, победитель городской и призёр региональной научно - прак-



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

тической конференции школьников. Вот Ю. Газетов - его работа стала лучшей в Кирилло-Мефодиевских чтениях. Я была научным руководителем ребят и, конечно, видя радость своих победителей, сама испытала огромное профессиональное удовлетворение. Но всё-таки моя цель - увидеть, разглядеть, не пропустить в каждом ребёнке всё лучшее, что в нём есть, дать импульс к самосовершенствованию. Я горжусь выдающимися успехами своих одарённых учеников, рада достижениям тех, от кого учебная деятельность требует значительных усилий, когда приходят «новенькие» дети с критически низким уровнем знаний, и после напряжённейшего совместного труда они сдают выпускные экзамены на «4». Подобный успех не всегда заметен окружающим, в нашем труде вообще много неявных, неочевидных усилий и результатов, особенно промежуточных. Что в этом случае вдохновляет меня? Ощущение того, что я нужна этим детям, что я интересна им как личность. Совершенно уверена, что любовь и уважение учеников нельзя заслужить, вооружившись только современными методиками и новыми технологиями. Нужен ещё и нелёгкий труд души, постоянное саморазвитие.

ПРИМЕР ДЛЯ УЧЕНИКОВ

Я считаю, что учитель должен быть примером деятельной гражданской позиции, образцом равнодушия.

У детей должна быть возможность поговорить с педагогом не только на предметные темы. Мои увлечения - городецкая роспись, вышивание икон бисером, культурный туризм. Увлечение туризмом удалось передать и ученикам: вместе мы путешествуем в Санкт-Петербург, по городам Золотого кольца, в Волгоград, другие замечательные места. Но главное увлечение, любовь всей жизни - великая русская литература. Можно сколько угодно сетовать на то, что современные дети мало читают, менторским тоном внушать теоретические сведения о пользе чтения - всё это не даст никакого результата, если сам учитель не влюблён всем сердцем в свой предмет. Многие мои ученики любят читать, моя главная задача как учителя - научить всех ценить и понимать великие произведения классики.

РОДНАЯ ШКОЛА

Моя цель как учителя - выявить одарённость каждого ученика, помочь ученику найти себя, открыть свои способности, а может быть, и талант. Я понимаю, что это требует от меня знаний, навыков, педагогического мастерства. Есть множество способов сделать свои уроки интересными и красивыми, но самым главным на этом пути, на мой взгляд, является-

ся вера в свои возможности, вера в своё большое предназначение. В напряжённой цикличности учительских будней мы не всегда успеваем это осмыслить, и тут выявляется важнейшая роль школьной администрации. Я глубоко благодарна судьбе за то, что мне посчастливилось работать в школе, где администрация не только профессионально организует и тактично контролирует учебный процесс, но и вдохновляет учителей, стимулирует постоянный профессиональный и личностный рост каждого педагога. Заместитель директора по УВР С. П. Дубаева - воплощение компетентности и интеллигентности. Особая благодарность Т. Г. Газетовой. Она выпускница нашей школы и вот уже шестой год - её директор. Если бы не её управленческий талант, не её умение видеть в сотрудниках потенциал, не было бы в моей профессиональной биографии чудеснейшей страницы - выхода в финал регионального этапа конкурса «Учитель года». Конкурс подарил мне бесценный опыт, веру в себя, знакомство и конструктивное общение с коллегами - мастерами своего дела, способность ставить амбициозные цели и достигать их, понимание того, что наш успех важен для детей и их родителей.

Я следую своему призванию не вопреки обстоятельствам, а благодаря им, потому что в школе для этого созданы все условия. Она растёт и развивается, крепнет её материальная база. В сочетании с профессионализмом педагогического коллектива это делает школу востребованной, неуклонно растёт количество наших учеников, их уже почти тысяча.

В этом году в моей жизни произойдёт важнейшее событие. Первое сентября станет последним Днём знаний в школе для моего любимого 10Б, классным руководителем которого я являюсь шесть лет. Расставаться с детьми всегда больно, но для меня на этот раз в понимании того, что это наш последний год вместе, будет некая примиряющая символичность, знак, что школьная жизнь - отражение самой жизни, где на смену одному поколению приходит другое; в этом и есть смысл учительского труда. Мои дети заведут в светлое здание школы первоклассников, и среди них будет мой сын Вадим. Я закончила нашу школу, работаю в ней вот уже двадцать лет. Как и каждая мать, я хочу своему сыну только лучшего. Поэтому он придёт учиться в мою родную пятидесятую. Я знаю, что именно она подарит ему такое детство, о котором он будет тепло вспоминать всю свою жизнь. Моё призвание - служить великому русскому языку, моей школе и её детям.

■ Записал Роман ФРОЛОВ

ВЕДУЩАЯ РУБРИКА
ЮЛИЯ ПОНОМАРЁВА

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

1866 год, 11 января.

Губернское земское собрание приняло постановление о создании земской школы повивальных бабок и родильного дома. (*Самарский спутник. Самара, 1890, с. 30.*)

1867 год, 1 мая.

При Самарской губернской земской больнице открыты фельдшерская школа и школа повивальных бабок с родильным домом на 10 коек. Первый выпуск повивальных бабок состоялся 6 августа 1869 года, а фельдшеров – в июле 1870 года. (*ГАСО, ф. 5, оп.12, д.46, л. 83об-84.*)

29 мая.

Самарской городской думой учреждена стипендия Сергея Петровича Ушакова, бывшего Самарского вице-губернатора, в размере 50 рублей в год, для обучения одной из беднейших учениц. (*ГАСО, ф. 1, оп.3, д.3310, л. 4.*)

1869 год.

В Самарском уезде действовали 65 сельских училищ, в том числе 64 мужских и 1 женское, в которых обучалось до 1600 учащихся. (*ГАСО, ф. 5, оп.12, д.41, л. 85.*)

1871 год, 17 ноября.

Открыта Самарская учительская семинария. Первый выпуск семинаристов состоялся 20 июня 1873 года. (*Адрес-календарь и памятная книжка Самарской губернии на 1874 год, Самара, 1874, с. 74-75.*)

1872 год, 30 декабря.

В Самаре открыто Александровское ремесленное училище (названо в память о пребывании в Самаре императора Александра II). Срок обучения в училище 5 лет, 17 человек учащихся. (*ГАСО, ф. 5, оп.9, д.239, л. 3.*)

1873 год, 3-11 сентября.

В Самаре состоялся второй губернский съезд земских врачей, на котором присутствовали 8 уездных врачей и 4 врача от города Самары. Рассмотрены вопросы о мерах по предупреждению последствий голода, о преподавании в земской фельдшерской школе и др. (*Сборник постановлений Самарского губернского земского собрания за 1865-1897 годы. Самара, 1898, с.51.*)

1878 год, 11 мая.

Министерством внутренних дел утверждён устав Самарской земской фельдшерской школы. (*ГАСО, ф. 3, оп.225, д.73, л. 2.*)

1879 год.

В Самаре при Оренбургской железной дороге открыто техническое училище. (*Адрес-календарь и памятная книжка Самарской губернии на 1889 год, Самара, 1888, с. 86.*)

1888 год, 2 сентября.

В Самаре открыта музыкальная школа Н. Линева. (*Самарская газета, 1889, 13 июля.*)

1890 год.

В Самаре состоялся музыкально-драматический вечер, проведённый любителями в пользу неимущих учеников и учениц земской фельдшерской школы. (*Самарская газета, 1891, 6 января.*)

1893 год, 1 февраля.

В Самаре художник Ф.Е. Буров открыл рисовальную школу. Это была первая в городе школа для обучения живописи и рисованию детей из бедных семей. Официально школа была открыта 21 августа 1893 года и работала до 4 апреля 1895 года, дня смерти Ф.Е. Бунова. (*Самарская газета, 1893, 2 февраля.*)

1899 год, 29 марта.

Государственный Совет принял решение об открытии в Самаре среднего сельскохозяйственного училища. Попечителем назначен губернский предводитель дворянства А.А. Чемодуров. (*ГАСО, ф.5, оп.12, д.163, л. 119, 122.*)

1900 год, 1 сентября.

Близ Кинеля открыто Самарское среднее сельскохозяйственное училище. (*Самарская газета, 1900, 22 июля.*)

1902 год.

В Самаре открыто Коммерческое училище. (*Календарь и памятная книжка Самарской губернии на 1903 год, Самара, 1902, с. 256.*)

1903 год, 3 сентября.

В Самаре открыта школа по подготовке конторщиков, бухгалтеров, приказчиков для торговых и промышленных заведений. (*Самарская газета, 1903, 1 июля.*)

75 ЛЕТ СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТРЕМИТЬСЯ К МАСТЕРСТВУ

Сегодня к образованию предъявляются высокие требования

16 января в ходе работы VI международной научно-практической конференции «Гайдаровский форум – 2015» в панельных дискуссиях приняли участие министр образования и науки РФ Д. Ливанов, заместитель министра РФ по делам Крыма Е. Абрамова, заместитель министра образования и науки РФ В. Каганов.

Ведущие эксперты и приглашённые гости обсудили качество и конкурентоспособность высшего образования, профессии будущего и перспективы развития профессионального образования, а также вопросы, связанные с современным бизнес-образованием, социально ответственное инвестирование в России.

В дискуссии «Молодые профессионалы: кто они?» особое внимание уделялось вопросам государственной политики и роли бизнеса в сфере профессиональной подготовки молодёжи, обсуждались перспективы профобразования, рассматривался портрет молодого профессионала, его личностные качества, ценностные ориентиры, профессиональные компетенции. Участники дискуссий разрабатывали новые карьерные модели, рассуждали, как привлечь и удержать нужных специалистов.

Эти вопросы актуальны уже не первый год, одним из направлений их реализации являются конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций. В качестве экспертов данных конкурсов выступают официальные международные эксперты WorldSkills International.

WorldSkills International (WSI) – это международное движение, целью которого является популяризация рабочих профессий, повышение их статуса, оценивание и разработка стандартов профессиональной подготовки и квалификации.

Со времени своего возникновения WorldSkills International на высочайшем уровне обеспечивает экспертную оценку, разработку и формирование мировых профессиональных стандартов рабочих специальностей в промышленности и секторе обслуживания.

Для молодых специалистов WorldSkills – это признание их выдающихся достижений, для участников конкурса – это стремление к более высоким профессиональным стандартам, для зрителей – это возможность увидеть квалифицированную молодёжь в действии.

WorldSkills International стало символом мастерства и совершенства в профессиональном образовании и обучении. Основной деятельностью WSI является организация конкурсов профессионального мастерства WorldSkills в разных странах каждые два года. В настоящее время в состав WSI входят более 70 стран.

На территории Российской Федерации первым организатором регионального чемпионата WorldSkills International стал ГАОУ СПО «Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж» (НГТТК). В сентябре 2012 года в отеле «Холидей Инн» (г. Самара) состоялись первые отборочные ре-



ФОТО ИЗ АРХИВА НГТТК

гиональные соревнования профессионального мастерства по направлениям (компетенциям): приготовление продуктов питания – повар; веб-дизайн – веб-дизайнер; системное администрирование ИТ сетей – системный администратор.

В этих соревнованиях приняли участие более 50 молодых специалистов и студентов учреждений среднего профессионального образования и самарских вузов.

Во время проведения соревнований был подписан двухсторонний договор «О реализации проекта WorldSkills Russia на территории Самарской области» и выдан сертификат № 001, подтверждающий исключительные делегированные права ГАОУ СПО «Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж» на проведение отборочных региональных соревнований по стандартам WorldSkills.

Принимая участие в отборочных региональных соревнованиях профессионального мастерства WorldSkills, молодые профессионалы могут проверить себя в «реальном мире» профессий, вступая в соревнование с квалифицированными участниками глобальных международных конкурсов WorldSkills International. А также они имеют возможность показать своё стремление к успеху через возможность одержать победы и получать соответствующие награды, в том числе на международном уровне, повысить свой престиж.

Активными и постоянными участниками соревнований WorldSkills Russia (WSR) являются студенты НГТТК. В копилке юных профессионалов уже имеется опыт участия и побед в I всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Национальный чемпионат WorldSkills Russia-2013» (май 2013 года, г. Тольятти), в Московском чемпионате WorldSkills Russia (ноябрь 2014 года), во II открытом национальном чемпионате по профессиональному мастерству WorldSkills Russia (май 2014 года, г. Казань).

«Я – участник I Национального чемпионата WSR, который проходил в г. Тольятти. Участие в чемпионате стало для меня очередной ступенью в моей профессиональной карьере повара. Столько новых и интересных людей в одном месте я не встречал никогда. Можно вечно смотреть, как работает другой человек, а когда он работает увлечённо, то это ещё и заряжает энергией», – сказал студент НГТТК Иван Тявин.

Три преподавателя колледжа являются сертифицированными эксперта-

ми WorldSkillsRussia: К.В. Пономарёва (компетенция «Поварское дело»), Е.А. Баткова (компетенция «Web – дизайн»), Л.Н. Ивановская (компетенция «Сетевое системное администрирование»).

Своё отношение к конкурсам профмастерства высказала преподаватель НГТТК Ксения Пономарёва: «Движение WorldSkills в России – это повышение уровня престижа рабочих специальностей».

Первоклассные повара, сварщики, электрики, каменщики получают больше возможностей для заработка и карьерного роста.

Лично для меня движение WSR – это новые знакомства, приобретение опыта и возможность познакомиться своих студентов с новыми технологиями и подходами в приготовлении пищи».

«WorldSkills International – самый большой в мире конкурс профессионального мастерства, сопоставимый с олимпийским движением. Колледж стал первым, кто привёл это международное движение, существующее уже более полувека, не только в Самарскую область, но и в Россию», – рассказывает директор Новокуйбышевского государственного гуманитарно-технологического колледжа Венера Земалиндинова.

В октябре 2014 года с целью подготовки конкурентных специалистов в соответствии с международными стандартами на базе НГТТК был открыт первый в Самарской области специализированный центр WorldSkillsRussia.

«Эта площадка является тренировочной базой для мастеров производственного обучения и студентов с привлечением российских и международных профессионалов», – продолжает Венера Миннихатиповна. – В марте этого года колледж примет у себя президента кулинарной федерации Стивенсона Манниони, который будет проводить мастер-класс по кулинарному искусству».

Мастер-классы экспертов не только поднимают профессиональный уровень, но и вдохновляют на творческие эксперименты!».

Конкурсы профессионального мастерства – не просто способ показать или улучшить своё профессиональное мастерство, но и возможность работодателя и лучшего молодого специалиста встретиться друг друга. Что будет способствовать развитию и специалиста-профессионала, и предприятия, и страны в целом.

■ Ольга ИСАЕВА,
Татьяна ОБРАЗЦОВА

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АНДРЕЙ КОСАРЕВ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ

Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

«Нет слова, которое было бы так замашисто, бойко, так вырывалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и животрепетало, как метко сказанное русское слово».

Николай Васильевич Гоголь

ДОБРОГО ВРЕМЕНИ СУТОК, УВАЖАЕМЫЙ ЧИТАТЕЛЬ!

Часто бывает, что те вопросы, которые нам кажутся очень трудными и сложными, имеют вполне простое решение. Как правило, умение быстро находить «простые решения» приходит с опытом. Столкнувшись с очередной трудностью, неплохо бы спросить совета у более опытных коллег.

Именно поэтому редакция «ОСР» решила возродить рубрику «Педагогические ситуации». Правила просты:

мы предлагаем Вам на размышление какую-либо «педагогическую заковыку», с которой может столкнуться в реальной действительности наш молодой педагог (кстати, Вы тоже можете предложить нам ситуацию, которая интересует лично Вас).

Вы направляете нам на электронную почту (gazeta@cposo.ru) варианты решения проблемы, а эксперты выбирают несколько лучших мнений и

советов. Не забудьте, пожалуйста, в теме письма написать «Педагогическая ситуация».

Для начала мы выбрали типичную ситуацию: как бороться с таким явлением, когда старшеклассники, не прягаясь, скачивают готовые сочинения в интернете, потому что не хотят писать их самостоятельно. Представляем вам решение нашего читателя.

НОВОЕ ЗАДАНИЕ

«Я БОЮСЬ ОЦЕНКИ НА ВАШЕМ УРОКЕ»

Ученик 7 класса, способный, трудолюбивый, учится на «отлично» по всем предметам. Но однажды на Вашем уроке получил «тройку». И всё. Больше не хочет заниматься, пропускает, общий балл катится вниз, замечен за исправлением оценок в дневнике. На Ваши вопросы не отвечает, молчит или плачет. При этом на других уроках по-прежнему успешен. Только с Вашим предметом у него не ладится.

Выяснилось, что отец очень требовательно относится к успеваемости сына, считая, что оценка важнее всего, она является критерием умственных способностей ребёнка. Отец суров и на контакт с Вами идти отказывается, принимая каждый вызов в школу, как ещё одно доказательство вины сына. Мать отцу не перечит, не является союзником в данном вопросе.

Как поступить в этой ситуации?

Вы признаёте авторов на сайте, с которого скачиваете сочинения, успешнее себя?

ОТВЕТ ЧИТАТЕЛЯ:



Ирина КУРЕНКОВА,
учитель русского языка и литературы
МОУ СОШ №55
г.о. Самара.

Сайтов для подготовки к ЕГЭ великое множество, они действуют на коммерческой основе. Однозначно нужно вместе с детьми анализировать интернет-ресурсы, потому что на них огромное количество ошибок. Неправильно указаны фамилии писателей, поэтов, художников, жанры произведений, время их создания. И через этот анализ подвожу детей к мысли о том, а кто, собственно, создаёт эти сайты? Если бы вы с пользой потратили вечер своего бесценного времени, чтобы проверить найденные источники. Источники, как правило, не «свежих» лет из-

дания, а тех времён, когда корректоры и редакторы очень ответственно трудились. Если вы сами всё переработали и осмыслили, то вы бы создали ресурс ничуть не хуже. А когда вы используете готовые ресурсы интернета, то получается, что вы априори признаёте себя людьми, находящимися по многим показателям на ступень ниже. Ниже интеллектуально, ниже в плане самоорганизации. Те люди, которые создают сайты, умеют себя организовать, у них есть волевая регуляция, они же создали этот ресурс, а вы – нет. Получается, что они умеют писать сочинения, а вы – нет. А ведь вы успешны. И у каждого ребёнка эта болевая точка есть однозначно, потому что к старшим классам точка успешности уже сформировалась. Мне кажется, это единственный способ «бороться с интернетом». Ученик же не знает, у кого списывает, а значит, автоматически признаёт автора успешнее себя. Я не знаю, как у коллег, а у меня этот метод работает.

В Юго-Западном округе подвели итоги конкурса бизнес-проектов школьников.

Сегодня, когда бизнес становится двигателем прогресса российской экономики, в школах нужно уделять этому вопросу большое внимание. Если ученик научится грамотно планировать, стратегически выстраивать свои идеи, то и в жизни ему будет легко реализовать задуманное. И главным результатом его задумки будет развитие экономики села, города, области, страны.

Очный этап конкурса «Мой бизнес-план» прошёл на базе ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск. Инициаторами проведения выступили клуб «Молодых педагогов» МОиН Самарской области, городское методическое объединение учителей истории, Юго-Западное управление и ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Чапаевск.

О ЧЁМ МЕЧТАЕТ МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ

В очный этап (по результатам заочного тура) прошли 10 работ. Ребята в открытой презентации смогли защитить свои бизнес-проекты, а члены жюри, состоящего из учителей истории и математики, смогли лично познакомиться как с участниками, так и с презентацией их работ.

Директор ГБОУ СОШ №1 Владимир Терехов отметил, что «участники конкурса - наше будущее, они залог дальнейшего благосостояния общества. Проекты, представленные на заключительном этапе конкурса, были далеко не детские. Все исследовательские работы отвечали требованиям современности: одни работы были направлены на благоустройство города и района, другие – на создание досуговых центров, третьи – на укрепление семьи».

В торжественной обстановке были оглашены результаты, состоялось на-

граждение победителей. 3 место разделили Даниил Лопухов (ГБОУ СОШ №13) и Сергей Севрюгин (ГБОУ СОШ с. Студенцы), 2 место «взяла» Ольга Мургува (ГБОУ СОШ №3). И вот настал волнительный момент объявления победителя конкурса. Им стал ученик ГБОУ СОШ №1 г.о. Чапаевск Михаил Чекулаев. Не только победителей и призёров ждали призы (подарочные сертификаты), утешительные подарки получили все участники.

«Главное не победа, главное участие. И то, что вы пришли, то, что не побоялись рассказать о своих соображениях и замыслах, уже говорит о многом, - обратился к конкурсантам заместитель директора «Ресурсного центра» г.о. Чапаевск Юрий Лисицин. – Я очень рад, что имею дело с такими дарованиями».

■ **Илья ПОНОМАРЕНКО**

ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года 30 июня 2014 года

САМАРСКИЙ РЕГИОН

12+

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Редактор: О.В. Толочная
Отв. секретарь: С.А. Гуськова
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Виталий Толочный,
Анастасия Гриднева
Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара,
ул. Высоцкого, д. 10
Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@cposo.ru
Цена свободная

Отпечатано
в ОАО «Типография
«Солдат Отечества»
Адрес: 443069, г. Самара,
ул. Авроры, д. 112 «б»
Тел.: 8 (846) 268-97-47

Номер подписан в печать в 17.00,
по графику - в 17.00.

Заказ №
Тираж: 2000 экземпляров

Подписной индекс - 52447

СЕМИНАР

СТАТЬ АКУЛОЙ ПЕРА

В Самаре прошла очная сессия для юных журналистов.

Сейчас профессией журналиста стремятся овладеть не только студенты профильных вузов, но и учащиеся школ и колледжей, многие из которых издают собственные газеты. Для того, чтобы помочь им с оформлением и содержанием этих периодических изданий, старший методист СДДЮТ, самарский журналист Андрей Косарев пригласил специалистов на встречу с юными журналистами во Дворец детского и юношеского творчества.

Очную сессию заочного Университета юного журналиста открыл главный редактор интернет-публика «Таинственная Самара» Анатолий Пальто. Это псевдоним журналиста, настоящее имя которого никто не знает, да и на семинар он пришёл в маске волка. Его блог поражает фантазией, тонкой иронией и смелостью суждений. Анатолий Пальто рассказал об особенностях работы журналиста в виртуальном пространстве, о том, как готовить «острые» материалы, заинтересовать читателя.

Затем с докладом «Концепция и наполнение номера» выступила доцент отделения «Журналистика» ПГСГА Оксана Скачкова. Она познакомила начинающих журналистов и редакторов с принципами создания газеты. Преподаватель рассказала о важности правильного выбора названия и структуры издания. Эта тема оказалась актуальной для студентов колледжей и техникумов, пробующих себя в редакторском деле. Вместе они обсудили как подобрать подходящие рубрики, какой должна быть главная страница издания.

Доцент кафедры «Теория и история журналистики» СамГУ Екатерина Выровцева рассказала о газетных жанрах. Многие из ребят даже не подозревали о том, что в их распоряжении такое обилие литературных форм.

- К сожалению, из арсенала журналистов исчезают многие интересные виды газетных статей. Сейчас уже не встретишь такой жанр, как памфлет и фельетон, - заметила Екатерина Выровцева.

Она посоветовала молодым корреспондентам обязательно пробовать свои силы в разных видах статей, чтобы сделать свою газету разнообразной и привлекательной для читателя. Екатерина также подчеркнула важность журналистского труда, сказав, что мысль, не записанная на бумаге, потеряна для человечества.

Члены редакций периодических изданий учебных заведений активно участвовали в общей дискуссии и даже смогли получить консультации, показывая специалистам принесённые с собой номера.

Начинающие журналисты остались довольны встречей с профессионалами и выразили желание проводить подобные сессии регулярно. Их мнение было услышано. Преподаватели и студенты сразу же обсудили темы будущих семинаров.

■ **Анастасия ГРИДНЕВА**

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2015 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.



