



НАГРАДИЛИ ЗОЛОТЫХ И СЕРЕБРЯНЫХ МЕДАЛИСТОВ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Н.И. Меркушкин: «Важно сохранить талантливую молодёжь в Самарской области».

23 июня лучшие выпускники из гг. Тольятти, Сызрани, Жигулёвска, Октябрьска, Шигонского, Ставропольского, Кошкинского, Елховского и Красноярского муниципальных районов получили из рук губернатора Самарской области Н.И. Меркушкина медали «За особые успехи в учении». Мероприятие проходило во Дворце культуры, искусства и творчества Тольятти. «Золотой фонд» губернии в этом году пополнили 1732 медалиста. В 2014-м их было на 83 человека меньше.

«Этот день особенный для выпускников, учителей, родителей. Сегодня вы получаете свою первую государственную награду, - обратился Н.И. Меркушкин к ребятам. - Учёба - это прежде всего тяжёлый труд, а медалисты - это особые люди, проделавшие огромную работу. Вам необходимо успевать по всем предметам, часть из которых, может быть, вам и не нравилась. Стремление добиться нужного результата сыграет большую роль в вашей дальнейшей жизни, и труд всегда приводит к успеху».

Слова благодарности он адресовал учителям и родителям выпускников: «Без труда педагога даже самый большой талант может угаснуть. А без той среды, которая создаётся в семье, невозможно воспитать достойных людей».

Глава региона напомнил, что в последние годы правительство региона проводит большую работу, направленную на создание условий для воспитания одарённой молодёжи. В модернизацию системы образования вкладываются миллиарды рублей.

«В современном мире можно достичь больших успехов в жизни, рассчитывая только на собственный ум, - сказал Н.И. Меркушкин. - Власть же будет оказывать поддержку, и вместе с вами мы вернём славу Самарской области как опорного края страны».

Губернатор интересовался у медалистов, в какое учебное заведение они планируют поступать.



ФОТО ИЗ АР ХИВА РЕДАКЦИИ

Выяснилось, что многие хотят продолжить обучение в Самарской области.

«Отрадно, что по сравнению с прошлым годом их число увеличилось. Нашей губернии, нашей промышленности нужна талантливая молодёжь. Со своей стороны мы будем делать всё, чтобы поднимать уровень наших университетов», - резюмировал глава региона.

Н.И. Меркушкин рассказал медалистам, что особенностью самарских вузов является их тесная связь с ведущими предприятиями региона - лидерами своих отраслей в стране. Таким образом, по мнению губернатора, у нынешних выпускников есть возможность начать карьеру прямо со студенческой скамьи и на родной земле: «Если мы не будем растить новых Сергеев Королёвых, Дмитриев Кузнецовых, Самарская область попросту не сможет двигаться вперёд. Мы можем вернуть себе статус опорного края страны, если сохраним в губернии нашу талантливую молодёжь».

«От всех выпускников скажу «спасибо» губернатору и правительству Самарской области за поддержку талантливой молодёжи, за то внимание, которое оказывается науке и современным технологиям, - сказал Максим Фадеев из тольяттинской школы №38. - Мы уже сделали свой выбор и готовы остаться в Самарской области. Для себя я уже решил: буду поступать в СГАУ».

Согласна с ним его землячка Юлия Белеванцева: «И я хочу поступать в СГАУ. Ведь космическая

промышленность сейчас активно развивается, и специалисты этой отрасли всегда будут востребованы. У меня ни разу не было мысли уехать в другой регион. Тут моя Родина, тут я буду учиться и работать».

«На этой неделе министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов подписал приказ об объединении СГАУ и СамГУ, - сообщил Н.И. Меркушкин. - В новом университете высокопрофессиональное техническое образование, которое сейчас даёт СГАУ, будет дополнено сильным фундаментальным и гуманитарным блоком».

Напомним, объединённый университет будет бороться за право попасть в 100 лучших вузов мира. По мнению иностранных экспертов, самарский вуз сможет быстро приобрести международную известность и составить конкуренцию серьёзным высшим образовательным учреждениям развитых стран.

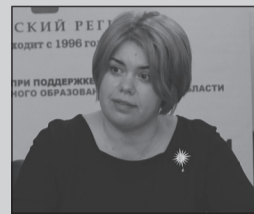
В своём обращении к выпускникам губернатор Самарского региона Н.И. Меркушкин отметил, что медалисты - особые люди, которые привыкли делать всё на «отлично».

«Может быть, вам нравились не все предметы в школе, но по всем вы получили высший балл. И это исключительно важно, ведь жизнь такова, что приходится заниматься и тем, что нравится, и тем, что необходимо, - подчеркнул Николай Иванович. - И если вы уже сейчас это понимаете и готовы к трудностям, то это очень пригодится на жизненном пути».

■ **АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ**



СВЕТЛАНА БАКУЛИНА, ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ:



ЕГЭ - это некий рубежный момент, состоящий из двух частей. С одной стороны, ребёнок проходит через процедуру для того, чтобы получить аттестат, с другой, он получает некие баллы, чтобы продолжить своё образование дальше.

► **СТР. 4**

ИНФОРМАЦИЯ

ПОДДЕРЖКА ВЫПУСКНИКОВ

Меры поддержки выпускников, поступающих на обучение в вузы Самарской области

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 27.06.2014 № 362 «О поддержке выпускников образовательных организаций, поощрённых медалью «За особые успехи в учении», и выпускников профессиональных образовательных организаций, имеющих диплом с отличием» (в редакции постановления Правительства Самарской области от 10.06.2015 № 328) выпускникам-медалистам и выпускникам техникумов и колледжей, имеющим диплом с отличием текущего года выпуска, не прошедшим по конкурсу на обучение по очной форме в образовательную организацию высшего образования, расположенную на территории Самарской области, по приоритетным для развития экономики региона направлениям подготовки на места в рамках контрольных цифр приёма граждан на обучение за счёт бюджетных ассигнований, оказывается мера социальной поддержки в форме полной либо частичной оплаты услуг по обучению в образовательной организации высшего образования по приоритетным направлениям подготовки (далее - выплата). В 2014 г. данной формой поддержки воспользовались 34 выпускника-медалиста. На эти цели было направлено 2 млн 161 тыс. рублей.

Размер выплат не может превышать нормативов затрат на обучение по образовательным программам высшего образования за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, утверждённых Министерством образования и науки РФ в соответствующем году приёма. Разница в стоимости обучения, установленной вузом, и выплаты оплачивается выпускником-медалистом самостоятельно.

В соответствии с трёхсторонним договором, заключаемым выпускником-медалистом - получателем выплаты, вузом и министерством образования и науки Самарской области, получатель выплаты обязуется после окончания обучения трудоустроиться и отработать в течение трёх лет на предприятии или в организации приоритетных отраслей экономики Самарской области.

Для получения выплаты выпускники текущего года выпуска не позднее 15 августа представляют в министерство образования и науки (443099, Самара, ул. А. Толстого, 38/16, каб. 201, 215) заявление о предоставлении выплаты.

Консультации по реализации постановления по тел. (846) 333-56-63, 333-54-14

■ **Источник: Минобрнауки Самарской области**



ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

СТР. 3



УСПЕХ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

СТР. 6

ФАКТЫ

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

На развитие системы образования и реализацию молодёжной политики в Самарской области в 2014 г. было направлено почти 30 млрд рублей.

На заседании Правительства Самарской области был заслушан отчёт о выполнении в 2014 г. мероприятий Государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодёжной политики в Самарской области» на 2014-2020 гг.

Программа состоит из подпрограмм: «Строительство объектов образования на территории Самарской области» до 2016 г.; «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений Самарской области»; «Обеспечение транспортными средствами образовательных учреждений в Самарской области» до 2015 г.; «Реализация Стратегии государственной молодёжной политики в Самарской области» до 2016 г.

Общий объём финансирования государственной программы составляет 246,6 млрд рублей. В 2014 г. на реализацию мероприятий направлено 29,5 млрд рублей, из них 1,03 млрд рублей – средства федерального бюджета.

В 2014 г. была продолжена работа по повышению заработной платы работников образовательных организаций, что позволило достичь плановых показателей, поставленных президентом Российской Федерации в майских указах 2012 г.

В целях совершенствования кадрового потенциала отрасли «Образование» в 2014 г. продолжались выплаты денежного поощрения лучшим учителям, доплаты учителям, подготовившим победителей и призёров олимпиад, поощрение премиями губернатора Самарской области педагогических работников, наиболее успешно реализующих долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости.

Для привлечения в отрасль молодых специалистов им была обеспечена ежемесячная выплата в размере 5000 рублей, отдельным категориям предоставлялось единовременное пособие на обустройство.

По инициативе губернатора Самарской области в 2014 г. продолжилась работа по поддержке высшей школы и увеличению количества премий студентам и молодым учёным. Учреждены 10 стипендий им. Н.Д. Кузнецова обучающимся в СГАУ в размере 50 тыс. руб. в год. На эти цели направлено 55,5 млн руб. В 2014 г. поощрено 899 человек.

Ещё 5,5 млн рублей направлено на премии для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта.

По итогам года на строительство, реконструкцию и капитальный ремонт образовательных организаций было направлено 2,6 млрд рублей.

Кроме того, за 2014 г. было открыто 4145 новых мест для детей дошкольного возраста.

В 2014 г. произошли следующие позитивные изменения: увеличилась на 20,5 % (63,5 %) доля всех школьников региона, обучающихся по новым ФГОС; уменьшилась доля выпускников, не сдавших ЕГЭ; 35 сельских школ оснащены современным спортивным оборудованием; всем образовательным организациям региона предоставлен бесплатный доступ к ресурсам Интернета, что в свою очередь сделало доступным фактически для каждой семьи получение оперативной информации об успеваемости детей в электронном виде; увеличилась на 5% численность молодёжи, вовлечённой в общественную деятельность.

Также в 2014 г. был проведён ряд всероссийских и окружных мероприятий, например, XXIII Всероссийский фестиваль самодельного студенческого творчества «Российская студенческая весна» и Молодёжный форум Приволжского федерального округа «iВолга - 2014».

■ **ОЛГА ТОЛОЧНАЯ**, по материалам пресс-службы Правительства Самарской области

«Ребёнок - существо разумное, он хорошо знает потребности, трудности и помехи своей жизни».

Януш Корчак

СОБЫТИЯ

СГАУ - ЛИДЕР ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Минобрнауки РФ опубликовало данные мониторинга трудоустройства выпускников вузов.

Самарский государственный аэрокосмический университет вошёл в десятку российских вузов-лидеров, где уровень трудоустройства выпускников составил 100%. В список наряду со СГАУ вошли Московский физико-технический институт; Казанский государственный энергетический университет и другие вузы.

Согласно рейтингу, среди всех специальностей вузов самыми высокооплачиваемыми являются «аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники» — порядка 69,2

тыс. руб. в месяц, «прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» — около 48,2 тыс. руб., «ядерная энергетика и технологии» — 43,5 тыс. руб.

СГАУ сотрудничает с ведущими предприятиями авиационно-космической отрасли: АО «РКЦ «Прогресс», ОАО «Кузнецов», ОАО «Ракетно-космическая корпорация «Энергия» имени С. П. Королёва» и др. А также с крупными компаниями и отраслевыми институтами - ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», Schneider Electric, Bosch, ЗАО Алкоа СМЗ, Альфа-Банк, Майкрософт, Разумные решения. У студентов есть возможность пройти производственную практику и стажировку на предприятиях, существует целевой набор аспирантов по заказу конкретных предприятий.

По данным портала linkedin.com сегодня выпускники СГАУ строят успешную карьеру не только в России, но и за рубежом. Специалисты с дипломом СГАУ работают в США, Канаде, Германии, Израиле, Австралии, Нидерландах, Чехии, Бельгии и других странах дальнего зарубежья.

Это зарубежные офисы и подразделения таких компаний, как Bombardier Aerospace, Airbus, Google, Microsoft, Intel, Schlumberger, Biosense Webster, EPAM System, Honeywell и другие.

Среди выпускников Самарского государственного аэрокосмического университета - заслуженные конструкторы и инженеры авиационно-космической техники, деятели науки и образования, а также руководители ведущих отечественных компаний, известные в России политики и бизнесмены.

■ **Елена ПАМУРЗИНА**

МИНОБРНАУКИ РФ

Министерством образования и науки РФ завершён сбор и проверка достоверности данных, предоставленных образовательными организациями высшего образования в рамках основных показателей мониторинга деятельности вузов.

Информационно-аналитические материалы и показатели образовательных организаций высшего образования перенесены на внешний ресурс и доступны в открытом виде на сайте micedu.ru/monitoring.

Вместе с основными показателями деятельности вузов мониторинг содержит информацию о трудоустройстве выпускников. В этом году Минобрнауки России совместно с Пенсионным фондом Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования запустило принципиально новую систему мониторинга и анализа трудоустройства выпускников вузов. В настоящее время завершена обработка данных, предоставленных в начале июня Пенсионным фондом РФ, на основе которых Минобрнауки провело оценку средней заработной платы выпускников, сравнение средней заработной платы в региональном разрезе, а также в разрезе специальностей и направлений подготовки.

Таким образом, в этом году российские абитуриенты впервые при выборе образовательной организации смогут, опираясь на основные показатели деятельности вуза, не только оценить востребованность и престижность вузов, но и увидеть наглядную картину востребованности их выпускников по специальностям и направлениям подготовки на рынке труда.

«ПРАВА РЕБЁНКА — ЗАБОТА ОБЩАЯ»

В Приволжском федеральном округе прошла арт-акция, посвящённая защите прав детей.

По инициативе Координационного совета Уполномоченных по правам ребёнка в субъектах Приволжского федерального округа, при поддержке федерального Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с 1 марта по 10 июня 2015 года в округе проводилась Арт-акция «Права ребёнка — забота общая».

Целью акции являлась пропаганда средствами искусства правовой культуры детей, защиты их прав и законных интересов. Основной идеей стало представление прав детей в формате арт-объектов. Участниками акции стали свыше 1000 детей из всех регионов ПФО, в том числе те, кто находится в трудной жизненной ситуации.

На завершающий этап конкурса пришло 370 творческих работ со всего Приволжского федерального округа. По итогам комиссионного рассмотрения арт-объектов, представленных ребятами из Самарской области, письмо поддержки от Уполномоченного по правам ребёнка в Самарской области получили 20 работ.

В финал акции со всего ПФО вышли 23 работы, в том числе от Самарской области – работы учащихся ГБОУ СОШ №10 г.о. Отрадный и ГБОУ СОШ №2 «ОЦ» с. Кинель – Черкассы и воспитанников Государственно-



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

го казённого учреждения Самарской области «Чапаевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Кроме того, приглашённым внеконкурсным участником акции стал Самарский дворец детского и юношеского творчества с просветительским проектом «СПРАВОЧНИК», не первый год реализуемым на территории области совместно с Уполномоченным по правам ребёнка в Самарской области Т.В. Козловой.

Заключительное мероприятие акции состоялось 10 июня 2015 года в Нижнем Новгороде, где Самарская область была представлена наиболее многочисленной и активной делегацией ребят. Учитывая качество содержания арт-объектов и активность участников делегации, Самарская область

получила признание в номинации Арт-регион, а Самарский дворец детского и юношеского творчества стал Арт-партнёром проекта.

Арт-акция - это первый этап на пути создания модели детских общественно-правовых приёмных при Уполномоченных по правам ребёнка в регионах Приволжского федерального округа. Определено три территории ПФО для создания пилотных зон по открытию общественных приёмных для ребят. Учитывая положительный опыт работы региональных уполномоченных по правам ребёнка с детскими учреждениями и общественными объединениями по правовому просвещению, такими регионами выбраны Самарская область, Республика Мордовия и Нижегородская область.

■ **ОЛГА СИДОРОВА**

«Сегодня все говорят о правах, и никто не задумывается об обязанностях».

Такеши Китано

СОБЫТИЯ

В Самаре завершился цикл мероприятий «Советы из прошлого».

Правонарушения в молодёжной среде - серьёзная проблема современного общества. С начала 2015 года были зарегистрированы 318 несовершеннолетних, находящихся в состоянии алкогольного опьянения в общественных местах, из которых 126 человек не достигли 16-летнего возраста. В сравнении с прошлым годом почти вдвое увеличилось число несовершеннолетних, поставленных на учёт в наркологический диспансер. Такие данные озвучили представители правоохранительных органов на пресс-конференции «Советы из прошлого. Актуальные проблемы современной молодёжи».

Пресс-конференция была посвящена подведению итогов цикла профилактических мероприятий, которые были направлены на искоренение правонарушений в молодёжной среде.

Организатором цикла мероприятий является муниципальное бюджетное учреждение г.о. Самара «Самарский Дом молодёжи» при поддержке Департамента культуры, туризма и молодёжной политики и Департамента по вопросам общественной безопасности и контроля Администрации Самары.

С 3 апреля по 26 мая в 11 учреждениях СПО города консультационную работу с участниками проводили специалисты в области юриспруденции и трудоустройства, представители полиции, прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, управления Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Самарской области. Психологи

ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЁЖИ



ФОТО АВТОРА

«Самарского Дома молодёжи» проводили тренинги, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании. Также была организована выставка агитационных плакатов советских времён о здоровом образе жизни.

- Дом молодёжи уже второй год подряд проводит серьёзную профилактическую работу в образовательных организациях города. Чтобы студентами и подростками информация воспринималась с интересом, запоминалась, сотрудники Дома молодёжи постоянно ищут креативные подходы в сочетании с традиционными формами. Именно так и родилась идея создания выставки на основе советских плакатов и интересных фактов истории «Советы из прошлого», направленных на профилактику правонарушений. Мы выбирали те проступки, которые по статистике часто совершаются именно молодёжью: распитие алкогольных напитков, нарушение общественного порядка, правил дорожного движения, употребление психотропических средств и прочее, - пояснил директор МБУ

г. Самары «Самарский Дом молодёжи (СДМ)» Сергей Бурцев.

С. Бурцев вручил благодарственные письма участникам, представителям и педагогам учреждений среднего профессионального образования, в которых проходили мероприятия.

По мнению заместителя прокурора Октябрьского района г.о. Самара Константина Лысенко, одной из причин увеличения преступности со стороны несовершеннолетних является незнание, в силу возраста, пагубности потребления алкоголя, наркотических веществ, а также ответственности за данные деяния.

Подобные профилактические мероприятия играют очень важную роль в борьбе с правонарушениями, совершаемыми молодыми людьми в нашем регионе. За время проведения «Советов из прошлого» участниками стали около 10 000 молодых людей в возрасте от 16 до 21 года. В МКУ МЦ «Самарский» за помощью в трудоустройстве обратились более 1000 студентов.

■ АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА

В Самаре был проведён круглый стол по вопросам военно-патриотического воспитания.

15 июня министерство образования и науки Самарской области и Комиссия по вопросам культуры, молодёжной политики, межнациональных и межконфессиональных отношений Общественной палаты Самарской области провели круглый стол на тему «Итоги работы военно-патриотических объединений Самарской области в год 70-летия Победы и перспектива деятельности на будущее».

В нём приняли участие руководители военно-патриотических клубов из Самары, Тольятти, Жигулёвска, Новокуйбышевска, других городов и районов губернии.

С докладом о работе за 2014-2015 гг. выступила директор Дворца детского и юношеского творчества, председатель Комиссии по вопросам культуры, молодёжной политики, межнациональных и межконфессиональных отношений Общественной палаты Самарской области Татьяна Бодрова. Она рассказала, что по состоянию на май 2015 г., в реестре министерства образования и науки Самарской области зарегистрированы 114 военно-патриотических клубов. 98 из них работают в образовательных организациях региона. В течение года только Дворцом детского и юношеского творчества проводятся свыше 40 мероприятий военно-патриотического характера. Часть из них про-

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

ходит при поддержке Общественной палаты Самарской области.

Итогом ежегодной работы военно-патриотических клубов уже восемь лет является Торжественный смотр ВПК. Лучшим выпускникам объединений вручаются сертификаты министерства образования и науки Самарской области и военного комиссариата Самарской области, которые позволяют юношам выбирать место службы во время призыва в ряды Вооружённых сил РФ.

По словам Т.Е. Бодровой, упор сегодня делается на работу в территориях, однако необходима государственная поддержка системы военно-патриотического воспитания: «Безусловно, мы нуждаемся в принятии государственной программы патриотического воспитания граждан Самарской области на 2016-2022 гг., где достойное место должна занять поддержка ВПК и всех

субъектов военно-патриотического воспитания Самарской области».

Руководители ВПК региона выдвинули ряд предложений по усовершенствованию работы в сфере военно-патриотического воспитания. Было решено создать Общественный совет по военно-патриотическому воспитанию при региональном министерстве образования и науки, департаменте молодёжной политики с представительством Общественной палаты Самарской области. Совет будет анализировать эффективность и целесообразность проведения ряда мероприятий военно-патриотической направленности и расходования финансовых средств. Также поступило предложение пересмотреть ряд критериев по составлению рейтинга военно-патриотических клубов.

■ ДЕНИС ЯКОВЛЕВ

АКТУАЛЬНО

УБЕРЕЧЬ ОТ БЕДЫ

ЦПО Самарской области совместно с прокуратурой Самарской области и региональным министерством образования 10 июня провели семинар по профилактике девиантного поведения среди подростков.

На встрече собрались заместители директоров по воспитательной работе учреждений среднего профессионального образования со всей области.

Открыла мероприятие главный специалист Управления образования, науки и кадрового обеспечения отрасли министерства образования и науки Самарской области Елена Виданова:

- Профилактика правонарушений в образовательных организациях является одним из важнейших аспектов работы. Сегодня очень остро стоит проблема наркомании. Даже если подростка заметили в употреблении наркотических веществ, то невозможно принять никаких мер, пока его не поставят на учёт в специализированных учреждениях. А это уже зависит только от родителей и от желания этого конкретного человека. Такие нормы несколько затрудняют выстраивание работы образовательных организаций в этом направлении, однако этот факт не снимает с них ответственности за воспитанников и обязанности принимать всевозможные профилактические меры.

О мерах контроля деятельности образовательных организаций в сфере профилактики правонарушений рассказала старший прокурор отдела по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних и молодёжи прокуратуры Самарской области Юлия Никонова. Она разъяснила участникам семинара принципы и подходы контролирующих органов при проведении проверок. Она привела статистику, согласно которой, из всех правонарушений, совершаемых несовершеннолетними на территории Самарской области, 15% приходится на обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Конкретную модель организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях педагогам предложила начальник отдела воспитательных систем и технологий ЦПО Самарской области Светлана Филатова. В ней систематизированы и проанализированы все аспекты и грани этого направления воспитательной работы. О формировании конструктивных жизненных стратегий у обучающихся рассказала методист отдела воспитательных систем и технологий ЦПО Самарской области Екатерина Иванушкина.

В завершение семинара были подведены итоги областного конкурса методических разработок классных часов по профилактике девиантного поведения в профессиональных образовательных организациях региона.

Победители конкурса определены в трёх номинациях. В номинации «Профилактика антисоциального поведения» 1 место заняла Алеся Комарова, ГБОУ СПО «Самарский техникум кулинарного искусства», 2 место - Ольга Титова, ГБОУ СПО «Октябрьский строительный техникум», 3 место - Галина Акимова, ГБОУ СПО - техникум «Борское медицинское училище». В номинации «Профилактика асоциального поведения» 1 место заняла Дарья Фролова, ГБОУ СПО «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной», 2 место - Любовь Увыкина, ГБОУ СПО «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной», 3 место - Любовь Оберт, ГБОУ СПО «Самарский механико-технологический техникум».

В номинации «Профилактика аутодеструктивного поведения» 1 место заняла Елена Румянцева, ГБОУ СПО «Самарский областной техникум аграрного и промышленного сервиса»; 2 место - Алина Дорошенко, ГБПОУ СО «Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум»; 3 место - Татьяна Мишина, ГБПОУ СО «Кинельский государственный техникум».

Педагоги, занявшие в конкурсе первые места, представили свои разработки в формате видеопрезентаций.

Все призёры конкурса получили в качестве призов подарочные карты торговой сети «Метта».

■ АННА ПРОХОРОВА

НАХОДИТЬ ПРОСТЫЕ И ЯСНЫЕ РЕШЕНИЯ

« Уже пять лет в редакции газеты «Образование – Самарский регион» собираются наши коллеги и партнёры, чтобы обсудить те или иные педагогические проблемы. Главная задача – достичь понимания сути и найти простые и ясные решения.

И сегодня, подводя итоги учебного года, хотелось бы вспомнить малую часть наших разговоров.

»

Андрей Косарев,
ведущий рубрики «ПРЕСС-КЛУБ»

ПОДВОДНЫЕ КАМНИ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Светлана Бакулина, заместитель министра образования и науки Самарской области: ЕГЭ – это одна из форм государственной итоговой аттестации, некий рубежный момент, состоящий из двух частей. С одной стороны, ребёнок проходит через процедуру для того, чтобы получить аттестат, с другой, он получает некие баллы, чтобы продолжить своё образование дальше. Следует обратить внимание на пять новых основных моментов. Первое, это допуск к государственной итоговой аттестации. Теперь он состоит из двух частей: положительные оценки по всем предметам учебного плана по окончании освоения программы и получение зачёта при написании сочинения. Второй момент, которого мы очень долго ждали, это деление математики на базовый и профильный уровень. У ребёнка есть выбор, на каком уровне сдавать этот предмет. Если сдаёшь базовый уровень, то просто получаешь аттестат, а профильный даёт возможность поступать в вузы. Третий момент, это введение устной части в иностранные языки. Для Самарской области это возвращение «старого», много лет назад мы это уже пробовали. Помимо этого, произошло изменение структуры КИМов. Выполняется поручение Президента и Правительства РФ, связанное с сокращением числа заданий и выбором ответов. Пятый момент, это отсутствие июльской волны. Теперь все экзамены завершаются в конце июня. И это представляет сложность для выпускников прошлых лет, они привыкли за четырнадцать лет к этой дате и могут прийти в июле, хотя мы об этом активно информируем. Что касается самой процедуры, то почти ничего не изменилось, кроме такого момента, что в пункт проведения экзамена с вещами теперь заходить нельзя. Если раньше выделялось специальное место для сумок, одежды, то теперь все вещи остаются в гардеробе, а ребёнок входит в пункт проведения только с паспортом и ручкой. Ещё разрешаем воду взять с собой.

ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ПРОФТЕХОБРАЗОВАНИЯ

Раиса Гранитова, руководитель музея истории профтехобразования Самарской области ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодёжи»: Отцом системы профтехобразования России является Петр I. 11 сентября 1701 года было создано первое учебное заведение профтехобразования в Москве на Сретенской площади в Сухаревой башне – Школа математических и навигацких наук. Потом появилась Артиллерийская школа, позже в 1709 году на Урале появились горно-заводские школы. В 2015 году мы отмечаем ещё одну дату. До 2 октября 1940 года профтехобразование не было государственной системой. Были после революции школы ФЗУ (фабрично-заводского ученичества) при различных предприятиях. «Файзачата», как называли этих ребят, пополнили потребности конкретного предприятия. Не было единых программ, не было единой формы, не было системы. А 2 октября Ю. Левитан читал Указ о создании государственной системы «Трудовые резервы». Это было связано с необходимостью поднимать обороноспособность страны. И вместо ФЗУ появились школы фабрично-заводского обучения. Это была единая форма. И мне рассказывали ветераны, когда в газете «Правда» напечатали снимок этой формы, многие мальчишки бежали в 1940 году записываться в школу только из-за того, что хотелось носить эту форму: шинель, гимнастёрку, фуражку. Даже в годы войны самые лучшие здания в нашем городе были отданы профтехобразованию. ЦПО, ЦСМ находятся в зданиях, где раньше были ремесленные училища. Шла война, было очень трудно, вы не представляете, сколько средств тратилось на ремесленников. Отдавалось всё самое лучшее. Покупались рояли, киноустановки, оплачивали баянистов, руководителей хора. Большой театр, который был у нас в эвакуации, взял на себя шефство над «Трудовыми резервами». 1943 год — первый Слёт художественной самодеятельности в Москве. Едут из всех городов, в том числе из горящего Сталинграда. Но так как наши



ФОТО: ВИТАЛИЙ ПОРТНОВ

учащихся готовили режиссёры и дирижёры Большого театра, Куйбышев берёт первое место. В 44-ом И.В. Сталин, посмотрев выступления самодеятельности, решил, что ремесленникам нужен гимн, по заказу были написаны «Руки золотые». А сколько спасли своя клятва: «Родина растит и воспитывает нас. И мы все силы отдадим, чтоб победить ненавистного фашиста». Это мощная система была. В 1980 году она получила международное признание. Была присуждена международная премия в области науки и техники системе профтехобразования Советского Союза.

УЧИТЕЛЬСКАЯ ГРУППА РИСКА

Галина Порецкова, доцент кафедры детских болезней ГБОУ Самарский государственный медицинский университет: Мы забываем, что учителя давно отнесены к группе риска. Чаше всего говорят о психологических проблемах. Потому что психо-эмоциональное напряжение высоко. Также частая заболеваемость респираторными заболеваниями и ларингитами. Это профессиональное, когда педагог очень много говорит. Характерны для педагогов нарушения опорно-двигательного аппарата. Учитель вынужден долго сидеть в неподвижной позе, долго стоять у доски. Актуальны нарушения зрения. Большую зрительную нагрузку вызывает и использование техники, которая пришла в школу, и без которой, к сожалению, мы сейчас не можем вести образовательный процесс. Наряду со здоровьем ученика, важно говорить о здоровье учителя. Можно сказать, что те заболевания, которые характерны для детей, они в какой-то степени характерны и для учителей.

НАШЕ ПИОНЕРСКОЕ НАСЛЕДИЕ

Татьяна Бодрова, директор ГБОУ ДОД Самарский Дворец детского и юношеского творчества, председатель комиссии общественной палаты Самарского отделения ОНФ: Каждый из нас прошёл через воспитание Всесоюзной пионерской организации. После третьего класса мы с трепетом давали торжественное обещание, носили с гордостью пионерский галстук, затем готовились к вступлению в комсомол. Пионерская организация дала стратегические основы для воспитательной и образовательной деятельности не только в советский период, но и в наше время. До сих пор сохранились Дворцы пионеров, которые сейчас носят статус Центров внешкольной работы, пионерские лагеря, которые сейчас носят статус детских оздоровительных лагерей, сохранились детские общественные объединения в школе. Было очень удобно, когда в каждой школе действовала пионерская организация, существовал институт старших пионерских вожатых. Пионерская организация стала основой для очень серьёзной кадровой подготовки. Это была система подготовки кадров для школы. В каждом районе действовала «школа старших пионерских вожатых». Комсомол и профсоюзы очень серьёзно занимались подготовкой кадров для работы в детских оздоровительных лагерях, которые тогда носили статус пионерских. У нас организовывался вожатский отряд, вместе с обкомом профсоюзов мы готовили кадры вожатых из числа работников образования, прежде всего из числа работников промышленных предприятий, которым принадлежали эти пионерские лагеря. Эта система сейчас утрачена.

УЧИМ РЕБЁНКА ДОБЫВАТЬ ЗНАНИЯ

Оксана Петина, учитель химии ГБОУ СОШ №4 п.г.т. Алексеевка г.о. Кинель: Если дети не поняли предмет, это значит, что учитель не дал возможность зацепиться за какой-то крючок, понять эти основы и азы. Мы переходим от одной формулы к другой, есть иерархия этих законов. Сначала дети должны понять, что такое формула, как она строится. Какие виды веществ бывают, какие соединения, только потом они смогут применить свои знания. И когда ученик заинтересовался моим предметом, ему будет интересно и дальше «копать»: почему именно так? Он ищет, он читает энциклопедию, заходит в интернет, спрашивает у родителей. Он приходит и говорит: «Вроде бы одна и та же задача, а решается разными способами, почему? Вот это основа: найти у ребёнка задатки, развить их. И чтобы ученик не входил в ступор от одного только слова «химия», учитель должен с первого урока показать, какой это интересный предмет, начиная с самого простого и интересного. Мы в этом году с седьмым классом участвовали в конкурсе кристаллографии, выращивали кристаллы разных солей. В седьмом химии ещё нет, но им уже было интересно, почему кристалл поваренной соли такой, а медного купороса другой. У них уже появились какие-то задатки и интерес. Они спрашивают: «А что ещё можно сделать в домашних условиях?». Предлагаю сделать биологические индикаторы из природных объектов: моркови, свёклы. Начинать с простого, а не прийти и сказать: «Вот периодическая система, вот вам 119 элементов, изучаем их!». А значит, основа у них заложена. Потому что нужно уметь выбирать формулу, понимать, что и откуда берётся, чтобы ребёнок знал, как этим пользоваться.

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АЛЕКСЕЙ ГЛАЗЫРИН

БОРЬБА ЗА ИНВЕСТИЦИИ

<http://www.tass.ru>

Глава Министерства образования и науки РФ Дмитрий Ливанов не поддерживает идею об оптимизации бюджета в социальной сфере.

По словам министра, у правительства сейчас нет цели сокращать расходы и социально значимые функции государства.

«Закон о федеральном бюджете на 2015-2017 годы не предполагает сокращения расходов на образование и научные исследования. Мы в полном объёме финансируем и стипендиальное обеспечение студентов, и госзадание нашим вузам, финансируем научные исследования», - рассказал Дмитрий Ливанов. Однако, по его словам, в рамках нового бюджетного цикла эти дискуссии предстоят.

«Мы, естественно, будем бороться за то, чтобы расходы на образование и науку не только не уменьшились, но и увеличивались в процентах от общих расходов федерального бюджета. У нас запланировано много инвестиций», - прокомментировал министр, добавив, что Минобрнауки не будет экономить на стипендиях и на государственном задании вузам.

ВЕСКОЕ СЛОВО МИНТРУДА

<http://www.government.ru>

Аттестация некоторых педагогических работников будет согласовываться с Министерством труда.

17 июня Правительство РФ приняло проект постановления «О внесении изменений в Положение о Министерстве образования и науки РФ». Он уточняет, что порядок проведения аттестации педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, должен утверждаться по согласованию с Министерством труда России.

Также предусмотрено наделение Минобрнауки России полномочиями по установлению порядка проведения аттестации научных работников по согласованию с Министерством труда России, а также по определению перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения такого конкурса по согласованию с Министерством труда.

В ЕДИНУЮ СМЕНУ

<http://www.tass.ru>

Российские школы начнут переводить на односменное обучение в следующем году.

Программа по переводу российских школьников на односменное обучение стартует в 2016 году. В настоящее время ведётся активный диалог в правительстве, программа проходит необходимое межведомственное согласование.

«...но есть принципиальное политическое решение руководства страны, президента и председателя правительства о том, что уже в следующем году программа должна стартовать», - цитирует ТАСС министра образования и науки Российской Федерации Дмитрия Ливанова. Определённости в этом вопросе можно будет ожидать к концу лета.

ДАЙДЖЕСТ

РОСОБНАДЗОР
УСОВЕРШЕНСТВУЕТ ЕГЭ<http://argumentiru.com/>

Рособнадзор анализирует все жалобы по ЕГЭ этого года и собирает предложения по усовершенствованию процедуры проведения экзамена. Особый акцент делается на недопущение списывания. Об этом сообщил на пресс-конференции глава ведомства Сергей Кравцов.

«Что касается списывания, то этой проблемы можно избежать, объяснив школьнику, что знание для них. Нужно воспитывать, развивать значимость учёбы и опоры на свои знания», - отметил Кравцов.

СТАНДАРТ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ С ОВЗ<http://www.ria.ru>

1 сентября 2016 года вступит в силу новый стандарт, в котором указаны особые требования к структуре, результатам и условиям обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Он утверждён приказом Минобрнауки РФ № 1598 от 19.12.2014 и представляет собой совокупность обязательных требований к адаптированным образовательным программам, которые предлагают школы и другие организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Стандарт разработан на основе Конституции и законодательства РФ с учётом Конвенций ООН о правах ребёнка и о правах инвалидов. При разработке стандарта учитывались региональные, национальные и этнокультурные потребности граждан Российской Федерации.

ОБМЕНЯЛИСЬ
ОПЫТОМ РАБОТЫ<http://минобрнауки.рф>

В Самаре прошёл III Всероссийский съезд руководителей организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Более 500 участников съезда из всех субъектов РФ обсудили вопросы подготовки специалистов органов опеки и попечительства, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с новыми профессиональными стандартами и современными вызовами. Участники делились опытом применения новых технологий и методов работы в области обеспечения и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, выявления детей, нуждающихся в помощи государства, оказания помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

ДИПЛОМ НА ПОЛКЕ

<http://www.russkievesti.ru>

Согласно результатам Всероссийского мониторинга, в прошлом году нашли работу 75% бывших выпускников вузов. Судя по анализу данных, 1,2 млн выпускников 2116 вузов и их филиалов, половина тех, кто не нашёл работу за год после окончания учёбы, - юристы (18%, или 42 179 человек) и экономисты (32%, или 97 225 человек).

Наиболее востребованными оказались выпускники со специальностью по профилю «сестринское дело» (91,03% трудоустроенных), фармация (87,26%), оружие и системы вооружения (84,87%).

ПРАКТИКА ВОСПИТАНИЯ

ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ - НАШЕ БУДУЩЕЕ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Детский сад №378 г.о. Самара «Родничок» - лидер по внедрению здоровьесберегающих технологий

На протяжении многих лет МБДОУ № 378 активно работает в инновационном режиме. В 2010 году детский сад «Родничок» занял первое место в Самаре в конкурсе «Детский сад года» в номинации «Здоровьесбережение».

С марта 2011 года учреждение является опытно-экспериментальной площадкой для дошкольных образовательных учреждений – лабораторий г.о. Самара по направлению «Здоровьесберегающая образовательная технология в системе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».

Особенностью детского сада является развитие детского фитнеса. По словам заведующего детским садом Елены Ненашевой, идея обучения малышей фитнесу принадлежит новому сотруднику, доценту кафедры физического воспитания Самарского государственного экономического университета Лидии Ивановой, у которой уже был опыт создания подобных групп в детских садах Кинель-Черкасского района, городов Отрадный и Похвистнево Самарской области.

Детский сад «Родничок» уже имел успехи в оздоровительной логопедической работе. Поэтому здесь в короткий срок была разработана дополнительная программа по здоровьесбережению «Детский фитнес в ДОУ», направленная на физическое развитие детей и профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата с помощью дополнительных занятий по гибкой силе, фитболу и фитнес-аэробике, которая с 2010-2011 учебного года была внедрена в образовательный процесс.

Уже через полгода команда «Грация» стала выступать на областных соревнованиях. Когда юным спортсменам было всего по 5-6 лет, они завоевали свой первый приз зрительских симпатий в г. Жигулёвске. В подарок команда получила белого мишку, который стал их талисманом. Сегодня им уже по 10 лет, они стали настоящими знатоками своего дела, регулярно выезжают на соревнования в Москву, Чебоксары, Челябинск, Пензу, Волгоград и другие города России, где становятся победителями или занимают призовые места. Недавно дети вернулись из Чебоксар, где заняли второе место на Всероссийских соревнованиях. Заведующая детским садом и по совместительству родитель члена команды «Грация» Елена Ненашева рассказала, что в Чебоксарах детский фитнес очень развит. Столицу Чувашии представляли команды из 14 детских садов, а Самарскую губернию только одна.

Первые спортсменки учреждения, выбравшие когда-то тренировки по степ-аэробике, подростки. Став ученицами, они вместе с родителями приняли решение спорт не бросать и дальше тренироваться со своим любимым тренером Татьяной Стороженковой.

А из сегодняшних детсадовцев на смену команде «Грация» готовится новая команда «Иволга», сформированная из детей 5-6 лет.

Кроме того, в рамках программы здоровьесберегающих технологий воспитанников детского сада «Родничок» обучают плаванию в собственном бассейне.

Второе направление деятельности детского сада - коррекционное. В «Родничке» открыто три группы для детей с нарушениями речи. С 2013 года детский сад участвует в проекте компании IBM. Две группы с детьми с ОНР оснащены детскими компьютерными игровыми центрами и программой раннего обучения Kidsmart.

Использование в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий стало необходимым условием социальной адаптации и обучения ребёнка, а особенно детей с ограниченными возможностями здоровья. Инновационные технологии позволяют поддержать мотивацию ребёнка, заинтересовать его в получении и закреплении новых знаний, помочь найти свою нишу в окружающем его социуме.

Разработанная логопедами детского сада методика даёт прекрасные результаты. Даже самые сложные проблемы, такие как ЗПР и др., преодолеваются, и дети могут поступать не только в обычные школы, но и в гимназии, лицеи. Детский сад славится своим коррекционным направлением. Сюда со всего города родители везут детей с нарушениями речи.

Высококвалифицированные воспитатели и педагоги работают в тесном контакте с родителями, которые выполняют их рекомендации и активно участвуют в проведении различных мероприятий. Педагоги стараются построить воспитательный процесс так, чтобы дети как можно больше занимались совместной деятельностью с родителями. В детском саду существует мини-музей, экспозиция в котором постоянно меняется. Например, к 70-летию Победы родители с детьми готовили семейный альбом с фотографиями родственников - участников войны и рассказами об их боевом пути. Осенью они обязательно покажут в мини-музее свои поделки на тему «Дары осени».

■ АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА

ЮБИЛЕЙ

ИТОГИ «АПРЕЛЬСКИХ ВСТРЕЧ» - 2015

Третий год в Самарской области проходит акция «Апрельские встречи».

Акция проводится министерством образования и науки Самарской области в рамках информационной кампании «Комплексная программа развития начального профессионального и среднего профессионального образования Самарской области» на 2011 - 2014 годы и проекта «Открытый урок» при поддержке РОП «Союз работодателей Самарской области».

В течение месяца двери колледжей и техникумов области были открыты для школьников и их родителей. Около 200 мероприятий - ознакомительные экскурсии, показательные уроки производственного обучения и специальных дисциплин, консультации опытных профконсультантов провели для тех, кому предстоит сделать непростой и очень ответственный выбор в своей жизни - выбор профессии.

Участниками акции в 2015 году стали 63 профессиональных образовательных организации. Для сравнения в 2014 году участниками акции были 53 учреждения профессионального образования, в 2013 году - 37.

Традиционно массовыми были Дни открытых дверей, в ходе которых на вопросы учащихся об особенностях различных профессий и специальностей, их сложностях и достоинствах, перспективах трудоустройства и возможности карьерного роста отвечали не только представители образовательных организаций, но и работодатели.

Школьники стали полноправными участниками ролевой игры в Новокуйбышевском нефтехимическом техникуме, «Интеллектуального марафона» - в Тольяттинском социально-педагогическом колледже. Поволжский государственный колледж и Губернский колледж г. Сызрани пригласили школьников на свою «Студенческую весну».

Особой популярностью пользовались у школьников мастер-классы и творческие мастерские под руководством студентов-старшекурсников, преподавателей и мастеров производственного обучения.

Профессиональные образовательные организации создали условия для профессиональных проб в сварочном производстве, парикмахерском искусстве, тематической сервировке стола, фламбировании фруктов, карвинга, нарезке и шинковке овощей, слесарном деле, дошкольном обучении и пр.

Во многих учреждениях профессиональные секреты раскрывали «именитые» профессионалы. Например, в Самарский техникум кулинарного искусства пригласили провести мастер-классы президента и членов Гильдии шеф-поваров Самары, технолога ЗАО «Самарский БКК».

Большой интерес школьников вызвали конкурсы профессионального мастерства. Во многих образовательных округах состоялись Ярмарки учебных мест и Дни карьеры. Целям акции отвечали прошедшие в Тольятти IV межрегиональная выставка-форум «Образование. Развитие. Карьера» и VII городской Фестиваль профессий «Зовём в свою профессию».

Также состоялись совместные экскурсии школьников и студентов на предприятия Самарской области. Например, Сызранский политехнический колледж организовал экскурсии на ЗАО «Кардан», ОАО «Тяжмаш». Самарский политехнический колледж на ОАО «Куйбышевский нефтеперерабатывающий завод».

В общей сложности в «Апрельских встречах» приняли участие около 18 тысяч учащихся общеобразовательных организаций области. При этом большая часть школьников (76%), принявших участие в акции, - это учащиеся 9-х классов.

Помимо учащихся Самарской области в акции приняли участие школьники Оренбургской, Ульяновской, Саратовской и Пензенской областей, республик Татарстан и Башкортостан.

■ **ЕКАТЕРИНА ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ**

ПРИЗВАНИЕ

УСПЕХ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Кочережко Сергей Сергеевич – учитель истории и обществознания МБОУ Гимназии №1 г.о. Самара.

Путь в профессию

Занимаясь изучением истории моей семьи, я узнал, что я не первый, кто тесно связан с педагогической деятельностью. Моя прабабушка, Анастасия Петровна Кашеева, родившаяся в 1908 году, была заведующей начальной школой. Моя бабушка, Нина Яковлевна Шайтан, была директором техникума.

Большую роль в выборе именно этой профессии сыграла моя первая учительница Нина Васильевна Ржанова, которая учила меня с 1 по 3 класс в Гимназии «Радиант» г. Тольятти. С первых её уроков мне захотелось быть учителем. Заканчивая исторический факультет СамГУ, педагогическую практику я проходил в Гимназии №1. Посещал уроки замечательных учителей истории и обществознания С.В. Шелковской, С.А. Лосева, В.В. Камаева, Е.В. Камаевой, А.И. Беляевой. Глядя на их мастерство и понимая, что им нравится то, что они делают, я вспомнил о давней мечте учить детей. И когда директор гимназии предложил мне работу, я с удовольствием согласился, и совершенно не жалею о сделанном выборе.

Как увлечь учеников

Гимназия №1 - это необычное учебное учреждение, и не только потому, что это «школа с кондиционерами, бассейнами и айпадами», как её охарактеризовала одна газета. Да, они здесь есть, но не это делает школу особенной, а результаты работы детей и педагогов. Здесь работают действительно замечательные педагоги. Я хожу на уроки к ним и постоянно учусь. Мой наставник – декан факультета экономики, социологии и менеджмента МГПУ - Вадим Анатольевич Тыщенко. Работа в Гимназии открывает молодому учителю блестящие перспективы. У нас существует большое количество программ сотрудничества с иностранными коллегами.

Я преподаю историю и обществознание в среднем и старшем звене, от пятого до одиннадцатого класса. Одиннадцатые классы, соответственно те, у которых среди профильных предметов – обществознание, сдают ЕГЭ по данному предмету.

Одна из важнейших задач учителя – увлечь детей своим предметом. История и обществознание – предметы, которые предоставляют в этом очень широкие возможности. Я всегда стараюсь найти интересные, противоречивые факты, которые обычно не встретишь в школьном учебнике. На уроках истории мы с учениками пытаемся задавать вопросы к материалу. Как гласит китайская народная мудрость: «Тот, кто задал вопрос - глуп пять минут. Тот, кто не задал - глуп всю жизнь». Учить детей критическому анализу нужно начинать с формирования привычки сомневаться даже в общеизвестном. На уроках я стараюсь вместе с детьми задавать вопросом: «А так ли это на самом деле?». Учю их ставить под сомнение устоявшиеся суждения и, пользуясь альтернативными источниками информации, формировать собственное мнение.

Учимся мыслить

Что касается обществознания, то мы стараемся связать обществоведческие знания с современной обществен-



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

ной жизнью. Изучать обществознание, значит быть в курсе современной политической, экономической, духовной и социальной жизни. Часть 2 в ЕГЭ проверяет умение обучающегося мыслить. Поэтому в среднем и старшем звене я практикую метод, придуманный ещё в советской школе. Условно называем его «Минутка новостей». Ученик получает задание подготовить дома на основе любых источников информации три новости, которые, по его мнению, являются наиболее актуальными за неделю. По каждой новости он должен рассказать, о какой тенденции идёт речь, сделать собственный вывод, высказать свою оценку. Это учит детей работать с разной информацией, приобщаться к современной общественной жизни, а не только сидеть ВКонтакте. Мы обсуждаем самые разные вопросы, от экономических санкций в отношении России и их последствий до локальных самарских событий. Мы стараемся приводить примеры из тех событий, которые нас окружают. Важно ещё показать, что в обществознание входит и экономика, и социология, и политология, и это не сухой материал - это жизнь.

Первые победы

После трёх лет моей работы директор Гимназии №1 Любовь Владимировна Картамышева настояла на моём участии в конкурсе профессионального мастерства. Для меня это мероприятие оказалось очень удачным: в этом году выиграл сначала городской, потом областной конкурс «Учитель года». Получил ключи от автомобиля «Лада-Калина» из рук губернатора Самарской области Николая Меркушкина.

Дважды Гимназия №1 направляла меня на повышение квалификации в Высшую школу экономики в г. Москве, где я имел возможность присутствовать на лекциях замечательных профессоров по истории, экономике и праву.

Мой стаж работы – четыре года. Выпускники, с которыми я работал, поступают в престижные самарские, московские вузы и не только в российские, но и зарубежные. В этом году один из моих учеников одиннадцатиклассник Евгений Тонишевский вошёл в сотню лучших на всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию. Также я подготовил несколько призёров и победителей всероссийской олимпиады школьников, призёров и победителей олимпиады «Высшая проба».

Второе направление моей деятельности - организация научной работы школьников. Под моим руководством дети проводят самостоятельные исследования. И довольно успешно: в Обнинске проводится конференция дет-

ских научных работ «Шаги в науку», в 2013 году её лауреатом стал мой ученик Альберт Шайдуллин.

Что касается результатов ЕГЭ, двое моих выпускников сдали экзамен на сто баллов. Нельзя сказать, что 100 баллов по ЕГЭ – заслуга исключительно одного учителя. Это труд всего педагогического коллектива, всех, кто работал с обучающимся долгие 11 лет учёбы в школе.

Школа ждёт молодых

Самым важным достижением на сегодняшний момент я считаю дружбу со старшими коллегами, со всей кафедрой общественных наук Гимназии №1, в которую я вхожу. Это люди, которые всегда готовы помочь. Также мне повезло, что я познакомился с самыми активными и интересными молодыми педагогами города.

В феврале 2013 г. я выступил одним из инициаторов создания городской Самарской ассоциации молодых педагогов, председателем которой являюсь по настоящий момент. В её деятельности можно выделить три основных направления. Во-первых, взаимодействие с молодыми учителями и организация мероприятий для них. Во-вторых, организация мероприятий для детей. Мы дважды провели общегородской интеллектуальный марафон «Россия в мире» и готовим новый. Финансирование и организационную поддержку нам оказывает Департамент образования. В-третьих, взаимодействие с органами власти и с общественностью.

Сейчас очень важно привлечь молодых специалистов в школу. Наша Ассоциация по мере своих сил доказывает, что школа – это место, где молодому педагогу интересно работать.

Идти вперёд

В моих планах - поехать на всероссийский конкурс «Учитель года», который будет проходить с 24 сентября по 5 октября в Казани и Москве. Подготовка уже идёт полным ходом.

Благодаря победе в областном конкурсе «Учитель года-2015», я стал участником самарского клуба «Учитель года», в котором состоят замечательные педагоги, победители прошлых лет. Планирую участвовать в мероприятиях клуба, чтобы завязать контакты и поучиться у них. В этом году конкурсу 25 лет, мне 25 лет, Гимназии 25 лет. Вот такое совпадение.

Продолжаю развивать Ассоциацию молодых педагогов. Планирую защитить диссертацию. Сейчас я аспирант кафедры экономической истории Самарского государственного экономического университета. В следующем году предстоит защита. Конечно же, буду воспитывать дочь Елизавету, которая родилась 27 февраля нынешнего года. Буду пробовать себя в воспитании собственного ребёнка.

■ **ЗАПИСАЛА АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА**

ВЕДУЩАЯ РУБРИКА
ЮЛИЯ ПОНОМАРЁВА

75 ЛЕТ СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

1943 год.

В Куйбышевской области работало 16 ремесленных училищ, 2 железнодорожных училища и 29 школ ФЗО; в них обучалось 18453 чел. (ГАСПИ ф.656, оп.23, д.31, л.126).

1943 год.

Всесоюзное ордена Трудового Красного Знамени ДСО «Трудовые резервы» образовано распоряжением СНК СССР от 19 июня 1943 г. и приказом Главного управления трудовых резервов при СНК СССР от 21 июля 1943 г. с целью упорядочения и активизации физкультурной, спортивной и туристской работы в ремесленных училищах и школах фабрично-заводского обучения. Высшим органом Общества являлась Всесоюзная конференция. На конференции избирали исполнительный орган Общества - Центральный совет. Аппарат Центрального совета Общества состоял из следующих отделов: организационного, учебно-спортивного, физического воспитания учащихся, технических видов спорта, зимних видов спорта, туризма, спортивных сооружений и материально-технического обеспечения, финансового, административно-хозяйственного, массовых видов спорта, развития материально-технической базы. 10 июня 1992 г. состоялся Внеочередной съезд Общества, постановлением которого деятельность Общества «Трудовые резервы» была прекращена. (Госархив, ф. Р-9611, о. 2, д. 1419).

1944 год.

4 июня. В Куйбышеве организовано суворовское военное училище. Для его размещения были предоставлены здания школы №1 по ул. Обороны (ул. Алексея Толстого) и бывшего исторического музея по ул. Пионерской. (ГАСПИ, ф. Р-56, оп.47, д.25, л.11).

1944 год.

Июль. В Куйбышеве организовано подготовительное военно-морское авиационное училище для подготовки кадровых офицеров. Учебный корпус училища располагался на ул. Красноармейской, 12. (ГАСПИ ф.656, оп.24, д.31, л.126).

1944-1945 годы.

«По инициативе Куйбышевского Обкома ВЛКСМ было организовано и получило широкое распространение среди учащихся социалистическое соревнование на ночных работах. Добивались того, чтобы каждый из учащихся выработал не менее 30-40 трудоней за период ночной работы. За годы войны учащиеся, работавшие в колхозах и совхозах области, выработали 7637050 трудоней. Был организован учёт производственной работы и контроль за начислением трудоней в период ночных работ. Оформлялись доски показателей, на которых отражались трудодни, выработанные комсомольцами в период ночных работ за каждую пятидневку». (Ерендеева А.Н. *Детство, опаленной войны*) [Электронный ресурс] / Анастасия Ерендеева. - Режим доступа: http://regsamarh.ru/external/clar2013/files/c_16421/erendeeva.pdf. - Загл. с экрана).

1944-1945 годы.

«Городской комитет ВЛКСМ наметил ряд мероприятий: создать комиссию по сбору металлического лома при институтах, техникумах, средних и начальных школах; поставить перед ними задачу по сбору лома на улицах, дворах и свалках города; силами комсомольцев и молодёжи институтов, техникумов, средних и начальных школ организовать перевозку авто- и гужтранспортом собранного лома с окраин города на площадку при железной дороге». (Ерендеева А.Н. *Детство, опаленной войны*) [Электронный ресурс] / Анастасия Ерендеева. - Режим доступа: http://regsamarh.ru/external/clar2013/files/c_16421/erendeeva.pdf. - Загл. с экрана).

1946 год.

11 июля. В Рождественском сельскохозяйственном техникуме состоялся выпуск - 103 специалиста-агронома-плодоовощевода. (За сталинский урожай, 1946, 17 мая).

1947 год.

28 июня. В г. Сызрани было организовано специальное ремесленное училище металлистов на 300 учащихся. (Госархив г. Сызрани, ф. Р-187, оп.1, д.297, л.83).

ГБОУ СПО СТАПМ им. Д. И. Козлова за многолетнюю историю подготовил около 20 тысяч рабочих для предприятий города и области.

БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ БУДУЩЕГО

Сегодня Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения взаимодействует более чем с сорока предприятиями. Основными партнёрами и работодателями, имеющими базу для производственного обучения студентов, для технологической и производственной практик, являются предприятия РКЦ «ЦСКБ-Прогресс», ЗАО «Средневожский станкозавод», которые принимают участие в организации учебного процесса, предоставляют студентам выпускных курсов штатные оплачиваемые рабочие места в период предвыпускной производственной практики, принимают участие в итоговой аттестации, организуют стажировку преподавателей и мастеров производственного обучения. Сотрудничество с работодателями позволяет решать профессиональные задачи более высокого уровня, поднимает на качественно новую ступень подготовку специалистов, воспитывает у молодёжи интерес к техническим специальностям, гарантирует трудоустройство. За годы совместной работы с РКЦ «ЦСКБ-Прогресс» более 15 тысяч выпускников техникума трудоустроены по рабочим профессиям в крупные механические цехи предприятия.

Для организации учебно-воспитательного процесса СТАПМ располагает хорошо оснащёнными кабинетами, мастерскими, лабораториями, современным оборудованием, библиотекой, спортивными сооружениями.

В 2005 году в техникуме был открыт музей истории, где хранится 60 лучших экспонатов технического творчества. Экспозиция продолжает пополняться. С 2006 года на базе техникума функционирует ресурсный центр профессионального образования (РЦПО) металлообрабатывающего профиля, оснащённый современным оборудованием: станками фирмы «WAVEKO», режущим и мерительным инструментом, компьютерами. В РЦПО ведётся подготовка студентов техникума и других учебных заведений, а также переподготовка взрослого населения. В юбилейный год техникум стал победителем конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование» по отбору государственных образовательных учреждений начального профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы.

ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ



ФОТО ПРЕДСТАВЛЕНО

В 2014-2015 учебном году студенты и преподаватели техникума принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах. На VII открытом региональном конкурсе «Инженерная компьютерная графика и её применение в производстве» студент гр. ТМ-2 Д. Итрухин завоевал 1 место в номинации «Моделирование трёхмерных объектов в CAD и CAD\САМ системах» (научный рук. Г.В. Муракова). В марте 2015г. преподаватель профессиональных дисциплин А.А. Зуева заняла 2 место в конкурсе «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области - 2015». 26 марта 2015 года в областной олимпиаде профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Самарской области по профессии Станочник (металлообработка) Т.С. Оськина заняла 1 место.

ИСТОКИ МАСТЕРСТВА

История создания Самарского техникума авиационного и промышленного машиностроения тесно переплетается с историей развития Самарского региона. Сегодня выпускники техникума работают как в Самарской области, так и далеко за её пределами.

В сентябре 1954 года было организовано техническое училище с непосредственным подчинением Куйбышевскому областному управлению трудовых резервов. Первого октября 1954 года прозвучал первый звонок для 250 учащихся. Училище располагалось на территории бывшего ремесленного училища №9 и заводского техникума и готовило молодых рабочих только для завода «Прогресс». Руководство и педагогический коллектив училища уделяли особое внимание созданию материально-технической базы, новых учебных аудиторий, т.к. на тот момент имелось всего 4 аудитории, 6 станков и 127 квадратных метров площади для административно-хозяйственных служб.



ФОТО ИЗ АРХИВА ТЕХНИКУМА

Укрепление учебно-производственной базы позволило увеличить контингент учащихся, улучшить количественный и качественный состав преподавательского коллектива. Лучшими мастерами-наставниками токарей стали В.И. Рыбин, В.Н. Сергеев, Г.И. Макаров и др.

В развитии учебного заведения можно выделить несколько этапов. Директором училища с первых дней его образования и до 1986 года был Владимир Семёнович Ильин. В эти годы уделялось большое внимание техническому творчеству учащихся: девять экспонатов, изготовленных в кружках училища, экспонировались на Областной выставке технического творчества, три экспоната были выставлены на ВДНХ в Москве и получили дипломы I и III степени. Модель орбитальной станции, изготовленная в 1980 году под руководством преподавателя В.К. Кузьмина, демонстрировалась на конкурсе молодых талантов во Вьетнаме и Анголе. Неоднократно награждались дипломами и медалями экспонаты, подготовленные преподавателями и мастерами производственного обучения В.С. Корещким, М.И. Обливиным, В.И. Минеевым. Лётчик-космонавт СССР Г.С. Титов вручил Диплом лучшему выпускнику училища И. Машинскому за лучший космический экспонат на ВДНХ в Москве. Лучшими изобретателями и рационализаторами училища были признаны мастера производственного обучения М.И. Обливин, А.А. Залесский, К.А. Смагина, экспонаты которых неоднократно демонстрировались на областных выставках технического творчества.

После ухода на заслуженный отдых первого директора В.С. Ильина училище возглавил Заслуженный учитель РФ Валерий Фёдорович Климов. В 1997 году ПУ №12 реорганизовано в Профессиональный лицей №12 «аэрокосмический», директором стал В.Ф. Климов. К 50-летию юбилею учреждения пять сотрудников лицея были награждены дипломами и благодарственными письмами Самарской Губернской Думы.

Продолжались преобразования и дальше. 2 июля 2007 года приказом министерства образования и науки Самарской области за №69-08 ГОУ НПО Профессиональный лицей №12 «аэрокосмический» был реорганизован в ГОУ СПО Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения (СТАПМ). С 2010 года техникум получил имя дважды Героя Социалистического Труда, заслуженного деятеля науки и техники РФ, почётного генерального конструктора ГНПРКЦ «ЦСКБ — Прогресс» Дмитрия Ильича Козлова.

■ ОЛЬГА РУБАН

ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

«Детям нужны не поучения, а примеры».

Жозеф Жубер

В ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск подвели итоги учебного года.

Год назад в ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск родилась новая традиция – чествование лучших из лучших учеников по итогам учебного года. Родился новый праздник – «Честь школы»!

Школа №3 г.о. Октябрьск стала местом, где царит дух исследований, интеллектуального и духовного развития. Школа занимается инновационной деятельностью. В 2008 году школа стала миллионером – победителем приоритетного национального проекта «Образование», а в 2011 году заняла 2 место в областном конкурсе «Лучшие школы Самарской области». В 2012 году во всероссийском конкурсе образовательных организаций «Завтра будет лучше, чем вчера, или Главное направление – качество» школа заняла 2 место.

Школа славится своими учителями, которые вкладывают душу в любимое дело – обучение и воспитание детей, мотивируют их к участию в конкурсах, помогают детям быть успешными. Это С.Г. Томпишева, Е.А. Лафинчук, Н.Н. Воронцова, О.А. Ваньшина, Н.А. Кудряшова, В.В. Свечникова, С.В. Холодова, Т.А. Капустина и другие.

Одним из приоритетных направлений школы является работа по патриотическому воспитанию. Колоссальная работа была проделана в канун 70-летия Великой Победы. Результатом этой работы стал конкурс проектов «Города – герои», праздничный концерт ко Дню Победы, участие в акции «День Победы». Многие ребята приняли участие в областной акции «Сирень Победы». А каким трогатель-

ПРОДОЛЖАЯ ЛУЧШИЕ ТРАДИЦИИ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

ным, волнующим до слёз было торжественное шествие Бессмертного полка по улицам района. Школа в полном составе стала участником митинга, посвящённого юбилею Великой победы.

В школе сложился ученический коллектив, который возглавляет ученица 10 класса Александра Моргунова. В школе много ребят, которые имеют активную жизненную позицию, много трудятся. Эти ребята успевают всё: хорошо учиться, заниматься конкурсной деятельностью и участвовать во всех школьных мероприятиях.

Ежегодно ученики ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск участвуют в различных конкурсах. Среди них призёр областной олимпиады по русскому языку – ученица 9 класса Любовь Кондратьева, учитель Е.А. Лафинчук, призёры областной научной конференции школьников по химии – ученицы 9 класса Анна Оганян, София Паламаржа, учитель С.В. Холодова. В мае прошли XV Областные Кирилло-Мефодиевские чтения. Анна Оганян – победитель конкурса, Сергей Кон-

дратьев, Александра Жилиева заняли 2 место (учителя Е.А. Лафинчук, С.Г. Томпишева).

В школе эффективно работают общешкольный родительский комитет, Управляющий совет, орган общественного участия в управлении школой, которые инициируют проведение акций, направленных на повышение качества образования. В этом году 74 школьника награждены Почётными грамотами «За отличные успехи в учении», 8 учеников 9 класса, 6 выпускников 11 класса закончили учебный год на «отлично».

На итоговом празднике «Честь школы» более ста учащимся вручены грамоты, ценные подарки. Отмечены грамотами учителя и родители обучающихся.

Современное общество предъявляет к школе серьёзные требования, и я твёрдо уверена, что наши ученики, выпускники готовы подниматься вверх по ступеням познания и творчества к успеху.

■ **ЛЮБОВЬ ШАТРОВА**

На базе ВДЦ «Орлёнок» Краснодарского края состоялось закрытие финала конкурса «Безопасное колесо-2015».

Участниками торжественной церемонии закрытия финальных состязаний стали более 3500 человек.

Ярким парадом по «Звёздной площади» прошли 340 юных инспекторов движения и их руководители из 84 субъектов России.

Команды ЮИД успешно прошли конкурсные испытания на знание правил дорожного движения, умение ориентироваться в сложной дорожной обстановке и оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП.

- За пять месяцев этого года уже зафиксировано 6433 ДТП с участием

ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ

подростков, в результате которых погибли 227 детей. Необходимо менять ситуацию и понимать, что детей наших нужно беречь. На сегодняшний день в профилактической работе в регионах используется не весь потенциал СМИ, образовательных и общественных организаций, родительских комитетов. Хотелось бы, чтобы органы образования и общественность активнее подключались к общему делу, так как от нашей совместной работы зависит жизнь и здоровье наших детей, — отметил в своём выступлении на открытии конкурса первый заместитель начальника ГУОБДД МВД России Владимир Швецов.

- Для отрядов юных инспекторов движения конкурс «Безопасное колесо» — это большой жизненный опыт, общение и обмен знаниями с единомышленниками из разных регионов страны. Мы понимаем, что в услови-

ях игры детям легче усваивать нормы безопасного поведения и впоследствии демонстрировать их на большой дороге. Нам важна жизнь каждого ребёнка, и если этот конкурс поможет нам сберечь жизнь наших детей, значит мы достигли своей цели, — отметил директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации Евгений Сильянов.

Команда Самарской области успешно выступила на конкурсе. Поздравляем сборную команду Самарской области (МБУ СОШ №58 г.о. Тольятти, руководитель команды Е.И. Листопада) за 1 место в конкурсе «Знание основ оказания первой медицинской помощи», 5 место в творческом конкурсе, 7 место в конкурсе «Знатоки правил дорожного движения»!

■ **Эльмера ХАМИТОВА**

ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года 30 июня 2014 года

САМАРСКИЙ РЕГИОН

12+

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Главный редактор: О.В. Толочная
Отв. секретарь: А.С. Гриднева
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Виталий Толочный, Анастасия Гриднева
Адрес редакции, издателя: 443020, г. Самара, ул. Высоцкого, д. 10, офис 21
Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@cproso.ru
Цена свободная

Подписной индекс - 52447

Отпечатано в ОАО «Типография «Солдат Отечества»
Адрес: 443069, г. Самара, ул. Авроры, д. 112 «б»
Тел.: 8 (846) 268-97-47

Номер подписан в печать в 17.00, по графику - в 17.00.

Заказ № Тираж: 2000 экземпляров

Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

РЯДОМ С НАМИ

РАСТИМ ПАТРИОТОВ

В Самаре подвели итоги Федеральной общественной патриотической акции «Часовой у Знамени Победы»

Целью акции стало увековечивание народного подвига в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., формирование уважительного отношения молодёжи к отечественной истории, популяризация государственных реликвий России, воспитание на героических традициях прошлого.

Организатором акции выступили администрация и Совет студенческого самоуправления Международного института рынка.

В акции приняли участие образовательные организации, патриотические клубы, молодёжные объединения и ветеранские организации.

В рамках акции школьники и студенты торжественно несли вахту памяти - почётный караул у Знамени Победы (специально изготовленной копии). Знамя Победы передавалось на торжественном собрании-митинге учащихся путём смены Почётного караула часовых-студентов МИРа часовыми-школьниками.

В программу акции были также включены торжественные церемонии награждений участников и почётных гостей, номеров художественной самодеятельности патриотической направленности.

«2015 год – год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Есть события, которые навсегда остаются в памяти народной. Таким событием стала Великая Отечественная война, небывалая по своим масштабам, массовому героизму на полях сражений, лишениям, самоотверженному труду в тылу. Очень важно не потерять преемственность поколений, воспитывать молодёжь на героических традициях отечественной истории, — подчёркивает заместитель председателя общественной палаты Самарской области, ректор Международного института рынка Вадим Чулак. — Патриотическая акция «Часовой у Знамени Победы», инициированная Общественной палатой РФ и получившая активную поддержку Общественной палаты Самарской области, прошла на высоком организационном и эмоциональном уровне. Участие в акции школьников и студентов станет незабываемым событием в их жизни, позволит прикоснуться к великим страницам нашей истории, будет способствовать патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодёжи».

В акции приняли участие МБОУ СОШ № 16 г.о. Самара, МБОУ СОШ № 42 г.о. Самара, МБОУ СОШ № 47 им. Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина г.о. Самара, МБОУ СОШ № 79 г.о. Самара, МБОУ СОШ № 132 им. Героя Советского Союза Г.П. Губанова г.о. Самара, МБОУ СОШ № 137 им. Героя Советского Союза М.П. Агибалова г.о. Самара, МБОУ СОШ № 154 г.о. Самара, а также Частное общеобразовательное учреждение «Эврика».

Общественной палатой Самарской области принято решение поощрить руководителей этих образовательных организаций благодарственными письмами.

■ **АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ**

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2015 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.

