



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Страна, которую создаём мы

Тольяттинский школьник написал одно из лучших сочинений на тему «Россия, устремлённая в будущее» и встретился с президентом РФ Владимиром Путиным

В Москве в парке «Зарядье» президент России Владимир Путин встретился с победителями Всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремлённая в будущее». Самарскую область на встрече представлял ученик 11-го класса Лицея № 51 г. Тольятти Никита Рыжков.

Напомним, 1 сентября 2017 года, в День знаний, Владимир Путин в Ярославле на форуме «ПРОЕКТОРИЯ» сказал: «Для того чтобы посмотреть в целом, как мы должны двигаться, куда мы должны развиваться... предлагаю написать такое сочинение: «Россия, устремлённая в будущее» и... вам предлагаю посмотреть на то, какой вы видите нашу страну на рубеже 2040–2050-х годов».

В итоге в конкурсе приняло участие 1,9 млн учащихся из 85 субъектов Российской Федерации. 35 работ школьников признаны лучшими.

Открыла встречу со школьниками министр образования и науки Российской Федерации Ольга Васильева. Вёл мероприятие «Учитель года России – 2017» Илья Демаков. Речь шла о едином государственном экзамене, профильном обучении и ряде других вопросов современного отечественного образования. Чуть позже к собравшимся присоединился и президент РФ Владимир Путин. Он поздравил юных литераторов с победой в конкурсе и сказал:

«Особенно порадовало, что ... вы пишете о своей роли в будущем страны, не забываете при этом ни про экологию, ни про свою малую родину (что чрезвычайно важно), видите её красивой, интересной, разви-

вающейся, задаётесь вопросом, что можно сделать для людей непосредственно с ваших позиций, сегодня и в будущем. Это всё мне представляется очень важным, и очень интересным, и красиво изложенным», – отметил глава государства.

Президент и школьники обсудили ряд важных вопросов развития образования, экологии, науки и технологий, семейных ценностей, национальных отношений, престижа рабочих профессий. Центральной темой беседы стал образ будущего как России в целом, так и каждого из присутствующих ребят.

По окончании встречи Никита Рыжков получил возможность лично поговорить с президентом России. Никита выразил признательность главе государства за возможность обучения в образовательном центре для одарённых детей «Сириус» и сообщил, что побывал там уже дважды. «Что, правда?» – удивился президент. После этого он пожал мальчику руку и поблагодарил за успехи.

«Впечатления от встречи самые хорошие. Особенно мне понравилось то, что в России создаётся современная система дистанционного обучения», – делится Никита Рыжков.

Свою конкурсную работу «Будущее начинается в настоящем» Никита посвятил впечатлениям о пребывании в федеральном образовательном центре для одарённых детей «Сириус» и определению того, какой, по его мнению, должна быть «Школа будущего»:

«Неравнодушные умы современной России определили цель этого образовательного учреждения – выявление одарённой молодёжи в регионах России и помощь в развитии личностного потенциала учащихся. А какие удивительные личности собираются в «Сириусе»! Прежде всего, необычный педагогический состав.

Заниматься со школьниками, читать лекции приезжают самые настоящие светила науки, учёные первой величины. Каждый преподаватель самобытен, обладает удивительной харизмой, от каждого исходит такой свет увлечённости своим делом и вместе с тем искреннее желание работать с нами, школьниками».

Участником образовательных программ центра «Сириус» Никита Рыжков стал в результате своего серьёзного увлечения литературой, философией, социологией и театром. Кроме того, он – круглый отличник, призёр регионального и федерального этапов предметной олимпиады по литературе, участник 1 международного Пушкинского литературного конкурса «Друзья по вдохновению».

Закончил своё эссе молодой человек следующими словами: «И неважно, где живут выпускники «Сириуса» – в столицах или небольших городах, даже посёлках – нас объединяет желание: страну, где мы живём, делать лучше. И вполне возможно, что многие из нас в Школе будущего будут проводить необычайно интересные занятия. А как же иначе? Если не мы, то кто же? ... Школа будущего? Какой она должна быть? А она уже есть. Надо только сделать так, чтобы она была не единственной. Будем пытаться? А кто-то уже и делает!».

В 2017 году во Всероссийском конкурсе сочинений (ВКС) приняли участие почти два миллиона школьников и студентов организаций среднего профессионального образования из 85 субъектов РФ. На федеральном этапе конкурса члены жюри оценивали 290 работ.

Полное видео и текстовая расшифровка встречи доступны на сайте www.kremlin.ru.

■ Пресс-служба Правительства Самарской области



Валерий Пупынин, директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы



В школе мы готовим не избирателя, мы готовим гражданина. И в рамках школьных предметов мы даём информацию об основных правах человека, гарантированных в нашей стране Конституцией. И одним из важнейших является избирательное право.

▶ СТР. 4



СОБЫТИЕ

Совет ректоров вузов

На базе Тольяттинского государственного опорного университета состоялось расширенное заседание совета ректоров вузов Самарской области. В заседании принял участие врио губернатора Самарской области Дмитрий Азаров.

Главной темой обсуждения стало формирование социальных и профессиональных качеств личности студента вуза. Открывая заседание, председатель совета ректоров вузов Самарской области, ректор СамГМУ Геннадий Котельников отметил, что сегодня высшая школа должна не только давать профессиональное образование, но и воспитывать настоящих, ответственных граждан страны.

Дмитрий Азаров особо отметил, что расширенное заседание совета ректоров проводится в Тольятти впервые. «Это крайне важно. Тольятти наряду с Самарой является крупнейшим образовательным центром не только региона, но и страны», – сказал глава региона и выразил уверенность, что областное правительство всегда сможет рассчитывать на уникальный потенциал научной школы Автограда.

«Тольятти сегодня имеет очень сильные позиции высшего образования, неслучайно Тольяттинский университет получил статус опорного вуза региона», – сказал Дмитрий Азаров. Недавно в город приезжал полномочный представитель Президента РФ в Приволжском федеральном округе, целый ряд идей, реализованных здесь, были отмечены им как потенциальная практика для тиражирования в других субъектах страны.

Ректоры рассказали, как на базе их вузов проходит воспитательная работа. Ректор Самарского университета Евгений Шахматов рассказал о формах работы с молодёжью: военно-патриотические клубы, спортивные секции, творческие союзы, студенческие отряды, которые действуют по различным направлениям: для педагогов, проводников, строителей. А ректор ТГУ Михаил Криштал рассказал о создании на базе вуза распределённого инженерингового центра.

Глава региона предложил совету ректоров разработать документ по воспитательной работе на основе существующих в вузах практик. Дмитрий Азаров выразил уверенность, что к мнению совета прислушаются не только на территории области, этими предложениями вполне может заинтересоваться Минобрнауки России. Руководитель области заметил, что сейчас по инициативе главы государства в стране, в том числе в Самарской области, реализуется множество молодёжных проектов, направленных на формирование активной гражданской позиции подрастающего поколения.

■ Анна СПИРКИНА



Дмитрий Азаров: «Я рассчитываю на то, что детский сад «Волгоряга» станет вторым домом для малышей»

СТР. 2



Движение РДШ открывает большие перспективы

СТР. 5

АКТУАЛЬНО

Министр о ЕГЭ

В Самаре прошла видеоконференция с родителями выпускников школ региона, посвящённая вопросам ГИА в 2017/2018 учебном году.

«Родители – наши самые важные, самые нужные союзники при проведении государственной итоговой аттестации. Именно от них зависит настрой выпускника, его уверенность и спокойствие на экзаменах», – заявил врио министра образования и науки Самарской области Владимир Пылёв, открывая видеоконференцию.

Вопросы государственной итоговой аттестации были и остаются предметом пристального внимания на высшем государственном уровне. 10 января наступившего года в ходе своей встречи с работниками предприятий Твери президент России Владимир Путин рассказал о своём отношении к системе ЕГЭ.

По словам российского лидера, в ЕГЭ есть свои минусы, но главным плюсом стало то, что количество ребят-абитуриентов не из столичных городов резко увеличилось после введения ЕГЭ. Президент России отметил, что ЕГЭ уравнивает всех поступающих в высшие учебные заведения и в целом работает достаточно эффективно. Однако он упомянул, что эту систему нужно продолжать совершенствовать.

В региональной видеоконференции приняли участие представители всех муниципалитетов Самарской области. Родители в режиме «онлайн» задали вопросы, связанные как с проведением итоговой аттестации, так и с поступлением в вузы губернии.

Никаких серьёзных изменений в процедуре проведения экзамена не будет. «ЕГЭ на сегодняшний день – абсолютная норма. Проходит в штатном режиме», – отметил врио министра.

По мнению В.А. Пылёва, экзамен стал более открытым. Во всех пунктах сдачи ЕГЭ будет осуществляться печать контрольно-измерительных материалов. После завершения экзамена будет проходить процедура сканирования бланков ответов участников. Применяемая при этом технология шифрования позволяет пресечь искажение результатов.

Владимир Александрович напомнил, что заявление на сдачу ЕГЭ необходимо подать до 1 февраля 2018 года. В документе нужно указать предметы, результаты аттестации по которым будут необходимы для поступления в вуз. «Хочу подчеркнуть, что изменить или дополнить список выбранных предметов для сдачи ЕГЭ после 1 февраля практически невозможно. Для этого должна быть очень веская причина, подтверждённая документально», – рассказал родителям Владимир Александрович.

Устная часть экзамена по русскому языку будет введена не ранее 2019 года. Начнётся переход к данной форме не с ЕГЭ, а с итоговой аттестации выпускников 9-х классов. Процедура весьма сложная и требует определённой подготовки: нужно разработать процедуры, КИМы и критерии оценки.

Отдельно обсуждался вопрос о возможном переносе сроков экзаменов в связи с проведением в Самаре матчей Чемпионата мира по футболу – 2018. Владимир Александрович сообщил, что мундиаль никак не повлияет на проведение экзаменов. А вот выпускные вечера министерство настоятельно рекомендует не проводить за сутки до и в день проведения матчей. Это связано с вопросами безопасности, прежде всего самих учеников.

Владимир Пылёв подчеркнул, что для успешной сдачи ЕГЭ выпускнику помимо знаний необходимы спокойствие, рабочее настроение, моральная поддержка со стороны родителей и педагогов. «Уверен, если у школьника будет именно такой настрой, то результат экзамена будет отличным!».

Видеоконференцию можно посмотреть здесь: <https://www.youtube.com/watch?v=LJ5EbAb7GK8>

«Горячие линии» по вопросам проведения государственной итоговой аттестации:

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) – 8(495)984-89-19. Телефон доверия – 7(495)104-68-38.

Департамент по надзору и контролю в сфере образования и информационной безопасности министерства образования и науки Самарской области: 8(846)333-75-06.

■ **Алёна ЧЕРКАССКАЯ**

«Цель нашего воспитания заключается не только в том, чтобы воспитать человека-творца, человека-гражданина. Мы должны воспитывать человека, который обязан быть счастливым».

А.С. Макаренко

СОБЫТИЕ

Дмитрий Азаров: «Я рассчитываю на то, что детский сад «Волгорята» станет вторым домом для малышей»

В микрорайоне «Волгарь» торжественно открылся новый детский сад «Волгорята». Детей и их родителей поздравил врио Губернатора Дмитрий Азаров.

Строительство сада началось в 2017 году. Его возвели в рамках федеральной целевой программы «Жилище». Детское учреждение рассчитано на 240 мест, это 12 групп по 20 малышей. На сегодняшний день детский сад полностью укомплектован. Дети начнут посещать свои группы уже с 15 января. Всего в «Волгорятах» работает 75 сотрудников. Это квалифицированные воспитатели, преподаватели, психологи, медицинский персонал, а также работники пищеблока. Большинство из них являются жителями микрорайона.

Глава региона осмотрел помещения нового детского сада – пищеблок, группы, спальни, игровую комнату, спортивный и актовый зал. Каждая группа здесь носит название одной из профессий: «речники», «нефтяники», «космонавты», «художники» и другие. Заведующая детсадом Любовь Кичайкина рассказала, что названия выбраны не случайно. В каждой группе будет вестись ранняя профориентация и комплексное дошкольное образование.

«Сегодня замечательный день. Открытие этого детского сада с нетерпением ждали жители микрорайона



ФОТО ЮЛИЯ РУБЦОВА

«Волгарь». Я рассчитываю на то, что детский сад «Волгорята» станет вторым домом для малышей. Здесь работают настоящие профессионалы, которые создадут комфорт и уют для гармоничного развития детей», – обратился Дмитрий Азаров к детям и родителям.

Глава региона подчеркнул, что главную роль в строительстве детского сада сыграла федеральная поддержка. На его строительство из государственной казны было выделено 110,6 млн рублей.

«Важно, что мы открываем детский сад в год, когда стартует государственная программа «Десятилетие

детства». Её утвердил президент страны Владимир Путин. Программа нацелена на повышение рождаемости, государственную поддержку семей с детьми, а также на развитие и воспитание подрастающего поколения», – сказал Дмитрий Азаров.

Глава региона вручил Любови Кичайкиной подарок для детского сада и символический золотой ключ. Любовь Кичайкина от имени персонала детского сада и родителей поблагодарила руководителя области и всех, кто принимал участие в строительстве учреждения.

■ **Ольга СИДОРОВА**

Владимир Пылёв: «Теперь здесь гораздо больше возможностей для гармоничного образования и развития детей»

В Новокуйбышевске состоялось торжественное открытие после капитального ремонта школы №18 им. В.А. Мамистова. Ремонт прошёл с августа по декабрь 2017 года.

Школа была построена в 1967 году. В настоящее время в ней обучается 541 учащийся. Поздравить со знаковым событием администрацию учреждения, педагогов, учеников и родителей прибыл врио министра образования и науки Самарской области Владимир Пылёв: «По инициативе президента РФ В.В. Путина в нашей стране реализуется программа строительства и капитального ремонта школ. Благодаря сплочённой работе муниципальных, региональных и федеральных властей обновлённая школа сегодня открывает свои двери. Теперь здесь гораздо больше возможностей для гармоничного образования и развития детей».

Средства на капитальный ремонт в размере свыше 60 млн рублей выделены в рамках соглашения между министерством образования и науки Самарской области и администрацией г.о. Новокуйбышевск «О предоставлении из областного бюджета бюджету г.о. Новокуйбышевск Самарской области субсидии на проведение капитального ремонта образовательного учреждения». Из них более 23,5 млн рублей – средства федерального бюджета, свыше 27,5 млн рублей – областного. Доля финансирования из городского бюджета составила более 9 млн рублей.

В школе утеплили фасад, полностью заменили систему отопления, канализации, водо- и электроснабже-



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНА

ния, противопожарную сигнализацию, установили новые окна и двери. Также заменена сантехника, система вентиляции. В рекреациях установлены новые питьевые фонтанчики, в санузлах – кабинки. На центральном входе обновили крыльцо, сделан пандус для маломобильных граждан. Установлена система охраны и видеонаблюдения.

После ремонта в школе появился кабинет ритмики, медиазал, два кабинета для внеурочной деятельности по робототехнике. Свыше 19,5 млн рублей было выделено из федерального, регионального и городского бюджетов на приобретение мебели и оборудования. Классы оснастили новыми интерактивными панелями, которые самостоятельно работают в режиме «онлайн». Современное мультимедийное оборудование размещено также в рекреациях и актовом зале.

Значительно пополнились инвентарём два спортивных зала учебного заведения. Теперь в арсенале учителей физической культуры новые шведские стенки, гимнастические брёвна, турники, гандбольные ворота и другое.

Также в рамках муниципальной программы из городского бюджета было выделено более 2 млн рублей на приобретение мебели.

Большие изменения произошли и на пришкольной территории. Здесь установили новое ограждение, заасфальтировали пространство перед центральным входом. Весной территорию школы планируется облагородить зелёными насаждениями. В летний период намечена замена асфальтового покрытия тротуаров и площадок для проведения школьных линеек и других массовых мероприятий.

■ **Алёна ЧЕРКАССКАЯ**

ВЕДУЩАЯ РУБРИКА
ЯНИНА НОВИКОВА

ОНЛАЙН БУДНИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЭКЗАМЕН ДЛЯ МЕНЯ ВСЕГДА ПРАЗДНИК, ПРОФЕССОР!

КАК ИНТЕРНЕТ ПОМОГАЕТ ПОДГОТОВИТЬ УЧАЩИХСЯ К ПРОВЕРОЧНЫМ ПРОЦЕДУРАМ

Где смотреть самые свежие новости про ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и другие волнующие аббревиатуры? Какие ресурсы будут полезны учителям, а какие – ученикам? Где скачать демонстрационные варианты без вирусов? Какие тематические страницы в соцсетях пользуются наибольшим авторитетом? Наш первый в новом году обзор посвящён теме подготовки к экзаменам с помощью сети Интернет.

НА ОФИЦИАЛЬНЫХ СТРАНИЦАХ
obrнадzor.gov.ru – сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки особенно пригодится тем, у кого есть вопросы по поводу процедуры проведения экзаменов. На момент написания нашего обзора сайт ведомства находился на реконструкции, но официальные страницы службы в соцсетях продолжают работать, и там с пользователями поддерживается живой диалог.

Выборбудущего.рф – это проект Рособнадзора для учащихся. Сайт представляет собой анимационное приложение, рассказывающее о различных проверочных процедурах оценки качества образования: всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, итоговой аттестации в 9 классе и едином государственном экзамене. С помощью этого ресурса вы сможете просветить своих учеников по данным направлениям.

www.fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений занимается исследованиями в области оценки качества образования, на его сайте вы найдёте демоверсии, спецификации и кодификаторы контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2018 года по всем предметам, а также методические материалы по проведению итогового сочинения. Вся эта информация в первую очередь является на данном ресурсе, а потом уже «разлетается» по другим сайтам соответствующей тематики.

Важным и полезным ресурсом для ученика и учителя будет открытый банк заданий ОГЭ и ЕГЭ. В банке размещено большое количество заданий, используемых при составлении вариантов КИМ по всем учебным предметам. Для удобства использования задания сгруппированы по тематическим рубрикам. Готовиться к экзаменам можно по темам, уделяя особое внимание вызывающим затруднение разделам.

Кроме того, нелишним будет заглянуть в раздел с видеоконсультациями, которые дают руководители федеральных комиссий по разработке контрольных измерительных материалов.

ege.edu.ru – на портале Единого государственного экзамена размещается

вся официальная информация. Здесь всё, что нужно выпускнику и его учителю: например, можно узнать даты проведения и результаты экзаменов, скачать демонстрационные варианты, подать апелляцию и посмотреть множество других справочных материалов. Можно также наблюдать за проведением реального ЕГЭ в режиме онлайн (через веб-камеры).

gia.edu.ru – аналогично portalу ЕГЭ работает официальный ресурс, посвящённый Государственной итоговой аттестации и Основному государственному экзамену.

СЕРВИСЫ-ПОМОЩНИКИ

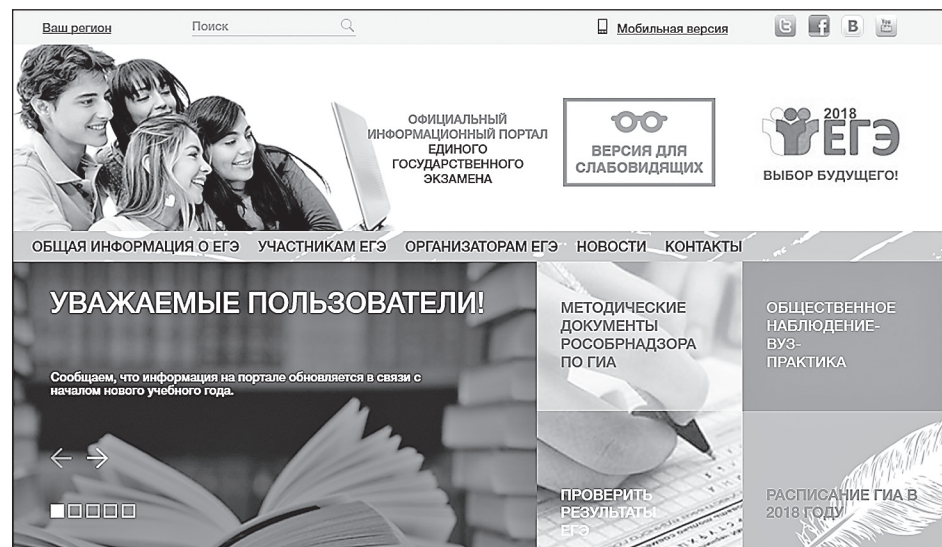
ege.sdangia.ru, *oge.sdangia.ru*, *vpr.sdangia.ru* – проекты Дмитрия Гушина, маститого математика и эксперта со множеством регалий. Проект существует за счёт благотворительных пожертвований и энтузиазма творческого объединения «Центр интеллектуальных инициатив».

На данный момент это одни из лучших платформ, помогающих учащимся российских школ подготовиться к сдаче экзаменов. Большое количество заданий и вариантов, возможность учительского контроля за действиями учеников и бесплатный доступ позволяют заглянуть за глаза на не слишком дружелюбный интерфейс и устаревший дизайн.

examer.ru – отличный сервис по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Пользоваться сервисом учителю довольно просто. Регистрируетесь, выбираете раздел для учителей, нужные предметы, затем создаёте проверочную работу по конкретной теме из банка заданий. Тесты делятся на три уровня сложности. После составления работы вы получите ссылку, которую можете разослать ученикам. Есть возможность распечатать тест. Для доступа к работе учащимся также необходимо зарегистрироваться. Через свой личный кабинет вы увидите, как ваши ученики справились с заданиями.

Дети также могут готовиться самостоятельно на этом ресурсе. Можно указать желаемое количество баллов по ОГЭ или ЕГЭ, на его основе специалисты сайта составят индивидуальный план подготовки, учитывающий как сильные, так и слабые стороны ученика. И всё это подаётся в облегчающей учебную форму – учащийся повышает свой уровень, за выполнение заданий получает награды, бонусы, проходит квесты. Для лучшей мотивации Экзамер ввёл соревновательный момент – это ЕГЭ Арена, где ученик состязается с другими игроками в подготовке к экзамену. Кроме того, для самоподготовки есть бесплатные вебинары.

Материалы сайта полностью соответствуют требованиям, предъяв-



ляемым к ЕГЭ в 2018 году. У проекта также есть приложения Экзамер для iOS и Android.

ege.yandex.ru Проект ОГЭ и ЕГЭ на Яндексе представляет коллекцию тематических видеокурсов и вебинаров, посвящённых разбору экзаменационных вопросов и заданий. Материалы к вебинарам можно скачать в pdf-формате. По каждому предмету еженедельно проводятся онлайн-занятия, в которых любой желающий может бесплатно принять участие. Кроме того, в рамках проекта можно попробовать свои силы в решении тестов и наблюдать за своей статистикой.

К сожалению, здесь нет личного кабинета учителя, чтобы отслеживать результаты учеников. Зато есть удобный атлас российских вузов, в котором собраны проходные баллы за прошлый и позапрошлый годы.

urokidoma.org Онлайн курсы «Уроки дома» не только помогают подготовиться к ЕГЭ онлайн, но и восполнить пробелы в школьных знаниях, включая расширенный, «олимпиадный» вариант. Курсы по подготовке к ЕГЭ отличаются продуманной структурой и тщательностью, которая поможет уложить все знания в стройную систему и хорошо подготовиться. Безусловно, такой ресурс оказывает помощь далеко не безвозмездно. Первые, пробные курсы бесплатны, потом по подписке.

college.ru – лауреат многочисленных премий Рунета. Проект перешёл уже на другую платформу и в другой формат, но до сих пор на сайте в открытом доступе есть интерактивные учебники, а также полезная информация о ЕГЭ.

examen.ru – сайт для тех, кто хочет учиться в лучших вузах в России и за рубежом. Здесь можно найти информацию о выпускных экзаменах, а также пройти бесплатные тренировочные онлайн-тесты ЕГЭ и ОГЭ, узнать о системах образования в разных странах, стипендиях и возможностях бесплатного обучения.

neznaika.pro Ещё один ресурс для подготовки к проверочным работам. Отличается он от подобных себе тем, что готовит не только к ОГЭ и ЕГЭ, но и к всероссийским проверочным работам и итоговому сочинению. На ресурсе есть возможность сдавать тесты или тренироваться по темам, отправить письменное задание по любому предмету на проверку экспертам сайта, посмотреть видеолекции. Учитель может ознакомиться с банком решений. Здесь публикуются работы тех, кто решал экзаменационные задания, а также комментарии экспертов.

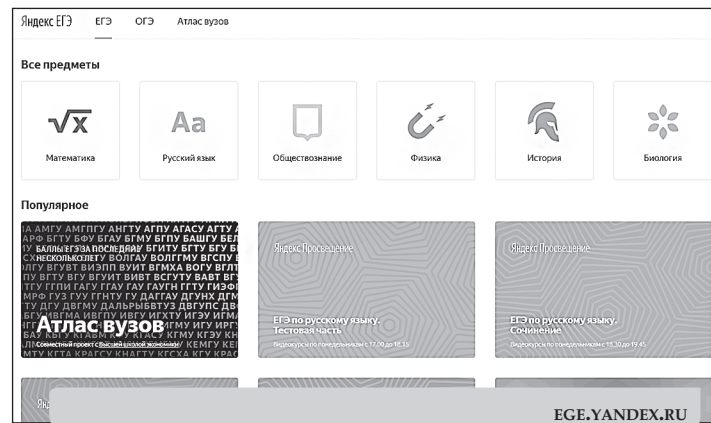
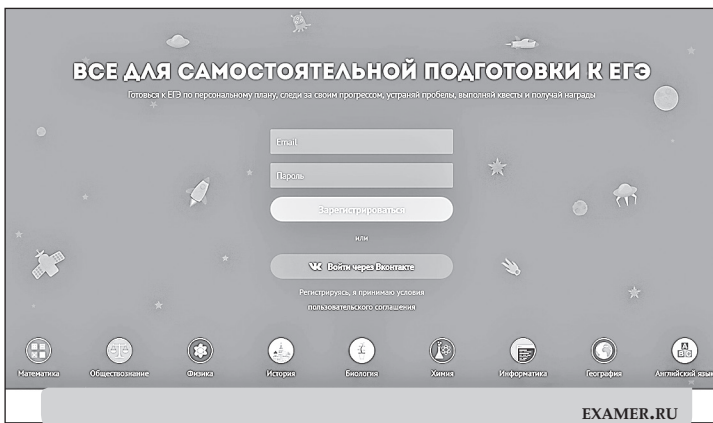
tetradka.ru – это образовательный портал для учеников. Авторы проекта рекомендуют посетителям сайта для начала пройти один из вариантов теста ЕГЭ онлайн, ознакомиться с его результатами, а затем посмотреть пошаговые видеоразборы своих ошибок, чтобы узнать свои слабые места. Далее предлагается обратиться в режим тренировки, чтобы отработать те задания, которые вызывают трудности. Хорошую помощь в подготовке оказывают авторские видеоразборы заданий. Они помогут запомнить алгоритмы решения заданий, правила, которые нужно знать, и секреты, которые пригодятся на экзамене.

В КОНТАКТЕ С ЭКЗАМЕНАМИ

vk.com/webinarum – это сеть групп с регулярными бесплатными вебинарами практически по всем предметам ОГЭ и ЕГЭ. В «шапке» вы найдёте удобное меню по группам, посвящённым каждому отдельному предмету. Редакторы размещают видеозаписи вебинаров, а также различные справочные и методические материалы.

vk.com/gia_ege – ещё одна сеть сообществ по подготовке к экзаменам. В группе есть огромное количество видео по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, также здесь вы найдёте немало материалов по школьным предметам, которые могут пригодиться не только ученику, но и учителю. В разделе «Ссылки» указаны группы с разбивкой по предметам.

vk.com/ege100ballov – пожалуй, это самая большая группа ВКонтакте по подготовке к ЕГЭ. В обсуждениях можно пообщаться с экспертами и другими участниками, а также задать интересный вопрос по теме. Тут есть материалы для обучения по любому предмету: теория и практика по заданиям и темам, варианты ЕГЭ, видеоуроки и многое другое. Среди видеоразборов заданий и видеолекций в группе также есть видео с советами, например, как успеть подготовиться перед экзаменами или как выбрать будущую профессию.



ПРЕСС-КЛУБ

18 января 2018 г.

Место проведения: ЦПО Самарской области
Количество участников: 8

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АНДРЕЙ КОСАРЕВ

ТЕМА: «РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «Я — ГРАЖДАНИН. Я — ИЗБИРАТЕЛЬ»

МЫ НЕ БУДУЩЕЕ. МЫ — НАСТОЯЩЕЕ!

МНЕНИЕ РЕБЁНКА ДОЛЖНО БЫТЬ УСЛЫШАНО

ПРАВО НА БУДУЩЕЕ

Владимир Пахомов, руководитель регионально-го Центра гражданского образования ГБОУ ДО СО СДДЮТ: Очень приятно, что этот большой, интересный и насыщенный проект «Я — гражданин. Я — избиратель» идёт сейчас в регионе. Самарская область в сфере гражданского образования всегда опережала другие регионы. У нас «Основы жизненного самоопределения» были уже с 1994 года. Потом эти идеи были внедрены в России. Социальный проект «Гражданин» тоже пошёл от нас. Программа «Я гражданин России» из пятнадцати пособий тоже была апробирована в Самарской области. Новый проект продолжает эту логику, хорошо синхронизируется с общеполитической ситуацией в стране и регионе. Он позволяет усилить линию гражданского образования, даёт возможность стыковать нашим ребятам знания с реальной практикой. Электоральная культура — это неотъемлемое качество современного цивилизационного человека. Стратегия проекта, на наш взгляд, позволит без сложностей, логично сформировать уже в школе навыки избирательной культуры, электоральной деятельности, которые школьники реализуют в дальнейшем на практике как избиратели.

Татьяна Козлова, Уполномоченный по правам ребёнка в Самарской области: Проект по электоральной культуре своевременное, закономерное и актуальное развитие проекта «Гражданин». Если же говорить о проекте с точки зрения ребёнка, то ещё в 2002 году в рамках Международного детского форума «Мир, пригодный для жизни детей», который прошёл при Генеральной Ассамблее ООН, дети сформулировали своё Послание взрослым. И первая строчка этого Послания: «Вы часто называете нас будущим, но мы также и настоящее». Обсуждая детские проблемы, все меры, которые принимают взрослые, все проекты должны исходить из того, что дети учатся, берут пример, живут именно сейчас. Проект по электоральной культуре позволяет реализовать очень

важное право наших детей: возможность определять своё будущее, будущее общества и государства. Вопрос: какими механизмами, насколько они готовы определять своё будущее в рамках своей гражданской зрелости. Этот проект и направлен на то, чтобы взрослые помогли нынешним детям сформироваться в качестве ответственного гражданина, способного не только любить свою Родину, но и осознавать свою ответственность. Как будет сформирована эта гражданская позиция нынешних несовершеннолетних, от этого зависит и их будущее, будущее сегодняшних взрослых.

Владимир Кильдюшкин, директор ГБОУ СОШ «ОЦ» «Южный город»: Формированию электоральной культуры ребёнка способствует электоральная культура взрослых. Мы часто сталкиваемся с непониманием взрослых, наших родителей: «Зачем идти на выборы? Там и без меня всё решат». Другие говорят, что у них нет времени на это. Участие в жизни страны воспитывает подрастающее поколение, воспитывает культуру выбора, самоопределение ребёнка, его личностное определение. Интересно и важно, что сейчас обсуждается проведение вместе с выборами родительских референдумов, детских выборов. И здесь необходимо, чтобы всё прошло по-настоящему, чтобы всё это не было проведено «для галочки». Дети всё это очень тонко чувствуют. Важно их научить понимать то, что их выбор очень важен, он определяет внутреннюю позицию каждого человека и то, что будет происходить вокруг него.

НЕ ОТБИТЬ ЖЕЛАНИЕ У ДЕТЕЙ

Владимир Кильдюшкин: В нашей культуре есть умение очень чётко обозначать проблемы. Мы чемпионы мира по умению жаловаться. Да, проблемы всегда есть, так устроено общество. Намного важнее сейчас научить взрослых и детей находить выходы из этих проблем. Научить, как к этому относиться, что с этим делать. Поэтому важно в проекте по электоральной культуре сделать так, чтобы не было имитации деятельно-

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Татьяна Козлова



Владимир Кильдюшкин



Владимир Пахомов

ФОТО: ОМГА ТОЛОЧНАЯ

сти. Иначе у детей это отобьёт желание участвовать в этом сейчас и в будущем.

Татьяна Козлова: Говоря о детях и масштабных проектах, всегда нужно помнить о рисках. Мы вступили в Десятилетие детства, только что завершив Национальную стратегию действий в интересах детей. В Стратегии целый раздел посвящён участию детей, в котором были прописаны риски, которые нужно учитывать, планируя проекты и программы. Важнейшие риски: заорганизованность, формальный подход при реализации стратегии, манипулирование мнением детей. Нужно искать актив из ребят, формируя органы самоуправления, но нельзя этот процесс доводить до такого явления, как «элитизм», создавать среди детей определённую элиту. Важнейший риск — это использование детей в политических целях.

Валерий Пупынин, директор ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза Павла Александровича Елисова м.р. Кинель-Черкасский: В школе мы готовим не избирателя, мы готовим гражданина. И в рамках школьных предметов мы даём информацию об основных правах человека, гарантированных в нашей стране Конституцией. И одним из важнейших является избирательное право.

Татьяна Кузьмина, зав. кафедрой общественных дисциплин, учитель истории и обществознания МБОУ «Школа № 124 с углублённым изучением отдельных предметов» г.о. Самара: Практика показывает, что за двадцать лет мы вырастили поколение людей, которые обладают электоральной культурой. Учебные программы по истории и обществознанию выстроены так, что позволяют приобрести электоральную культуру: как делать осознанный выбор, что такое

предвыборная кампания, как проходит агитация, что такое политическая программа, какие бывают политические режимы. Это те учебные навыки, которые заложены образовательными стандартами. Я сейчас являюсь классным руководителем пятого класса, наши родители обладают электоральной культурой, готовы сотрудничать, помогать, проводить мероприятия. Электоральная культура в младшей школе начинается с процессов выборов в классное самоуправление. Дети сами выбирают актив, знакомятся с процедурой выборов. Для них очень важно принимать участие в ситуациях выбора.

Владимир Пахомов: Проблема выборов не является для них какой-то искусственной.

Татьяна Кузьмина: Она для них желаемая, они готовы и хотят что-то обсуждать, выбирать. В начале года на выборах старосты класса было выдвинуто пять претендентов. Он у нас называется шерифом.

ТЕОРИЯ И РЕАЛЬНОСТЬ

Валерий Пупынин: Суть этого проекта не только в отработке взаимодействия педагога и ребёнка, но и в том, чтобы ребёнок увидел свою роль в общественных процессах. Где-то это будет игра, где-то — проект, создание ситуаций. Важно, чтобы ребёнок почувствовал свою значимость. Одно дело, получить информацию о том, что ты можешь воспользоваться своим правом, другое дело, его реализовать. Человек должен понимать, что это его законное право, на которое никто не может посягнуть. И реализуя это право, он может влиять на процессы, происходящие в стране, регионе, городе.

Татьяна Козлова: Мнение ребёнка должно быть услышано, оно должно быть для нас значимо. Почти везде существует детское самоуправление, но на вопрос детям: «Как часто администрация школы прислу-

шивается к вашему мнению?», многие ответить не могут.

Владимир Кильдюшкин: Не согласен с тем, что мы ребёнка подводим к проблеме, а он сам формулирует. Почему я должен спрятать своё мнение? Мы собственным примером должны показывать образец поведения в такой ситуации. Мы обсудили проблему, я готов высказаться: вот моё мнение. Я должен им предоставить право иметь своё мнение. Когда ребёнок высказывается, он должен это делать спокойно, открыто, не боясь критики. Мы должны ему объяснять некоторые понятия: что есть популярность, и то, что он слышит, это не всегда реализуется на практике теми людьми, которые это говорят. Это тоже составляющая электоральной культуры. Научить сделать свой выбор, понимать, что тот выбор, который ты делаешь, это твоя ответственность за возможные последствия.

Владимир Пахомов: Поэтому в проекте мы постарались сделать не голую схему. Использовали такие методики, чтобы та или иная теория ассоциировалась с реальной жизнью. Например, исследовательский проект «Выборы как элемент социальной практики», когда ребята по группам разбирают избирательную кампанию с точки зрения права, с точки зрения работы избирательной комиссии. Идёт тренинг выборов в классе. А потом дети идут вместе с родителями на выборы. Они задают взрослым вопросы, на участке они видят воочию эту технологию. Должно прийти понимание. Не только теория, но и практика. По результатам мы соберём педагогический форум. Фактически это будет фестиваль творчества педагогов, творчества детей: проекты, фильмы, клипы, флешмобы. Надеемся, что включатся и родители. Всё это будет опубликовано, этот продукт будем транслировать на Россию.



“ Электоральная культура в младшей школе начинается с процессов выборов в классное самоуправление. Дети сами выбирают актив, знакомятся с процедурой выборов. Для них очень важно принимать участие в ситуациях выбора. ”

Татьяна Кузьмина, зав. кафедрой общественных дисциплин, учитель истории и обществознания МБОУ Школа №124 г.о. Самара

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Стратегические ориентиры

В МГТУ имени Н.Э. Баумана состоялось IV Всероссийское совещание работников дополнительного образования детей.

Для участия в совещании при учредительстве Министерства образования и науки Российской Федерации и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации приехало более 900 лучших педагогов, руководителей образовательных организаций, представителей органов управления в сфере образования, культуры и спорта, общественных организаций из 81 региона России. В составе делегации от Самарской области отправилась в столицу Евгения Петрянкина, руководитель центра внешней работы «Эврика».

Первое пленарное заседание «Стратегические ориентиры дополнительного образования детей: вызовы современного мира» открыла заместитель министра образования и науки Российской Федерации Татьяна Синюгина. В течение трёх дней для участников проходили круглые столы с ведущими экспертами по актуальным вопросам дополнительного образования и мастер-классы. Участники совещания посетили выставки проектов в сфере дополнительного образования. Важными темами для обсуждения стали повышение эффективности и доступности дополнительного образования, независимая оценка качества, повышение мастерства педагогов, персонализированное финансирование, эффективный менеджмент, сетевое взаимодействие и государственно-частное партнёрство в дополнительном образовании, деятельность региональных модельных центров системы дополнительного образования и другие актуальные вопросы.

Присутствующие обсудили стратегические ориентиры дополнительного образования и то, как выстраивать совместную работу по приоритетам государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи нашей страны.

По словам заместителя министра образования и науки РФ Татьяны Синюгиной, на съезд удалось собрать рекордное за четыре года количество участников с самым масштабным охватом регионов. Это позволило сделать обсуждение эффективным, услышать представителей всех регионов и направлений дополнительного образования: физкультурно-спортивного, художественного, инженерно-технического, естественнонаучного, социально-педагогического, туристско-краеведческого.

«Всероссийское совещание стало площадкой, где мы обсудили самые важные и актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей Российской Федерации. Сегодня есть результаты, которые позволяют говорить о системном, поступательном движении вперёд», — отметила Татьяна Юрьевна.

Итоги работы вошли в проект резолюции IV Всероссийского совещания работников дополнительного образования детей, который огласила Татьяна Синюгина. В проекте резолюции подчёркивается: «Несмотря на то, что данный уровень образования называется «дополнительным» или «неформальным», именно он является площадкой для проб подростков при подготовке к выбору своей жизненной траектории, в том числе профессиональной карьеры».

В проекте резолюции были обозначены вопросы, требующие принятия первоочередных решений в сфере дополнительного образования, была обозначена необходимость использовать механизмы дистанционного образования, организации стажировок педагогов дополнительного образования в ведущих научных и образовательных организациях, на предприятиях реального сектора экономики, обеспечения сохранности сети организаций дополнительного образования по всем направлениям и их дальнейшего развития.

С полным текстом проекта резолюции и инструментарием работника системы дополнительного образования детей можно ознакомиться здесь: <https://минобрнауки.рф/новости/11776>

По материалам официальных источников
Евгения ПЕТРЯНКИНА

Движение РДШ открывает большие перспективы

МБОУ Школа № 132 г.о. Самара является всероссийской пилотной площадкой по созданию РДШ.

Мы имеем развитые детские объединения по всем четырём направлениям. На сегодняшний день в РДШ состоит более 400 учеников нашей школы. Можно сказать, что мы сами взяли инициативу в свои руки. Заместитель директора по воспитательной работе нашей школы Лидия Морозова на традиционном августовском совещании заместителей директоров по воспитательной работе предложила сделать нашу школу экспериментальной площадкой. Конечно, с одной стороны, присутствовал элемент волнения — про РДШ мы тогда знали не так много и не совсем понимали, в чём именно будет заключаться наша задача. С другой стороны, воспитательная работа в нашей школе ведётся достаточно серьёзно, у нас богатые традиции в этом направлении, поэтому непосредственное участие в новом движении показалось нам по-настоящему интересным и вполне посильным делом.

1 сентября 2016 года на торжественной линейке, посвящённой Дню знаний, была официально открыта пилотная площадка РДШ. Буквально с первых дней учёбы ребята окупились в активную и интересную жизнь нового движения. Уже на первой неделе учебного года был проведён «День доброты», где ученики школы смогли познакомиться с волонтерским движением и даже вступить в ряды волонтеров. Ученики 9-11 классов в качестве волонтеров сегодня участвуют не только во внутришкольных, но и районных, городских и областных мероприятиях. У многих из них есть свои волонтерские книжки, количество записей в которых свидетельствует об активности их владельцев. Сегодня в школе действуют два волонтерских отряда общей численностью более 90 человек, проводятся традиционные акции и проекты. Наши ребята с удовольствием приняли участие в организации и проведении таких крупных акций, как Красная ленточка — день борьбы со СПИДом и ВИЧ, празднование Дня города, празднование дня Самарского знамени — участие в реконструкции передачи Самарского знамени, акция Георгиевская ленточка, Бессмертный полк, несение почётной вахты на Посту №1 у Вечного огня на площади Славы, борьба с незаконными объявлениями и расклейками рекламных объявлений в районе школы, помощь бездомным животным. Без волонтеров сегодня не обходится ни одно школьное мероприятие: от встречи гостей школы до организации школьных праздников и различных акций. Особо стоит сказать о двух проектах, которые стали общегородскими благодаря усилиям наших ребят: проект «Твои друзья» — шефство над приютом бездомных животных «Надежда» и привлечение внимания к проблеме бездомных животных в городе. Благодаря нашему проекту состоялся городской день единых действий «Протяни руку помощи». Второй проект — «Пожиратели рекламы» — очистка улиц от незаконной рекламы — также получил поддержку Думы г.о. Самара и стал общегородским. Третий общегородской проект, в котором мы принимаем массовое участие — это «Школа за раздельный сбор мусора», во дворе школы установлены контейнеры для ПЭТ-тары, раз в неделю все классы организованно сдают пластиковые бутылки на переработку. По результатам 2017 года наша школа заняла второе место в городе по сбору ПЭТ-тары.



ФОТО Екатерина АНИКИНА

Наши волонтеры много работают в микрорайоне, организуют праздники, помогают ветеранам, принимают участие в подготовке города к встрече Чемпионата мира по футболу 2018. В 2016 году школа была площадкой федерального конкурса «Учитель года России 2016», именно волонтеры РДШ, школьный актив приняли самое деятельное участие в его организации и работе.

Наши агитбригады «Горячие сердца» и «Мы — молодые» — неоднократные участники городских и даже всероссийских событий. Творческая группа Музея истории школы принимала участие в городских реконструкциях исторических событий, городских играх и конкурсах. Знатоки из клуба «Что? Где? Когда?» организуют интеллектуальные турниры, ребята из фольклорного ансамбля «Лелия» и хора «Вдохновение» помогают сохранить народные традиции. Развивается и техническое творчество, наши лидеры организуют и проводят научно-творческие мероприятия.

В городе широко известно наше военно-патриотическое объединение «Пост №1». Строевая группа объединения принимала участие в прохождении парадных расчётов Парада 9 мая и Парада 7 ноября, на праздновании Дня Победы Караульный отряд Поста №1 несёт Почётную Службу у Вечного огня на Площади Славы — главной площади города. В феврале 2018 г. 30 наших ребят будут удостоены чести вступить в Юнармию. Этому помогают давние традиции патриотического воспитания в нашей школе: празднование Дня Героев Отечества, тренировки объединений «Зарница», «Школа Безопасности», «Пост №1», проведение военно-спортивного фестиваля «Физическое совершенство» и смотра строя и песни. Экскурсоводы музея истории школы проводят интерактивные экскурсии и Часы Мужества. Большую работу выполняет и отряд ЮИД.

Центральным событием года становится месячник оборонно-массовой работы и традиционный фестиваль «Физическое совершенство». В фестивале в 2017 году приняли участие более 400 учащихся 9–11 классов. Программа фестиваля включала в себя торжественное открытие с исполнением песен из советских кинолент, спортивные состязания, военно-спортивное многоборье из 21 вида состязаний, исторические викторины, смотр песни и строя. Учащиеся 10–11 классов проводили беседы-пятиминутки по соответствующей тематике для учащихся 5–8 классов. Впервые в 2017 году в программу традиционного смотра песни и строя были включены команды объединения «Зарница», в том числе и ребята из начальной школы.

За время работы школы как пилотной площадки РДШ уже шесть ребят побывали в лагерях «Артек» и «Орлёнок», каждый из них прошёл достаточно серьёзный отбор и действительно доказал, что достоин чести побывать на профильных сменах всероссийских детских центров. Летом 2017 года активисты школы приняли участие в двух профильных сменах РДШ: в июне это была областная смена «Вперёд РДШ» в ДООЦ «Жигули», в июле — городская смена «Гражданин Самары — гражданин России» в ДООЦ «Салют 2».

2017 год — год Экологии для школы и школьного актива РДШ стал насыщенным на события: мы приняли участие в различных акциях, конкурсах и конференциях, связанных с экологической направленностью. Ученики школы который год становятся победителями Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, участвуют в региональном экологическом интернет-марафоне «Экослед», конкурсах рисунков, сотрудничают с приютом для животных «Надежда».

Личностное развитие — это не только учебная и научная деятельность, но и развитие творческих способностей. Театр-студия «Зерцало» под руководством Оксаны Карташовой отметил начало сотрудничества с нашей школой новогодней сказкой «Русалочка», спектакль прошёл на «Ура!», многие ребята после спектаклей лично подходили к актёрам, которые были ненамного старше своих зрителей, благодарили за подаренное удовольствие.

Активно ребята участвуют и в развитии медийного направления школы: с этого учебного года у нас действует медиахолдинг «Голос перемен», куда входят телерадиостудия «Перемена», газета «Наш голос» и две группы «Вконтакте», одна из которых непосредственно посвящена работе пилотной площадки РДШ. Уже несколько лет наши журналисты достойно представляют школу на межрегиональном слёте юных журналистов «Глубинка» и на Межрегиональном фестивале детской и молодёжной самодетельной прессы «Журналогин». С этого года мы начали более активное и тесное сотрудничество с Гильдией юных журналистов Самары, ребята с удовольствием принимают участие в обучающих семинарах и готовятся к участию во всероссийских слётах и фестивалях по журналистике, в планах — участие в работе городских и областных пресс-центров.

Движение РДШ в школе активно развивается и открывает для нас большие перспективы. Впереди — вступление в Юнармию, участие в слёте РДШ, новые акции, новые дела, а значит, новые друзья и новые знания.

Светлана ГОМОНОВА
Оксана СКАЧКОВА

КРУГЛЫЙ СТОЛ

ПРИЗВАНИЕ

Мнимая безопасность

24 января в пресс-центре ИД «Комсомольская правда – Самара» состоялся круглый стол, посвящённый профилактике несчастных случаев на железной дороге.

В работе круглого стола приняли участие представители Самарской Губернской думы, министерства образования и науки Самарской области, Куйбышевской транспортной прокуратуры, Средневолжского ЛУ МВД России на транспорте, Куйбышевской железной дороги.

По статистике, озвученной на заседании, в 2017 году на Куйбышевской железной дороге было зафиксировано 132 транспортных происшествия (100 из них – со смертельным исходом). В границах Самарской области в прошлом году травмировано 50 человек, из них 39 погибли. Каждая трагедия тщательным образом расследуется, однако главное, по мнению участников круглого стола, – это повсеместная профилактика таких происшествий. В этой работе участвуют представители правоохранительных органов, прокуратуры, системы образования, сотрудники железной дороги, общественность.

На круглом столе был показан видеоролик, снятый Службой корпоративных коммуникаций Куйбышевской железной дороги. На видео показано, как граждане переходят железнодорожные пути не в положенных местах, а там, «где им удобнее», надеясь, что «если что-то произойдёт, то только не с ними»: проходят между составами, перебегают пути на красный сигнал светофора, вместо того, чтобы пройти по пешеходному мосту или специально оборудованному настилу, пролезают под вагонами.

— Необходимо родителям и детям прививать правовую грамотность, говорить им об ответственности, которая предусмотрена за подобными правонарушениями, о той опасности, которой они себя подвергают, – подчеркнула начальник отдела по делам несовершеннолетних Средневолжского ЛУ МВД России на транспорте подполковник полиции Алла Нечесова.

Заместитель председателя комитета Самарской Губернской Думы по транспорту, автомобильным дорогам, информационным технологиям и связи, заместитель начальника Куйбышевской железной дороги Сергей Блохин рассказал о реализации программы по предупреждению травматизма граждан на объектах инфраструктуры ОАО «РЖД», реализации совместных проектов с правительством Самарской области, вовлечении в профилактическую работу педагогов.

Екатерина Белова, консультант Управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области:

— Такая работа в губернии уже ведётся. Мы прекрасно понимаем, что даже не со школьной скамьи, а с детского сада нужно проводить такую работу, чтобы ребёнок знал элементарные правила поведения, чтобы родителям напоминали эти правила поведения.

Мы активно используем методические материалы, разработанные Куйбышевской железной дорогой. Есть профилактические фильмы, ролики-памятки, составленные с учётом индивидуальных возрастных особенностей детей, например, загадки для учащихся младших классов. Также наши преподаватели используют ресурсы и Минтранса, и транспортной полиции, информация постоянно обновляется.

Созданы паспорта дорожной безопасности в каждом образовательном учреждении. В рамках классных часов и родительских собраний регулярно проводятся уроки безопасности.

В рамках круглого стола Куйбышевский транспортный прокурор Дмитрий Писаренко презентовал разработанный Ростелекомом для Приволжской транспортной прокуратуры информационный ресурс «Интерактивная карта транспортных происшествий».

■ **АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ**

Директор, преподаватель, наставник

Свой юбилей отмечает директор ГБПОУ «Хворостянский государственный техникум им. Юрия Рябова» Владимир Ильич Лазарев

Владимир Ильич — Отличник профессионально-технического образования, Заслуженный учитель Российской Федерации, Заслуженный работник образования Самарской области.

Владимир Ильич принадлежит к числу таких педагогов, которые совмещают в себе огромный преподавательский опыт, громадный объём знаний и по-настоящему творческое, душевное отношение к самому процессу обучения молодёжи. Про таких людей говорят, что они работают «с огоньком», отдавая всего себя делу. Педагогическое мастерство Владимира Ильича невозможно оценить никакими разрядами и квалификациями. Таких педагогов называют – Учитель с большой буквы, совершенный учитель.

Владимир Лазарев родился 24 января 1953 года в селе Новотулка Хворостянского района. Здесь же в родной Новотулской средней школе после окончания 10 класса, службы в рядах Советской Армии, после окончания исторического факультета Куйбышевского педагогического института Владимир Ильич начал свою педагогическую карьеру. С далёкого 1973 года и по сей день он продолжает нести своим ученикам разумное, доброе.

Всю свою трудовую жизнь он посвятил Хворостянскому району. С августа 1982 года и по сей день Владимир Ильич трудится в Хворостянском государственном техникуме им. Юрия Рябова. Уже более 35 лет Владимир Ильич возглавляет его.

С 1982 года наше образовательное учреждение не раз реорганизовывалось и меняло свой статус: из ССПТУ № 15 в СПТУ № 75, ПТУ № 75, ПУ № 75. В январе 2011 года нашему учебному заведению присвоен статус техникума. Это значительно повысило статус и престиж учреждения, открыв при этом новые горизонты профессиональной образовательной деятельности. В целях увековечения памяти выпускника, трагически погибшего при исполнении воинского долга, с 28 октября 2011 года наше образовательное учреждение переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хворостянский государственный техникум им. Юрия Рябова».

За короткое время новообразованное учебное заведение стало шагать в ногу со временем, готовить квалифицированных специалистов не только для сельского хозяйства, но и для сферы социальных услуг региона.

У техникума сложился положительный имидж, к нам идут учиться юноши и девушки из Приволжско-



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

го, Безенчукского, Красноармейского районов, из Саратовской и других областей, здесь они находят надёжный источник общего и профессионального образования, становления социально адаптированной личности.

Владимир Ильич — замечательный руководитель, педагог, подлинный мастер своего дела, совместно с инженерно-педагогическим коллективом подготовил к самостоятельной взрослой жизни не одно поколение дипломированных специалистов для сельского хозяйства и других сфер деятельности. Под его руководством техникум дал путёвку в жизнь более пяти тысячам профессионалов. Наши выпускники сегодня успешно работают в самых разных сферах деятельности, но всех их объединяет одно – чувство благодарности педагогам техникума, особенно любимому директору, преподавателю, наставнику.

Для многих выпускников профессиональные и теоретические знания и навыки, полученные в техникуме, стали настоящим ориентиром в выборе дальнейшего пути, надёжным залогом профессиональной карьеры.

Благодаря слаженной работе коллектива под талантливым руководством Владимира Лазарева, ГБПОУ «Хворостянский государственный техникум им. Юрия Рябова» является современным образовательным учреждением, успешно готовящим специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих для развивающейся экономики, сельского хозяйства региона.

Образовательные программы, реализуемые в техникуме, соответствуют современным тенденциям развития экономики и производства: использование информационных (IT) технологий, автоматизация производства, управление (менеджмент) предприятием. Техникум молод, но динамичен, способен быстро реагировать на изменение запросов экономики и рынка труда.

Одним из эффективных способов повышения мотивации к обучению, активизации познавательной деятельности студентов становятся конкурсы профессионального мастерства.

29 апреля 2017 года на базе Хворостянского государственного техникума им. Юрия Рябова прошёл региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Пожарная безопасность», в котором приняли участие четыре студенческие команды: из Сызрани, Тольятти, две команды из Хворостянского государственного техникума.

В результате упорной борьбы первое место заняла команда из Тольятти, второе место – команда старших курсов Хворостянского государственного техникума, обучающихся по специальности «Пожарная безопасность». Третье место поделили команда из Сызрани и команда младших курсов Хворостянского государственного техникума, обучающихся по специальности «Пожарная безопасность».

Призёрам регионального конкурса профессионального мастерства и педагогам, подготовившим их, была присуждена премия Губернатора Самарской области.

Хворостянский государственный техникум сегодня – это качественное образование и организация учебного процесса с использованием инновационных образовательных технологий, комфортабельные учебные аудитории, оснащённые современным оборудованием, Интернетом. Это доброжелательная творческая атмосфера, обеспечивающая оптимальные условия для развития творческого потенциала обучающихся, интересная студенческая жизнь. В техникуме работают кружки и секции различной направленности, активно студенческое самоуправление.

В коллективе в течение многих лет сложилась обстановка строгого контроля и ответственности за порученное дело, нетерпимости к безответственному отношению к учёбе, нарушениям Устава и правил внутреннего распорядка техникума.

Всё это вместе позволяет давать качественное профессиональное образование, создаёт престиж и неповторимый образ нашему техникуму, а выпускникам даёт уверенность в трудоустройстве и успешной карьере.

В день юбилея хочется пожелать Владимиру Ильичу крепкого здоровья, счастья, неиссякаемого вдохновения, талантливых студентов и новых успехов в работе.

СОТРУДНИКИ И СТУДЕНТЫ
■ Хворостянского государственного техникума им. Юрия Рябова



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

На протяжении своей истории гимназия №1 города Новокуйбышевска имеет большой опыт работы организации ученического самоуправления.

Гимназия образована в 1982 г. В ней действовали модель пионерской дружины (до 1992 г.), модель «Демократическая республика ЮНЭК» (до 2016 г.). В настоящее время возникла потребность поиска инновационных моделей деятельности, педагогических технологий, позволяющих развивать новый тип ученического самоуправления в соответствии с требованиями времени.

В 2008 г. Благотворительный фонд «Виктория» (учредитель Л.В. Михельсон) помог гимназии возродить уникальное детское телевидение, внутренний кабельный канал вещания, телестудию. На протяжении пяти лет детское телевидение являлось территориальной опорной площадкой «Образовательное телевидение «12 канал», а в 2015 г. стало областной стажёрской площадкой с инновационным проектом «Роль школьного телевидения в процессе социализации». Интересная работа в рамках дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности объединила обучающихся всех классов. Ребята, занимающиеся творчеством в телецентре, всегда являлись самыми активными участниками общественной жизни образовательного учреждения.

Детское телевидение стало брендом гимназии, что подсказало спроектировать инновационную организационную модель ученического самоуправления, аналогов которой нет в Самарской области – это «Медиахолдинг «12 канал». В настоящее

В состав Центра детского и юношеского творчества «Мечта» г.о. Самара уже много лет входит подростковый клуб «Чайка».

В системе дополнительного образования г.о. Самара сохранена сеть клубов по месту жительства, благодаря которой школьники и обучающиеся средних и высших профессиональных образовательных учреждений (в возрасте от 6 до 21 года) имеют возможность заниматься различными видами спорта в шаговой доступности.

На базе подросткового клуба «Чайка» занимаются два самых крупных объединения. Первым является не так давно появившаяся, но уже зарекомендовавшая себя значительными победами школа юных моряков «Ладья», руководит которой председатель Спортивно-парусного клуба «Волга» Юрий Данченко. Ежегодно с сентября ребята осваивают теоретическую подготовку: знакомятся с основами истории Военно-морского флота России, строением яхт, основами работы на воде, развивают свою общефизическую подготовку в бассейне и тренажёрном зале. А уже с июня выходят на воду. В их жизни начинается новая эра – эра речных путешествий, которые дают опыт иной жизни, становятся школой мужества и подлинного взросления.

Одно из главных летних событий в жизни школы юных моряков – ежегодная традиционная парусная регата на реке Уса, которая проводится в конце июня в Тольятти. Это не просто гонки. Это настоящий детский лагерь под открытым небом. Юные яхтсмены семь дней живут в палатках в лесу на берегу Усы в походных условиях, сами го-

Медиахолдинг – бренд гимназии



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

время в работу Медиахолдинга вовлечены все обучающиеся гимназии.

Каждый обучающийся – это журналист, а каждый классный коллектив – это телевизионный канал, имеющий своё название. В классном коллективе на собрании журналистов прямым открытым голосованием избирается Продюсерский центр – продюсер телеканала, заместитель и секретарь. Внутри классного коллектива работают студии, которые дублируют работу Департаментов на уровне своего телеканала. Совет продюсеров формируется из продюсеров каналов. Возглавляет работу Медиахолдинга Генеральный продюсер. Помощь в работе Совета продюсеров оказывает куратор ученического самоуправления – опытный педагог дополнительного образования Екатерина Железнова.

Интересная и познавательная деятельность освещается в еженедельных телепередачах «Большая

перемена» и ежемесячной газете «Гимназический вестник». Важной представляется возможность высказывать подросткам своё мнение, отношение к происходящему на большую аудиторию в интерактивном режиме. Существенный аспект запланированного – позитивное влияние информационного продукта, созданного детьми и подростками для сверстников. Нарботанный в области детских и молодёжных СМИ опыт показывает, что оказание воздействия по принципу «сверстник – сверстнику» эффективнее других способов воздействия на молодёжную аудиторию.

Благодаря ученическому самоуправлению происходит развитие навыков комплексного решения проблем. Ребята активно участвуют в жизни общества. Это способствует профессиональной и личностной самореализации.

■ НАТАЛЬЯ ЧЕСНОКОВА

Эра речных путешествий



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

товят себе еду, рубят дрова, отдыхают, соревнуются и просто общаются, заводят новых друзей.

В регате принимают участие более двухсот юных яхтсменов. Они соревнуются в следующих классах яхт: «Оптимист», «Кадет», «Луч-Мини», «Луч-Радиал», «Луч», «Зум-8», «Финн», «Лазер-4.7», «Лазер-Радиал», «Лазер», «29er».

Также немаловажным направлением работы школы юных моряков является патриотическое воспитание. Необходимость формирования патриотического сознания у подрастающего поколения вытекает из самой сути процесса модернизации образования. Именно поэтому Закон Российской Федерации «Об образовании», где в качестве принципа государственной политики закреплено воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, а также дру-

гие нормативно-правовые акты ориентируют педагогическое сообщество на патриотическое воспитание школьников, что предполагает от всех образовательных учреждений усиление внимания к формированию у детей гордости за свою страну, её историю, культуру, уважительно отношения к другим народам, их прошлому и настоящему.

Поэтому важным элементом системы обучения юных моряков является участие в городских социально значимых мероприятиях патриотической направленности. Ежегодно 5 мая воспитанники школы юных моряков участвуют в организации и проведении митинга в память молодых самарцев – героев Великой Отечественной войны и памятного мемориального комплекса на аллее Соловецких юнг. Ведь именно на примере таких подвигов и должно воспитываться юное поколение.

■ ЕЛЕНА КОЗЬЯКОВА

Адаптивный спорт

В ГБОУ Самарской области «Школа-интернат № 113 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.о. Самара» обучаются дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), имеющие задержку психического развития, а также лёгкую и умеренную умственную отсталость.

Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата требуют к себе особого внимания как со стороны образования, так и со стороны здравоохранения.

Педагоги, обучающие детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, должны знать, какие трудности испытывают ученики при написании текста, проговаривании, передвижении.

Поэтому учителя должны терпеливо слушать ребёнка до конца, больше времени давать на обдумывание решения задач, находить дифференцированные задания, использовать на уроке частые смены деятельности из-за быстрой утомляемости, проводить динамические паузы (спастика, контрактуры).

В работе с обучающимися с нарушением опорно-двигательного аппарата необходимы и узкие специалисты – логопеды и психологи, которые могли бы не только консультировать учителей и родителей, но и совместно работать с педагогами по коррекции двигательных и речевых нарушений.

В нашей школе для обучающихся с ДЦП организовано специальное медицинское обеспечение: массаж, ЛФК, озокерит, физиопроцедуры, гидромассажные ванны, консультации врача-ортопеда.

Одна из главных причин, затрудняющих формирование двигательных умений и навыков у детей с ДЦП – нарушение моторики, которое отрицательно сказывается не только на физическом развитии, но и на социализации личности, развитию познавательной и трудовой деятельности, последующей социальной и профессиональной адаптации.

Особое внимание в связи с этим должно быть уделено физическому состоянию детей, возможности коррекции двигательных нарушений средствами адаптивной физической культуры и спорта.

Для успешной реабилитации детей-инвалидов в нашей школе во внеурочное время проводятся кружки по разным видам адаптивного спорта: дартс, шашки, мини-гольф, настольный теннис, оздоровительное плавание. Внедрение спорта в целях укрепления здоровья и обеспечения активного отдыха обучающихся развивает у них устойчивый интерес к самостоятельным и систематическим занятиям физическими упражнениями.

С 2012 года в нашей школе развивается популярный паралимпийский вид спорта – бочча. Он предназначен для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата и тяжёлыми неврологическими нарушениями.

Бочча представляет собой игру, похожую на кёрлинг, позволяет развивать моторику, координацию, глазомер. Дети, занимающиеся боччей, становятся более сосредоточенными, внимательными, общительными, дисциплинированными. Наши воспитанники неоднократно участвовали на соревнованиях разного ранга, где занимали призовые места. В число таких соревнований входят городские турниры, чемпионат Самарской области, всероссийские игры Поволжья, Первенство и Чемпионат России.

В 2014 году создан футбольный клуб «Крылья мечты», в состав которого вошли выпускники и обучающиеся нашей школы. Они также участвуют в различных состязаниях, где добиваются больших спортивных достижений.

Дети с нарушением ОДА старательны, активны, ответственны, уважительны. С ними очень приятно работать. Но подход к ним в процессе образовательной деятельности должен быть особым, учитывающим психические и физические возможности детей.

■ СВЕТЛАНА МЕЩЕРЯКОВА

«Один только урок нравственности годен для детства и в высшей степени важен для всякого возраста — это не делать никому зла».

Жан-Жак Руссо

Владимир Пылёв: «Нравственность сегодня важна прежде всего в деле воспитания»

В Тольятти подписали соглашение о сотрудничестве между Самарской митрополией и министерством образования и науки Самарской области.

В Поволжском православном институте прошли два знаковых для региона события: состоялось торжественное подписание соглашения о сотрудничестве между Самарской митрополией и министерством образования и науки Самарской области. Соглашение подписали митрополит Самарский и Тольяттинский Сергей и министр образования и науки Самарской области Владимир Пылёв.

Также в этот день подвели итоги регионального этапа XXVI Международных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности и будущее человечества». На мероприятии присутствовали первый заместитель председателя Самарской Губернской Думы Екатерина Кузьмичёва, ректор Поволжского православного института, директор Православной классической гимназии, член Общественной палаты РФ протоиерей Димитрий Лескин, заместитель главы Администрации г.о. Тольятти Юлия Баннова, председатель Думы г.о. Тольятти Дмитрий Микель, представители администрации г.о. Тольятти, священничества, общественности города и региона, директора образовательных учреждений г.о. Тольятти, студенты Поволжского православного института и Гуманитарного колледжа.

Программа долгосрочного сотрудничества министерства образования и науки Самарской области и Самарской митрополии Русской Православной Церкви до 2023 г. – уже не первая подобная программа. Это свидетельствует о том, что система образования Самарской губернии активным образом взаимодействует с Русской Православной Церковью. Многие из направлений программы уже не первый год успешно реализуются на территории Самарской губернии и в г.о. Тольятти. Можно сказать, что по качеству взаимодействия, продуктивности, широте охвата, достигнутому показателю – это один из самых убедительных и успешных примеров такой деятельности в России.

Знаковым событием дня стало подведение итогов регионального этапа Рождественских чтений. Международные Рождественские образовательные чтения – церковно-общественный форум в сфере образования, культуры, социального служения и духовно-нравственного просвещения – проводятся в Москве под почётным председательством Патриарха Московского и всея Руси и собирают более пяти тысяч участников.

В Самарской области «Парламентские встречи» по теме «Состояние и перспективы конструктивного взаимодействия Церкви, государства и общества по проблемам духовно-нравственного воспитания в Самарском регионе» прошли в Духовно-просветительском центре «Кирилица» г. Самары. А завершающее мероприятие регионального этапа XXVI Международных Рождественских образовательных чтений в Самарской области было решено провести в Поволжском православном институте. С докладами на пленарном заседании регионального этапа выступили ректор Поволжского православного института, доктор философских наук, кандидат богословия протоиерей Димитрий Лескин, заведующий межвузовской кафедрой теологии, настоятель прихода храма во имя пророка Илии г. Самары Архимандрит Вениамин (Лабутин), кандидат филологических наук, преподаватель Поволжского православного института Александр Ильин.

Приветствуя собравшихся и подчёркивая важность проведения этих знаковых мероприятий, митрополит Самарский и Тольяттинский Сергей сказал: «Сегодня очень важный момент для Самарской митрополии и нашей губернии. Подписание соглашения о долгосрочном сотрудничестве между митрополией и министерством образования послужит укреплению нашей связи. Мы намеряем программу дальнейших действий, которые станут важным моментом оздоровления жизни российского общества и сохранения нравственных основ нашей культуры, православных ценностей, укрепления связей между различными религиозными направлениями. Сейчас особенно важно более ответственно подходить к своей истории, укреплять наши внутренние позиции, гражданскую ответственность, консолидировать общество, возрождать религиозное самосознание, пробуждать в людях чувство общей ответственности за будущее Отечества перед Богом, совестью, нашей историей».

Министр образования и науки Самарской области Владимир Пылёв отметил важность заключённого соглашения с точки зрения вызовов современности: «Современный мир переживает процесс пересмотра ценностей. Это касается как людей, так и целых народов. Понимание того, что российская государственность складывается под непосредственным влиянием ценностей, созданных Русской Православной Церковью, побуждает нас в вопросах поиска путей развития нашей страны, путей консолидации общества искать ответы



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

в вечных ценностях православия. Нравственность сегодня важна прежде всего в деле воспитания. В нашем регионе такую работу начали очень давно, здесь самую активную роль сыграла Русская православная церковь. Я выражаю слова искренней благодарности Владыке, потому что его энергия, активность позволили нам быстро и безболезненно пройти эти важные процессы включения в школы преподавания основ православной культуры».

Первый заместитель председателя Самарской Губернской Думы Екатерина Кузьмичёва подчеркнула: «Сегодня мы как раз говорим о том, что единение светского образования и православной религии – это один из важных системообразующих моментов в жизни любого государства. Если в основе будет вера и нравственные знания, мы воспитаем достойного гражданина, защитника своего Отечества».

Приветствуя участников мероприятия, ректор Поволжского православного института, член Общественной палаты РФ протоиерей Димитрий Лескин сказал: «Сегодняшнее мероприятие свидетельствует о том, что ведётся серьёзная, очень многоплановая работа в самом главном для церкви направлении, потому что образование – это будущее нашей страны. Слава Богу, в Самарском регионе в течение многих лет складывается глубокая система взаимодействия, сделано очень многое, это доказывает, что церковь и государство находятся в большой и серьёзной связке».

Заместитель главы Администрации г.о. Тольятти Юлия Баннова подчеркнула важность подписания соглаше-

ния для города: «Я хочу поблагодарить Владыку за особое внимание к городскому округу Тольятти. В канун Нового года и Рождества самое главное пожелание – это пожелание мира, добра и веры. Если будут эти три составляющие, то будет развиваться город, Самарская область, будет крепнуть наша Родина».

Председатель Думы г.о. Тольятти Дмитрий Микель подчеркнул важность воспитательной составляющей в образовательном процессе: «В образовании основной частью является воспитание, особенно духовно-нравственное воспитание. И в нашем городе Тольятти такую миссию в этом процессе играет Поволжский православный институт. Я очень рад, что именно здесь происходит подписание соглашения. На сегодняшний день это не только образовательное учреждение. Именно в этих стенах проходят многие городские процессы в области образования, культуры, воспитания».

В заключение мероприятия Владыка Сергей вручил награды тем, кто внёс значительный вклад в духовно-нравственное образование и воспитание детей и молодёжи, в том числе диплом I степени победителю XII ежегодного всероссийского конкурса в области педагогики «За нравственный подвиг учителя» Прокофьевой Вере Алексеевне («Школа «Благое Отрочество» г.о. Самара).

С концертными номерами перед участниками мероприятия выступили хор Самарской православной духовной семинарии и фольклорный ансамбль «Горлица» Тольяттинской консерватории.

■ Ирина КЛИМЕНКО

ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года 30 июня 2014 года

САМАРСКИЙ РЕГИОН

12+

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Главный редактор: О.В. Толочная
Отв. секретарь: А.С. Гриднева
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Анастасия Гриднева

Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара,
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21

Тел.: 8 (846) 332-28-59

E-mail: gazeta@cposo.ru

Цена свободная

Отпечатано
в ОАО «Типография
«Солдат Отечества»
Адрес: 443069, г. Самара,
ул. Авроры, д. 112 «б»
Тел.: 8 (846) 268-97-47

Номер подписан в печать в 17.00,
по графику - в 17.00.

Заказ №

Тираж: 2000 экземпляров

Подписной индекс - 52447

Подписывайтесь на нашу публичную страницу
[HTTPS://VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniyesamara)

