



СОБЫТИЯ

В Москве состоялось второе заседание рабочей группы Госсовета по направлению «Социальная политика», на котором был представлен проект доклада с анализом демографической ситуации в нашей стране.

▶ СТР. 2



Ирина Веретенникова,
музыкальный руководитель
МАОУ ДС №80 «Песенка» г.о. Тольятти.



«Есть конкурсы педагогического мастерства, есть конкурсы детского творчества. Конкурсы педагогического мастерства направлены прежде всего на инновационную деятельность, на новый продукт, на развитие педагогического процесса.»

▶ СТР. 4



ЕЛЕНА ПИНСКАЯ: «ПОБЕЖДАЕТ ТОТ, КТО СВОЁ СЕРДЦЕ, МУДРОСТЬ И ТВОРЧЕСТВО ПОСВЯЩАЕТ ДЕТЯМ»



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

В Самаре назвали имя абсолютного победителя конкурса «Сердце отдаю детям».

Конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» в Самарской области проводится с 1995 года и является системообразующим и региональным этапом Всероссийского конкурса. За всю историю в конкурсе приняло участие более 600 педагогических работников системы дополнительного образования региона.

Конкурс направлен на повышение роли дополнительного образования в творческом развитии детей, выявление передового педагогического опыта и поддержку талантливых педагогов в системе дополнительного образования детей.

Конкурс проводится по семи номинациям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, для молодых педагогов до 25 лет.

Окружные этапы проходили во всех образовательных округах Самарской губернии. В них приняло участие 88 педагогов. На заочный этап конкурса поступило 69 комплектов документов. В итоговых испытаниях приняло участие 43 педагогических работника.

Финал конкурса проходил в течение трёх дней и состоял из конкурсных заданий: «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу», «Педагогическое проектирование», «Импровизированный конкурс», открытые занятия с учащимися.

Для определения лучшего педагога дополнительного образования Самарской области среди лауреатов номинаций были

проведены импровизированный конкурс «Эссе» и круглый стол с участием заместителя министра образования и науки Самарской области Е.О. Пинской.

Открывая финал конкурса, заместитель министра отметила, что «в этом конкурсе представляют своё педагогическое мастерство педагоги дополнительного образования, это те самые люди, которые отдают себя целиком и полностью детям, и самое главное — отдают своё сердце. Мне кажется, это очень горящее название, оно позволяет понять самый главный смысл конкурса и критерии оценки. Побеждает тот, кто своё сердце, мудрость и творчество посвящает детям».

Елена Олеговна подчеркнула: «Конкурс «Сердце отдаю детям» — это возможность получить подтверждение тому, что в наших рядах есть такие уникальные, талантливые, замечательные люди. Для детей, которые учатся у этих педагогов — это бонус, возможность заниматься у одарённых людей. Для коллег, которые присутствуют на фестивале — шанс чему-то научиться и расширить свои знания. Понять, например, как усовершенствовать работу с детьми, развить их талант, научить чему-то жизненно важному».

По итогам конкурсных испытаний звание «Лучший педагог дополнительного образования Самарской области 2019» было присвоено Евгении Витальевне Гришиной, педагогу дополнительного образования МБУ ДО ЦВО «Творчество» г.о. Самара. Педагог реализует дополнительную общеразвивающую программу по кинологическому спорту «Аджилити», направленную на вовлечение подростков в систематические занятия кинологическим спортом.

Программа предусматривает знакомство обучающихся с видами дрессировки, приёмами и стилями хэндлинга (управление и ведение собаки по трассе), правилами, методикой обучения собак.

«Отказываясь от бюджетного места в педагогическом университете, разве могла я подумать, что через 13 лет судьба приведёт меня на конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям» — самый значимый конкурс для педагогов системы дополнительного образования, который, с одной стороны, подводит итог многолетней работы, а с другой — является мощным стимулом профессионального поиска и роста.

Бессонные ночи, гигабайты отснятого материала для конкурсных заданий, пять месяцев усердной подготовки... И только благодаря огромной поддержке и участию в подготовке нашей большой команды у меня получилось выступить на достойном уровне. Во время конкурса царил какой-то необыкновенно дружеская атмосфера», — подчеркнула Евгения Витальевна.

Три дня вместе с педагогами дополнительного образования были дети — участники Областного детского пресс-центра, учащиеся городских школ, юнкоры Телестудии «Товарищ» и активные участники областной социально-педагогической программы поддержки детской и молодёжной прессы «Новый день». Ребята под руководством Андрея Косарева и Оксаны Скачковой провели десятки интервью с финалистами и учащимися МБОУ Школы № 12 г.о. Самара. И главное, окунулись в атмосферу творчества, оптимизма и вдохновения!

Элеонора РОГАЛЕВИЧ

КОНКУРС

ДЕТИ ЛЮБЯТ МЕЧТАТЬ

Названы имена победителей регионального конкурса детского творчества «Талантики-2019».

На конкурс поступило 124 работы, выполненные воспитанниками детских садов Самарской области.

Обращаясь к участникам церемонии награждения, консультант управления общего образования министерства образования и науки Самарской области Екатерина Косарева подчеркнула: «Сегодня в зале присутствуют дети, которые не боятся мечтать, это доказывают их работы. Вы им дали слово, вы не делали работы вместо них, вы постарались услышать в них звоночек творчества, который уже сейчас звенит. Я надеюсь, что этот опыт успеха поможет детям стать в будущем успешными и интересными людьми».

Конкурс проходил по четырём номинациям. В номинации «Изобразительное творчество» (рисование, лепка, аппликация) оценивалось 35 детских работ на тему «Жизнь на других планетах». На первое место вышли сразу две работы: «Друг - инопланетянин», автор - Кирилл Ильмендеров (МБУ детский сад № 20 «Снежок» г.о. Тольятти) и творчества «Вася - инопланетянин» Екатерины Ивашкиной из МБДОУ «Детский сад № 395» г.о. Самара.

28 детских сказок, оформленных в виде книг на тему «Космическая сказка», оценивало жюри в номинации «Литературное творчество». Первое место занял Иван Толстов со сказкой «Космические приключения Броника и Хлюп-Хлюпа» (СП «Детский сад «Алёнушка» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы).

В номинации «Архитектура и конструирование» были представлены модели зданий, летательных и беспилотных аппаратов, модели ракет и даже космических кораблей. Всего 31 детская работа на тему «Космодром будущего». Первое место у Алисы Рожновой из ГБОУ ООШ № 6 СП «Бабочка» г.о. Новокуйбышевск (творческая работа «Космодром будущего - станция «Абеона»).

В номинации «Мультипликация» были предоставлены 30 мультфильмов, созданных детьми на тему «Космические путешествия». В борьбе за первое место победу одержал мультфильм «Путешествие Робиков», подготовленный воспитанниками СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево.

С работами конкурсантов можно ознакомиться в официальной группе редакции социальной сети ВКонтакте.

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

ДОСТИЖЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
МАСТЕРСТВО

Состоялась церемония награждения победителей и призёров конкурсов «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области – 2019» и «Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций Самарской области».

Впервые участие в конкурсе принимали сразу несколько преподавателей с небольшим педагогическим, но многолетним стажем предпринимательской деятельности и значительным опытом работы на производстве.

В конкурсе «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области – 2019» приняли участие 43 преподавателя из 31 профессиональной образовательной организации региона.

Конкурс «Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций Самарской области» собрал 37 человек по девяти профессиям.

Обращаясь к участникам церемонии, министр образования и науки региона Виктор Акопьян сказал: «По инициативе губернатора Самарской области Дмитрия Игоревича Азарова 2019 год стал «Годом среднего профессионального образования». Это не случайно. Порядка 50% выпускников самарских школ выбирают техникумы для получения специальности. Именно здесь формируется кадровый потенциал наших предприятий. По решению главы региона мы направили большие средства на капитальный ремонт зданий и обновление материально-технической базы организаций довузовского профессионального образования. Но без квалифицированного педагогического персонала невозможна подготовка высококлассных специалистов. Именно поэтому сегодня проводятся такие конкурсы профессионального мастерства».

Победитель конкурса «Лучший мастер производственного обучения» Сергей Василенко (Сергиевский губернский техникум) отметил: «Конкурс не был простым. В первом туре мы показывали собственные компетенции по профессии в формате чемпионата WorldSkills. Во втором туре нам было предложено провести открытое занятие по специальности со студентами. В конкурсе участвую не первый год, но каждый раз это достаточно сложно и очень полезно для меня как для мастера».

Лучшим преподавателем года стала Наталья Дюбченко: «Участие в конкурсе – это одновременно подведение итогов большой педагогической работы и начало нового творческого пути, совершенствование своего профессионализма, обмен опытом, саморазвитие и развитие личностного роста. Принимать участие в таком конкурсе очень престижно, интересно. Стать первым не просто, но если ты ставишь перед собой цель, результат не заставит себя ждать. Я думаю, моя победа даст старт новым участникам в достижении таких же высот».

Наталья Юльевна была рада поделиться опытом своего преподавания при проведении открытого урока со студентами. «Урок – это самый главный показатель, по которому можно оценить мастерство педагога, ведь ты проводишь его с незнакомой аудиторией», – подчеркнула она.

Победители и призёры конкурсов профессионального мастерства получили дипломы министерства образования и науки Самарской области, ценные подарки и почётные грамоты областной организации профсоюза работников народного образования и науки.

Ольга ТОЛОЧНАЯ



Потребность образования лежит в каждом человеке; народ любит и ищет образования, как любит и ищет воздуха для дыхания.

Лев Николаевич Толстой



СОБЫТИЯ

СВЕТЛАНА САЗОНОВА: «АКТИВНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО
ДЕТСКИХ САДОВ ВЕДЁТСЯ В ВОЛЖСКОМ РАЙОНЕ»

В Москве состоялось второе заседание рабочей группы Госсовета по направлению «Социальная политика».

На заседании рабочей группы Госсовета по направлению «Социальная политика» был представлен проект доклада с анализом демографической ситуации в нашей стране. В мероприятии приняли участие члены Госсовета РФ, представители федеральных и региональных органов исполнительной власти, общественных организаций, эксперты. В состав рабочей группы вошла руководитель Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области Светлана Сазонова. Светлана Николаевна рассказала о ключевых позициях, озвученных на заседании, и о том, какие меры по улучшению демографической ситуации предпринимаются в системе образования Поволжского округа.

- Светлана Николаевна, на что, по мнению членов Госсовета, следует обратить внимание в процессе решения демографической проблемы?

- Отмечу, что все представленные предложения будут рассмотрены как проект перечня поручений Президента РФ. В докладе были проанализированы общие тенденции рождаемости в России, озвучены результаты социологического исследования многолетних семей, поднимались вопросы снижения уровня бедности и другие актуальные темы.

Меня как представителя сферы образования больше всего интересовали предложения по созданию условий для экономической активности женщин, имеющих детей, и обеспечению стопроцентной доступности дошкольного образования.

- Действительно, сейчас очень много женщин старается выйти на работу, едва ребёнку исполнится год, а то и раньше. Зачастую актуальным становится вопрос с наличием свободных мест в детских садах. Как эта проблема решается в Поволжском образовательном округе?

- В 2018 г. в майском указе Президента РФ В.В. Путина поставлена важная задача – продолжение расширения мер по созданию условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая обеспечение к 2021 году стопроцентной доступности дошкольного образования для детей до трёх лет. На Госсовете было ещё раз подчеркнуто, что строительство яслей для детей до трёх лет является основным механизмом создания дополнительных мест для детей дошкольного возраста в рамках проекта «Демография».

Необходимо сказать, что в этом вопросе в целом по Самарской области наблюдается позитивная динамика. Как отметил в своём Послании губернатор Д.И. Азаров, в 2018 году в регионе было введено девять детских садов, создано более двух тысяч новых мест. В этом году в Самарской области строятся и реконструируются сразу 28 детских садиков, 17 из них будут сданы в текущем году. Дмитрий Игоревич нацеливает профильные ведомства на показатель – 20. Это создаст дополнительно 3,5 тысячи мест в детских садах.



ФОТО ПРЕС-СЛУЖБЫ ПОВОЛЖСКОГО УПРАВЛЕНИЯ МОН СО

Активное строительство детских садов ведётся, в частности, на территории Волжского района. Только в 2018 году здесь были открыты два детских сада: в микрорайоне «Южный город» на 300 мест, в микрорайоне «Кошелев-парк» на 350 мест. В 2019 году в микрорайоне «Южный город» малышей приняли ещё два новых корпуса детского сада «Лукоморье» на 600 мест.

В конце этого года запланировано открытие новых детских садов в п.г.т. Смышляевка на 250 мест. 80 из них будут предоставлены для детей ясельного возраста. Планируется открытие детского сада на 150 мест в с. Курумоч (40 из них отведены для детей в возрасте до трёх лет).

- Светлана Николаевна, существуют ли другие способы решения проблемы с доступностью дошкольного образования?

- Очевидно, что только путём строительства дошкольных образовательных организаций решать проблему обеспечения доступности дошкольного образования представляется затруднительным и не всегда экономически целесообразным. Потребность в создании мест особенно выражена в местах массовой жилой застройки, где высокая доля молодых семей и, соответственно, потребность в услугах дошкольного образования. Данный вопрос решается поэтапно. Не только через строительство детских садов, но и посредством открытия дополнительных мест в действующих детских садах. Одним из примеров может послужить мкр. Южный город и ЖК «Кошелев-парк» м.р. Волжский. Для решения проблемы охвата детей дошкольным образованием в мкр. Южный город в рамках действующих санитарных норм и правил созданы 452 дополнительных места в группах полного дня. Таким образом, плановая наполняемость в пяти садах увеличена на четверть – с 1450 до 1902 мест. В мкр. «Кошелев-парк» дополнительно создано 240 мест.

- На заседании Госсовета было отмечено, что одним из инструментов обеспечения доступности дошкольного образования является развитие вариативных форм дошкольного образования? Что Вы скажете про ваш округ?

- В нескольких детских садах Волжского района работают группы кратковременного пребывания: в посёлках Смышляевка

и Стройкерамика. В мкр. «Южный город» наряду с подобными группами (на 220 мест) организован клуб для молодых родителей «Растём вместе».

Национальным проектом «Образование» предусмотрено создание сети консультационных центров, обеспечивающих повышение компетентности родителей. Более чем в 50% детских садов Волжского района и в большей части дошкольных образовательных организаций г. Новокуйбышевска работают консультационные пункты, в которых специалисты оказывают бесплатную методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь семьям с детьми дошкольного возраста.

Ответы на многие интересующие вопросы наши родители получают у специалистов Службы ранней помощи, которая была создана в 2002 году в Новокуйбышевске. Службой ведётся активная работа по своевременному выявлению, ранней диагностике и коррекционному сопровождению детей в возрасте от одного до четырёх лет, имеющих различные проблемы в развитии. Здесь накоплен огромный опыт, который используется при реализации целого ряда областных программ. Но мы не останавливаемся на достигнутом. Сейчас готовятся к выпуску издание, адресованное специалистам Службы ранней психолого-педагогической помощи. В сборнике будут даны рекомендации по работе с семьями, воспитывающими ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.

- Будет ли расширен перечень «льготных категорий», имеющих приоритетное право на поступление в детские сады?

- Этот вопрос также поднимался на заседании Госсовета. На сегодняшний день к льготным категориям отнесены дети военнослужащих, судей, прокуроров, сотрудников полиции и др. Отмечу, что в Самарской области, в отличие от ряда других регионов страны, данными преференциями пользуются одинокие родители, педагогические работники детских садов. Требуется внимание решению запроса родителей, у которых один ребёнок уже посещает конкретный детский сад, а второй ребёнок согласно очередности получает направление в другой детский сад. Вопрос находится на рассмотрении региональных властей.

Записала Алёна ЧЕРКАССКАЯ

ЕЩЁ 30 ИДЕЙ КОНТЕНТА ДЛЯ СОЦСЕТЕЙ

Ваши подписчики устали от однообразия в вашей группе? Хотите больше живого отклика на ваши посты в сообществе ВКонтакте?

Предлагаем вашему вниманию вторую шпаргалку для составления контент-плана (с первой можно ознакомиться в предыдущем номере нашей газеты), которая поможет расшевелить аудиторию сообщества. Выбирайте нужные вам форматы постов и воплощайте их в жизнь!

ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Расскажите о своих педагогах. Это может быть короткая биография или подборка интересных фактов о людях, которые учат ваших детей. А может быть, в вашем коллективе есть именитые и заслуженные профессионалы, о которых можно и нужно рассказать в интервью или в большом очерке.

2. Расскажите о структурных подразделениях и ресурсах вашей образовательной организации: где находятся, график работы, к кому и по каким вопросам обращаться. Напишите про мастерскую, библиотеку, общежитие, учебные корпуса, спортзал, кабинет психолога, музей, кабинет информатики, оборудование и так далее.

3. Поделитесь воспоминаниями. В архивах вашего учреждения можно найти старые фото учащихся, старый логотип, вырезки из газет или студенческие газеты. Поностальгируйте вместе с выпускниками, расскажите нынешним студентам о том, как было раньше в вашем учреждении.

4. Расскажите историю учреждения. Только постарайтесь сделать это так, чтобы чтение было увлекательным. Если вы будете перечислять все постановления, никто не станет это читать. Можно сделать серию постов или статей, а можно завести отдельную постоянную рубрику.

5. Используйте ежегодный отчёт о самообследовании. Задача непростая: взять из отчёта цифры и факты, тенденции и аналитику, а потом изложить это в увлекательной, читабельной форме (письменно или графически). Избегайте казённого языка и трёхэтажных конструкций.

ОБ ОТРАСЛИ

6. О партнёрах-работодателях. Как строится ваше взаимодействие, как попасть на стажировку, какие преимущества работы у вашего партнёра, какой уровень оплаты труда, перспективы карьерного роста. Такие материалы обязательно привлекут внимание абитуриентов, учащихся и их родителей.

7. Секреты профессионального успеха. Что нужно сделать, чтобы найти достойную работу, подняться по карьерной лестнице, поддерживать высокий уровень работоспособности, где учиться дальше? Не упускайте возможность поделиться востребованными знаниями в своей группе — пусть лучше читают у вас, чем в чужом паблике.

8. О профессиях и специальностях. Какие качества нужны, какие знания, где

потом работать и сколько можно зарабатывать? Такие посты могут быть полезны для абитуриентов, которые пока ещё стоят на перепутье. Эта информация наверняка уже есть у вас на сайте. Продублируйте её у себя в группе, чтобы её увидело больше людей.

9. Отраслевые новости. Не забывайте мониторить отраслевые ресурсы и публиковать новости, которые заинтересуют именно вашу аудиторию. Если копируете текст откуда-то, указывайте источник информации, чтобы не получить штрафные санкции от ВКонтакте.

10. Поделитесь историей отрасли и историей профессий. Такая тема достойна отдельной рубрики, если вы возьмётесь её вести, экспертность вашего ресурса вырастет в тысячу раз.

и «кидал», проходить собеседования, позиционировать себя перед потенциальными работодателями. Такому, к сожалению, мало где учат, а это зачастую бывает очень важным для ваших выпускников.

15. Гид по полезным ресурсам. Топ-10 сайтов для кондитеров, топ-20 блогов для парикмахеров-стилистов, 5 сайтов о классической опере, 20 сайтов для менеджера по продажам. Для каждой профессии будут свои полезные ресурсы и сервисы.

16. Обзор инструментов, которые нужны в работе ваших учеников. Сравните средства труда и сделайте подробный обзор. Например, шуруповёрты от разных производителей, формы для выпечки из разных материалов, инструменты для сетевого администрирования и так далее.



ИЛЛЮСТРАЦИЯ 1

ИСТОРИИ УСПЕХА

11. Кейсы — это такой формат статей с описанием конкретной ситуации. Элементы кейса: проблема — анализ проблемы — её решение — результат. При помощи этого формата вы можете рассказать об успехах ваших выпускников и студентов. Например, Вася Батарейкин пришёл к вам учиться не с самыми лучшими результатами ЕГЭ. Но в процессе учёбы выяснилось, что у него золотые руки. Его отправили участвовать в престижном конкурсе резьбы по дереву, где он победил. После выпуска Вася открыл свою мастерскую, у него расписаны заказы на полгода. Теперь он счастливо трудится, обеспечивает себя и свою семью.

12. Об успехах, победах и наградах. Сам себя не похвалишь — никто не похвалит. Забудьте про скромность и поделитесь со всеми радостью побед и заслуг. Это оценят все, кто с вами как-либо связан.

ЭКСПЕРТНОСТЬ

13. Обзоры рынка труда. Периодически делайте подборки вакансий, говорите о тенденциях рынка труда, о крупных работодателях, о перспективах карьерного роста для ваших выпускников.

14. Поведение на рынке труда. Учите ваших подписчиков ориентироваться на рынке труда, грамотно составлять резюме, искать вакансии, избегать мошенников

17. Гид по самым интересным постам на отраслевых интернет-ресурсах. Если вы регулярно читаете, смотрите сайты и блоги по вашей тематике, то сделать такие подборки не составит труда.

18. Экспертное мнение. Задайте актуальный вопрос отраслевому эксперту (одному из ваших педагогов или стороннему специалисту) и опубликуйте ответ на своей странице.

19. Образовательные и научно-популярные статьи. Ваши сотрудники регулярно пишут статьи? Вы сами способны сделать качественный реферат или перевод иностранной статьи? Попробуйте время от времени публиковать такие материалы в группе. Утверждение о том, что в соцсетях читают только короткие тексты, не совсем верно. Многие зависят от предпочтений вашей аудитории, и если статья актуальна и даёт какую-то очень нужную и уникальную информацию, то она имеет все шансы быть прочитанной.

20. Популярные темы у конкурентов. Проведите мониторинг ресурсов других образовательных организаций, в том числе группы ВК частных курсов и школ. Смотрите, о чём они пишут, на что обращает внимание их аудитория. Подмечайте интересные принципы их работы, попробуйте применить их у себя в группе. Только помните, что за полное копирование материала

лов без указания источника можно получить штрафные санкции от социальной сети ВКонтакте.

21. Популярные темы по запросам Яндекс.Вордстат или Google.Adwords. Как понять, что именно интересует вашу аудиторию? Изучите её поисковые запросы. Например, набираем «курсы парикмахеров в Самаре» в Яндекс.Вордстат. Сервис показывает, что по данному запросу пользователи больше всего интересуют отзывы и цены. Значит необходимо собрать побольше отзывов ваших выпускников. Также наличие бюджетных мест на курс может быть вашим конкурентным преимуществом, ведь цены на подобные образовательные услуги в Самаре достаточно высокие.

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ
С ПОДПИСЧИКАМИ

22. Вопрос-ответ. Вам часто задают одни и те же вопросы? Тогда отвечайте на них почаще в своих постах. Во-первых, это немного уменьшит поток переписки. Во-вторых, это злободневная информация для вашей тёплой аудитории, она просто обязана появиться на вашей странице.

23. Отзывы учеников и выпускников. Они могут быть текстовыми или в видеоформате. Соберите отзывы вариантов много: виртуальная анкета (для этого можно использовать сервисы GoogleForms, SurveyMonkey, Survio, Typeform и другие), приложение «Отзывы» ВКонтакте, личные сообщения, отдельная тема в вашей группе ВК, книга отзывов офлайн или офлайн-анкета. Технологии сбора отзывов и работы с ними мы разберём подробнее в следующих номерах нашей газеты.

РЕКЛАМА

24. Прорекламируйте ваши платные услуги. Вы ведь заинтересованы в том, чтобы они продавались? Тогда не стесняйтесь о них говорить. Опишите ваше предложение в самых лучших красках, расскажите о том, как оно решит головную боль ваших потенциальных клиентов.

РАЗВЛЕЧЕНИЕ

25. Игры. Поищите или придумайте сами логические головоломки, занимательные математические задачи на внимательность, логику, игры в слова, в города, в правду или ложь.

26. Чаты. Предложите своим студентам пообщаться в определённом посте. Только не забудьте, что такие чаты необходимо модерировать.

27. Фильмы и подборки фильмов. Это могут быть хорошие фильмы о Родине, профессии, любви, весне, войне, социальная реклама, короткометражные фильмы, мультфильмы и так далее.

28. Юмор, шутки, мемы. Включите остроумие и иронию. Посмейтесь над тем, что так привычно и рутинно. Добавьте оригинальные подписи к визуальному и видеоконтенту. Это поможет привлечь новых подписчиков в вашу группу.

29. Обучающие или развлекательные тесты. Установите приложение ВКонтакте, которое позволит вам создавать разнообразные тесты. Пусть они будут увлекательными, посвящены самым злободневным темам. Тогда ваша аудитория охотно пройдёт тест и поделится своим результатом с другими пользователями.

ХОРОШО ЗАБЫТОЕ СТАРОЕ

30. Если вашей группе уже больше года, поднимите старые посты, при необходимости обновите в них информацию. Пусть это будут актуальные темы или посты, которые пользовались раньше наибольшей популярностью. Ничего страшного не случится, если вы повторитесь, потому что аудитория сообщества каждый год растёт и меняется.

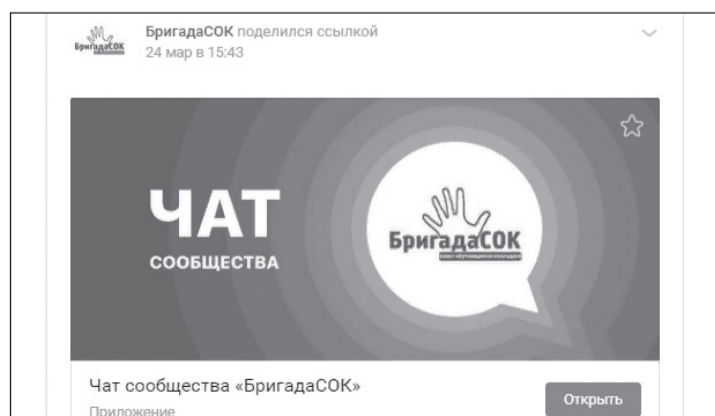


ИЛЛЮСТРАЦИЯ 2

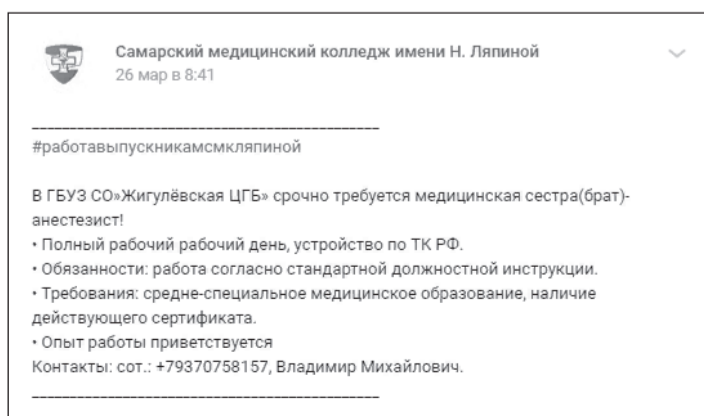


ИЛЛЮСТРАЦИЯ 3

ТЕМА: «КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ: УСПЕХИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

Место проведения: ЦПО Самарской области
Количество участников: 11
Дата: 23 апреля 2019г.

У КАЖДОГО ЕСТЬ СВОЯ ТОЧКА ВНУТРЕННЕГО РОСТА КОНКУРСЫ – ЭТО ЦЕННОСТЬ ОБЩЕНИЯ

ЗАЧЕМ НУЖНЫ КОНКУРСЫ?

Жанна Марина, старший воспитатель АНО ДО «Город детства» г.о. Кинель: У каждого человека есть своя внутренняя точка роста. Конкурсы нужны для саморазвития. Если я развиваюсь, то и люди рядом со мной будут расти.

Елизавета Соколова, воспитатель МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок» г.о. Тольятти: Участие в конкурсах – это успешная форма работы с родителями. Показать результативность каждого ребёнка для каждой семьи.

Константин Ефименко, инструктор по физической культуре МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 140» г.о. Самара: Конкурсы позволяют молодым педагогам проявить педагогическую компетентность. Развить артистические данные, правильно поставить голос. Это важно, потому что голос – это профессиональный инструмент педагога. Федеральный образовательный стандарт говорит о том, что должен быть творческий подход к работе с детьми. Поэтому конкурсы актуальны и значимы для нас.

Наталья Каракозова, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе МАОУ ДС № 80 «Песенка» г.о. Тольятти: Конкурс – это хорошее средство рассказать о том, чем владеет детский сад, какие новации наработал педагог. Возможность поделиться опытом с педагогическим сообществом, узнать об опыте коллег.

Ольга Манушина, старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 140» г.о. Самара: Повышается престиж дошкольного учреждения. О нас узнают люди, в первую очередь родители и другие педагоги.

Лилия Резник, методист МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок» г.о. Тольятти: Конкурсы – это пропаганда нашей деятельности. Мы работаем в своих коллективах, общественность не всегда знает, что мы делаем. Не всегда наши родители понимают и ценят нашу деятельность. Конкурсы позволяют показать наш результат.

Ирина Веретенникова, музыкальный руководитель МАОУ ДС № 80 «Песенка» г.о. Тольятти: Есть конкурсы педагогического мастерства, есть конкурсы детского творчества. Конкурсы педагогического мастерства направлены прежде всего на инновационную деятельность, на новый продукт, на развитие педагогического процесса. Они позволяют выявить инновационные программы, технологии, которыми будут владеть в дальнейшем молодые педагоги. Что касается детей, их творческий потенциал развивается постепенно. Конкурс должен подходить к возрастным особенностям ребёнка, который во время конкурса сталкивается со стрессом, преодолевает какие-то психологические зажимы. Это позволяет социализировать ребёнка, развивает его потенциал.

Татьяна Морозова, воспитатель МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок» г.о. Тольятти: Для детей участие в конкурсах – это хорошая возможность сделать шаг в будущее.

Татьяна Мишуткина, заведующий МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 375» г.о. Самара: Каждая обра-

зовательная организация сейчас стремится вперёд в поисках нового. Конкурсы «Детский сад года», «Воспитатель года» дают хороший толчок к движению.

КТО ЖЕ ДЕЛАЕТ ПРОЕКТЫ НА КОНКУРСЫ?

Наталья Каракозова: Родители – обязательные участники образовательного процесса. Им интересна деятельность дошкольного образовательного учреждения, мы привлекаем их ко всем мероприятиям. Они становятся активными участниками конкурсов. Дети не всегда могут сами сделать какие-то сложные объекты, здесь на помощь приходят родители. Если ребёнок вместе с папой и мамой дома творит, тут главное, что они вместе. Цель не сделать что-то необычное, основная цель, чтобы они смогли побыть вместе, пообщаться, чтобы родители нашли время на детей. В этом ценность конкурсов.

Татьяна Мишуткина: Когда родители являются участниками образовательного процесса (согласно Федеральному государственному образовательному стандарту), то они видят изнутри, что же происходит в этой организации. Не то, что сказал педагог и заведующий детским садом, а то, что «за кулисами».

Жанна Марина: Семья сегодня изменила свою структуру. Раньше это был большой социальный институт. Жили вместе с бабушками и дедушками. Сейчас семья становится линейной, где только папа и мама. Становится всё меньше совместной деятельности родителей с детьми. И конкурсы помогают семейным взаимоотношениям. Они помогают детям ближе узнать своих родителей, а родителям – своих детей. Конкурсы все разные. В положениях о конкурсах прописываются критерии, организаторы стараются сделать условия возможными для конкретного возраста. Чтобы каждый ребёнок получил удовольствие, частичку радости, что позволит ему повысить свою самооценку. Творческие конкурсы необходимы для дальнейшего успешного развития личности ребёнка.

Лилия Резник: Для детей ценна та деятельность, в которой участвуют родители. Для ребёнка родители – это авторитет. Если родители продвигают какую-то идею, то и ребёнок будет подключён к этой идее. Мы без помощи родителей мало что можем в ребёнке развивать. Если родитель подключается к нам, движется в одном направлении, то результат будет мощнее. Мы – профессионалы, педагоги и психологи с высшим образованием, а большинство родителей в вопросах воспитания не обладают этими знаниями. И получается, что мы знаем как, но не являемся авторитетом для детей. Если родитель включён, если ему это интересно, то у ребёнка есть возможность для рывка в своём развитии.

ИННОВАЦИИ И ОБЩЕНИЕ

Юлия Карпова, к.п.н., заведующий кафедрой дошкольного образования СИПКРО: В последнее время в профессиональных конкурсах нам удаётся найти новые стороны педагогического мастерства, которые находятся на стыке разных сфер научного знания, культуры, практической деятельности. Например, в этом году на конкурсе «Воспитатель года» был открыт

уникальный опыт деятельности музыкального руководителя. Дети нового поколения требуют педагога нового поколения.

Традиционно так сложилось, что деятельность музыкального руководителя чаще всего носит репродуктивный характер: дети повторяют песню, движения, играют на музыкальных инструментах по образцу, схеме. Однако для полноценного развития ребёнка необходим опыт самостоятельности, импровизации, инициативы. Победителем конкурса была представлена методика, основанная на раскрепощении и самореализации детей в разных видах му-

Татьяна Мишуткина: На совещании в департаменте образования наше руководство поставило задачу – участие в четырёх конкурсах: «Детский сад года», «Воспитатель года», «Талантики» и «Росточек».

Юлия Карпова: Конкурсы способствуют развитию, в том числе и личностному росту наших специалистов. Многие лауреаты и победители достигли высоких результатов в своей жизни и деятельности: кто-то достиг изменений в карьере, кто-то принимает участие в качестве экспертов программ, профессионального жюри мероприятий, кто-то достиг личных высот в виде



Жанна МАРИНА



Наталья КАРАКОЗОВА

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА

ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

зыкальной и творческой деятельности (слушания музыки, театрализации, музыкально-ритмических движений).

Очень важно, чтобы педагогическая деятельность была не только современной, но и возвышала, «пропитывала» сознание и чувства воспитанников, то есть способствовала воспитанию культуры в самом высоком смысле этого слова.

Жанна Марина: Лично для меня конкурс, профессиональный конкурс, который перевернул всю мою жизнь, является самым любимым, это «Воспитатель года». Особенно его всероссийский этап. Там уже не чувствовался конкурс. Все мы уже были друзьями, единомышленниками. Каждый регион представил лучших, было полезно и приятно общаться с коллегами. Этот конкурс я вспоминаю как великий праздник в своей жизни.

Константин Ефименко: Лично для меня важным событием стало участие в «Дельфийских играх» в номинации «Искусство воспитания». Я принимал в них участие несколько раз, в прошлом году стал победителем. Радует, что на конкурсах я встречаю своих друзей, ровесников, которые после обучения пошли работать в дошкольные образовательные учреждения. Мы на одном уровне, одной волне.

Лилия Резник: Мы участвуем во многих конкурсах. Наша вершина в этом году (для детского сада, который занимается робототехникой) участие в конкурсе «Икарёнок». Там есть такая номинация «Опыт работы». Наши педагоги заняли первое место, мы поехали представлять свой опыт в Москву. Это было для нас значимо.

Жанна Марина: Мне нравится конкурс детского творчества «Талантики», где ценится именно детское творчество, где работы оценивают профессионалы своего дела – художники, архитекторы, писатели, режиссёры. И ребёнок, испытывая удовольствие от участия в этом конкурсе, повышает свою самооценку, повышает свой уровень компетенции.

продолжения обучения в высших учебных заведениях, аспирантуре, магистратуре, участвуя в конференциях различного уровня, у кого-то появились новые методические разработки, которыми пользуются педагоги Самарской области.

Екатерина Косарева, консультант управления общего образования министерства образования и науки Самарской области: Конкурсы профессионального мастерства – это мощный управленческий и методический механизм повышения качества образования. Он позволяет стимулировать творческую активность педагогических работников, распространять лучший опыт, формировать позитивный социальный имидж дошкольного образования. Особое значение имеет задача создания профессионального сообщества педагогов на основе единых ценностных ориентиров. С другой стороны, конкурс – всегда испытание. Он позволяет оценить не только профессиональные умения и знания педагогов, но и их профессионально-личностную позицию.

Участие в конкурсе как лакмусовая бумага высвечивает особенности профессионального самосознания и мировоззрения. Приоритеты участников конкурса различны: получить экспертную оценку своему опыту, обогатить себя общением с наиболее успешными коллегами, подняться на более высокую ступень своего развития, найти интересный подход к решению профессиональной задачи или победить любой ценой. Чем выше уровень профессиональной культуры педагога, тем больше он ценит опыт участия в конкурсном движении.

Дошкольное образование Самарской области – территория активного творческого поиска и развития. Поэтому конкурсы для педагогов и дошкольников постоянно совершенствуются, возникают из инициативы практиков. Так появились фестивали г. Кинель, Жигулёвск, детские конкурсы «Музыкальный калейдоскоп» в с. Красный Яр и «Икарёнок» в г. Самаре, региональный конкурс образовательных маршрутов в г. Самаре. В с. Утёвка 25 апреля состоялась первая Открытая проектная сессия для руководителей дошкольных образовательных организаций.



“

Конкурсы способствуют развитию, в том числе и личностному росту наших специалистов. Многие лауреаты и победители достигли высоких результатов в своей жизни и деятельности.

”

Юлия Карпова, заведующий кафедрой дошкольного образования СИПКРО

ОБРАЗОВАНИЕ

ВКЛАДКА В
№ 4 (356)

САМАРСКИЙ РЕГИОН



30 АПРЕЛЯ 2019

ОФИЦИАЛЬНОЕ ОПУБЛИКОВАНИЕ

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГАПОУ СО «ТИПК» И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2018 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА»)

I. Общие сведения об учреждении

1.1. Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

1) осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:

а) основные профессиональные образовательные программы:
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

б) основные программы профессионального обучения:
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

в) дополнительные образовательные программы:
дополнительные общеобразовательные программы;
дополнительные профессиональные программы;

2) оказание посреднических услуг;
3) оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности (в том числе и через Интернет), создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализацию прав на них;

4) оказание услуг по копированию, тиражированию, выпуску и реализации печатной и аудиовизуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов, в том числе на электронных и бумажных носителях;

5) проведение, организация и сопровождение ярмарок, выставок, экскурсий, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, мероприятий по развитию спорта, физической культуры, туризма и оздоровления, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

6) выполнение (оказание) художественных, оформительских, проектных, дизайнерских, фото- и видеоработ (услуг);

7) оказание транспортных услуг, в том числе оказание услуг по хранению (охране) транспорта на территории Учреждения;

8) предоставление мест в общежитии за плату в соответствии с действующим законодательством;
9) сдача лома и отходов чёрных, цветных и драгоценных металлов, макулатуры и других видов вторичного сырья;

10) оказание услуг по программному, компьютерному обеспечению;
11) долевое участие в деятельности любых других юридических лиц (обществ, партнёрств, учреждений, товариществ и т.п.);

12) ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией;

13) изготовление и реализация плотничных, столярных, слесарных, электротехнических изделий, изготовление и реализация металлоконструкций, мебели, в том числе произведённых в рамках образовательной деятельности;

14) проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств;

15) оказание услуг доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии;
16) оказание услуг общественного питания;

17) сдача в аренду движимого и недвижимого имущества в установленном законодательством порядке.

Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых Учреждение создано, и соответствует этим целям.

1.2. Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ).

Виды платных дополнительных образовательных услуг: образовательные услуги СПО, курсовая подготовка.

Потребителями платных образовательных услуг являются: юридические лица (государственные, муниципальные, автономные, частные образовательные учреждения, коммерческие организации) и физические лица.

1.3. Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы).

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 07.02.2003 серия 63 № 002554086;
Лист записи ЕГРЮЛ от 14.04.2015 ГРН 2156313046954;

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 01.01.2009 серия 63 № 006050538;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 5656 от 25.05.2015 серия 63Л01 № 0001176 на срок бессрочно.

1.4. Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на начало года – 151, из них: высшая категория – 30 чел.; первая категория – 6 чел. Количество штатных единиц на конец года – 143,59, из них: высшая категория – 31 чел.; первая категория – 6 чел. Изменение количества штатных единиц произошло в связи с оптимизацией штатного расписания.

1.5. Средняя заработная плата сотрудников учреждения – 25 066,26 руб.

II. Результат деятельности учреждения

2.1. Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%).

Увеличение балансовой стоимости на 0,16 %;
Уменьшение остаточной стоимости на 0,65 %.

2.2. Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям

материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей – 0 руб.

2.3. Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово – хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах) с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, неральной к взысканию.

Собственные доходы (приносящая доход деятельность):
Увеличение дебиторской задолженности на 41,47 %, в связи с увеличением дополнительных образовательных услуг, по которым предоставляется рассрочка платежа.

Уменьшение кредиторской задолженности на 49,03 %, в связи с погашением задолженности перед поставщиками.

Субсидии на выполнение государственного задания:
Уменьшение дебиторской задолженности на начало и конец отчётного периода отсутствует.
Кредиторская задолженность на начало и конец отчётного периода отсутствует.

Целевые субсидии:
Дебиторская задолженность на начало и конец отчётного периода отсутствует.
Кредиторская задолженность на начало и конец отчётного периода отсутствует.

2.4. Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ) – 3 611 633,89 руб.

2.5. Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

Наименование платной услуги (работы)	цена на 01.01.2018	цена на 01.09.2018
Платные услуги по повышению квалификации, подготовке и переподготовке кадров		
Каменщик	6500	6500
Продавец непродовольственных товаров	6000	6000
Слесарь по ремонту автомобилей	7500	7500
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В»	28 000	28 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В» (практика)	4 000	4 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В» (практика) для студентов	20 000	20 000
Водитель автомобиля категории «С» (переподготовка с категории «В»)	20 000	20 000
Водитель автомобиля категории «В» (переподготовка с категории «С»)	12 000	12 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «С»	30 000	30 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «С» (практика)	6 000	6 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «ВС» (практика) для студентов	28 000	28 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «ВС»	40 000	40 000
Аргондуговая сварка	6 000	6 000
Облицовщик-плиточник	7 500	7 500
Технология малярных работ	7 500	7 500
Штукатур	7 500	7 500
Технология сварочного производства	6 500	6 500

Платные услуги по дополнительным образовательным программам		
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Web – дизайн»	5 600	5 600
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Гранд - смета»	6 500	6 500
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Компас 3 D»	5 600	5 600
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Бухгалтерия 1С»	5 600	5 600
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	5 600	5 600
Компьютерное моделирование и дизайн	5 600	5 600
Организация туристической индустрии	5 600	5 600
Администрирование баз данных	5 600	5 600
Компьютерная графика и дизайн	6 500	6 500
Сухое строительство	7 500	7 500
Аргондуговая сварка	3 000	3 000

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	3 000	3 000
Компьютерное моделирование и дизайн	3 000	3 000
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Бухгалтерия 1С»	3 000	3 000
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Web – дизайн»	3 000	3 000
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Гранд - смета»	3 000	3 000
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Компас 3 D»	3 000	3 000
Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации инженерных сооружений	3 000	3 000
Организация туристической индустрии	3 000	3 000
Технология сварочного производства	3 000	3 000
Технология малярных работ	3 000	3 000

Каменщик	3 000	3 000
Изготовление столлярно-плотничных изделий и конструкций	3 000	3 000
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	3 000	3 000
Искусство гостеприимства	3 000	3 000
Благоустройство и озеленение придомовых территорий	3 000	3 000
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	3 000	3 000

Платные услуги по основным профессиональным образовательным программам

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 23.02.01		39 800
--	--	--------

Платные услуги по дополнительным образовательным программам

с 25.10.2018

Программное обеспечение компьютерных систем		3 000
---	--	-------

2.6. Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей) – 1052 чел.

2.7. Информация о проверках деятельности учреждения, проведенных уполномоченными органами и организациями, с указанием тем проверок.

Наименование проверяющего органа	Дата проведения проверки	Тема проверки	Выявленные нарушения	Принятые меры по устранению нарушений
министерство образования и науки Самарской области	19.04.2018	Проверка достоверности информации, содержащейся в документах, предоставленных для прохождения государственной аккредитации	нарушений не выявлено	-
Управление МВД РФ по г.Тольятти	27.06-28.06.2018	Безопасность дорожного движения	нарушений не выявлено	-
Отдел технического надзора отдела ГИБДД У МВД России по г.Тольятти	23.05-24.05.2018	Безопасность дорожного движения	нарушений не выявлено	-
министерство образования и науки Самарской области	12.11-30.11.2018	Проверка соблюдения соответствия содержания и качества подготовки обучающихся	нарушений не выявлено	-

2.8. Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры-0.

2.9. Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:

2.9.1. Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений.

Наименование	Плановые поступления	Кассовые поступления
Субсидии на выполнение государственного задания	40 379 000,00	40 379 000,00
Целевые субсидии	20 753 829,00	20 657 116,28
Собственные доходы (приносящая доход деятельность)	4 136 610,89	4 099 481,60

2.9.2. Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат.

Наименование	Плановые выплаты	Кассовые выплаты
Субсидии на выполнение государственного задания	40 379 000,00	40 379 000,00
Целевые субсидии	20 753 829,00	20 657 116,28
Собственные доходы (приносящая доход деятельность)	4 315 000,00	4 094 543,43

2.10. Автономные учреждения дополнительно указывают состав наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имён и отчеств)

- Барынина Ю.С. – главный специалист отдела развития образования Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области;
- Болохов П.А. – юрист-консульт государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области "Тольяттинский индустриально-педагогический колледж";
- Исаева С.В. – преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области "Тольяттинский индустриально-педагогический колледж";
- Агапова Н.А. – экономист государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области "Тольяттинский индустриально-педагогический колледж";
- Реуцкая Н.В. – главный специалист отдела ресурсного обеспечения и экономики образования Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области;
- Петров А.И. – директор ООО "Благострой";
- Абрамова И.В. – главный консультант управления корпоративного сопровождения организаций финансово-экономического департамента министерства имущественных отношений Самарской области;
- Иванов В.И. – директор ЧОУ ДПО «АВТОПИЛОТ»;
- Митчихин И.Е. – директор ООО Транспортная компания "Авто-Миг".

2.11. Результаты (показатели) выполнения государственного задания			
Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода	
2.11.1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	0 чел.	0 чел.
2.11.2	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	0 чел.	0 чел.
2.11.3	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	0 чел.	0 чел.
2.11.4	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	0 чел.	0 чел.
2.11.5	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	0 чел.	0 чел.
2.11.6	Присмотр и уход	0 чел.	0 чел.
2.11.7	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	на 01.01.2018 - 76 численность обучающихся на 01.09.2018 – 98 численность обучающихся	на 01.01.2018 - 79 численность обучающихся на 01.09.2018 – 104 численность обучающихся
2.11.8	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	на 01.01.2018 - 732 численность обучающихся на 01.09.2018 – 680 численность обучающихся	на 01.01.2018 - 728 численность обучающихся на 01.09.2018 – 708 численность обучающихся
2.11.9	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	0 чел.	0 чел.
2.11.10	Содержание детей	0 чел.	0 чел.
2.11.11	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	0 чел.	0 чел.
2.11.12	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	0 чел.	0 чел.
2.11.13	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	0 чел.	0 чел.
III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением			
Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода	
3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	58 996 258,32 руб. (12 491 293,84 руб.)	58 996 258,32 руб. (11 568 080,20 руб.)
3.2	Общая балансовая стоимость земельных участков, находящихся у учреждения на праве оперативного пользования	120 973 161,54 руб.	120 973 161,54 руб.
3.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.4	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.5	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	48 692 727,91 руб. (2 816 589,47 руб.)	49 203 900,24 руб. (2 982 122,49 руб.)
3.6	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.7	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	13 828 кв.м	13 828 кв.м
3.9	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0	138,5 кв.м
3.10	Общая площадь земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	18 830 кв.м	18 830 кв.м

3.11	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	34,7 кв.м	34,7 кв.м
3.12	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	3	3
3.13	Количество земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	2	2
3.14	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	0 руб.	180 198,71 руб.
3.15	Бюджетным и автономным учреждением дополнительно указывается:		
	Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.15.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	0 руб.	0 руб.
3.15.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	0 руб.	0 руб.
3.15.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	20 579 199,58руб. (1 385 747,04 руб.)	20 161 076,23руб. (1 169 989,78 руб.)

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2017 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ,
И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА»).**

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами

Основной вид деятельности Учреждения – образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы:
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.
2. Основные программы профессионального обучения:
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих.

3. Дополнительные профессиональные программы:
программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, дополнительные общеобразовательные программы.

Учреждение может осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам при наличии соответствующих лицензий.

Иная деятельность:
мониторинг потребностей населения в образовательных услугах;
профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано.

1.2. Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ)

1) осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:

- а) основные профессиональные образовательные программы:
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- б) основные программы профессионального обучения:
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

в) дополнительные образовательные программы:
дополнительные общеобразовательные программы;
дополнительные профессиональные программы;

2) оказание посреднических услуг;
3) оказание консультационных, информационных, консалтинговых и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности (в том числе и через Интернет), создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализации прав на них;

4) оказание услуг по копированию, тиражированию, выпуску и реализации печатной и аудиовизуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов, в том числе на электронных и бумажных носителях;

5) туристическое, экскурсионное и культурно-массовое обслуживание, организация досуговой деятельности, включая проведение, организацию и сопровождение ярмарок, выставок, экскурсий, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, мероприятий по развитию спорта, физической культуры, туризма и оздоровления, культурно-массовых, зрелищных и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

6) выполнение художественных, дизайнерских, фото- и видеоработ;
7) реализация образовательных программ по заказу общественных и других организаций, граждан на территории Российской Федерации;

8) проектирование, производство, эксплуатация, покупка и продажа информационных систем, оказание услуг по программному, компьютерному обеспечению, разработка, внедрение и продажа программных продуктов; создание и ведение информационных баз, обработка данных, подготовка аналитических обзоров;

9) сдача лома и отходов черных, цветных и драгоценных металлов, макулатуры и других видов вторичного сырья;

10) долевое участие в деятельности любых других юридических лиц (обществ, партнёрств, учреждений, товариществ и т.п.);

11) ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией;

12) послегарантийное обслуживание вычислительной техники, информационных систем, сетей программного обеспечения систем связи;

13) организация и проведение стажировок и практик в Российской Федерации и за рубежом;

14) создание и использование продуктов интеллектуальной деятельности (полезных модулей, компьютерных программных продуктов);

15) выпуск и реализация аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовленных за счёт средств, полученных от приносящей доход деятельности;

16) реализация учебно-методической и научной литературы, бланочной продукции и пр., выполнение переплётных работ и работ по ламинированию;

17) перемещение пассажиров и багажа с использованием автотранспортных средств, иные транспортные услуги;

18) предоставление мест для временного проживания в общежитии;

19) индивидуальное и групповое психологическое консультирование;

20) ремонт и обслуживание автотранспортных средств;

21) хранение (охрана) транспорта на территории Учреждения;

22) предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися Учреждения.

Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых Учреждение создано и соответствует этим целям.

1.3. Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы).

Свидетельство о постановке на учёт российской организации серия 63 № 006197957;

Сведения о лицензии на право ведения образовательной деятельности: Лицензия выдана министерством образования и науки Самарской области серия 63Л01 № 0001592 регистрационный № 5980 от 23.09.2015 (срок действия лицензии: бессрочно);

Сведения о государственной аккредитации: серия 63А01 № 0000894 регистрационный № 839-17 от 02.06.2017 выдана министерством образования и науки Самарской области.

1.4. Состав наблюдательного совета
(с указанием должностей, фамилий, имён и отчества)

1. Диденко Н.М. – ветеран государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж»;
2. Кажавев С.В. – юриконсульт государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж»;
3. Климанова Е.С. – преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж»;
4. Костина Н.С. – преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж»;
5. Никольский С.Н. – главный консультант управления автомобильного и железнодорожного транспорта департамента развития транспортного комплекса министерства транспорта и автомобильных дорог Самарской области;
6. Павелко С.В. – директор ООО СТО «Аврора-Авторемонт»;
7. Абрамова И.В. – главный консультант управления корпоративного сопровождения организаций финансово-экономического департамента министерства имущественных отношений Самарской области;
8. Тимошук А.А. – член родительского комитета государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж»;
9. Трунин В.Е. – исполняющий обязанности руководителя Самарского управления министерства образования и науки Самарской области;
10. Шеркутова В.Ю. – главный бухгалтер государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж»;
11. Юткин А.Ю. – главный консультант управления ресурсного обеспечения образования министерства образования и науки Самарской области.

1.5. Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода
на 01.01.2018 – 283,82;
на 31.12.2018 – 331,38 (увеличение штатных единиц произошло в связи с увеличением учебных групп).

1.6. Средняя заработная плата сотрудников учреждения – 37 934,27.

II. Результат деятельности учреждения

2.1. Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%)

Увеличение балансовой стоимости – 1,3915%;

Уменьшение остаточной стоимости – 27,9304%.

2.2. Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей – 0,00.

2.3. Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово – хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах) с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию

Уменьшение дебиторской задолженности – 35,019%;

Увеличение кредиторской задолженности – 439%.

2.4. Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ) – 9 234 821, 55.

2.5. Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода)

Очное отделение:

16199 Оператор электронного набора и вёрстки – 60 000,00

10.02.01 Организация и технология защиты информации – 40 000,00

09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 39 689,00

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) – 39 689,00

42.02.01 Реклама – 39 689,00

43.02.14 Гостиничное дело – 39 689,00

44.02.01 Дошкольное образование – 39 305,00

Заочное отделение:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений – 21 487,00

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 21 487,00

38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 17 934,00

2.6. Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей) – 2 308.

2.7. Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры – нет.

2.8. Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:

2.8.1. Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений

Вид финансового обеспечения	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	120 883 000,00	120 883 000,00
Доходы от собственности	220 000,00	218 332,19
Доходы от оказания платных услуг (работ)	10 800 000,00	10 724 926,36
Иные доходы	800 000,00	798 943,09
Доходы от операций с активами (от выбытия материальных запасов)	24 358,00	24 358,00
Субсидии на иные цели	58 411 512,68	58 411 512,68

2.8.2. Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений.

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности			Субсидии на выполнение государственного задания			Субсидии на иные цели		
	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
211	900 000,00	758 209,68	211	78 977 654,00	78 977 654,00	211	3 480 162,36	3 480 162,36
212	350 000,00	283 492,39	212	6 264,52	6 264,52	212		
213	302 000,00	174 787,47	213	23 263 923,00	23 263 923,00	213	1 052 144,41	1 052 144,41
221	50 000,00	31 461,05	221	139 743,00	139 743,00	221	120 720,00	120 720,00
222	50 000,00	35 523,60	222			222		
223	20 000,00	10 677,29	223	10 943 000,00	10 943 000,00	223		
224	200 000,00	109 998,00	224			224		
225	4 698 163,68	3 804 341,90	225	1 553 506,49	1 553 506,49	225	14 789 927,91	14 789 927,91
226	2 053 723,88	1 427 016,44	226	762 067,7	762 067,7	226	349 090,00	349 090,00
262			262			262	18 685 437,00	18 685 437,00
291	130 000,00	122 464,10	291	1 840 000,00	1 840 000,00	296	19 934 031,00	19 934 031,00
296	678 100,00	655 405,80						
310	1 900 000,00	1 445 231,40	310	3 002 397,19	3 002 397,19	310		
340	2 740 400,00	2 195 911,07	340	394 444,10	394 444,10	340		
ВСЕГО:	14 077 387,56	11 054 520,19	ВСЕГО:	120 883 000,00	120 883 000,00	ВСЕГО:	58 411 512,68	58 411 512,68

2.9. Казённое учреждение дополнительно указывает:

2.9.1. Показатели кассового исполнения бюджетной сметы учреждения и показатели доведённых учреждению лимитов бюджетных обязательств.

2.10. Результаты (показатели) выполнения государственного задания.

Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
2.10.1 Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также содержание воспитанников	-	-
2.10.2 Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	-	-
2.10.3 Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, а также содержание воспитанников	-	-
2.10.4 Содержание воспитанников	-	-
2.10.5 Предоставление специализированной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, социальной адаптации и развитии и нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	-	-
2.10.6 Организация и предоставление дополнительного образования	-	-
2.10.7 Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	13230 чел.час	0 чел.
2.10.8 Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	205 чел.	177 чел.
2.10.9 Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена	1 890 чел.	2 053 чел.
2.10.10 Организация и предоставление высшего и послевузовского профессионального образования	-	-
2.10.11 Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	-	-
2.10.12 Финансово-экономическое сопровождение деятельности образовательных учреждений	-	-
2.10.13 Организация школьных перевозок	-	-

III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением

Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	99 332 680,63 (8 317 412,24)	100 043 002,63 (7 834 899,42)
3.2 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	387 069,05 (0,00)	0,00 (0,00)
3.3 Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	-	-
3.4 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	102 582 432,24 (28 554 542,24)	104 681 813,68 (20 986 996,54)
3.5 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	-	-
3.6 Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	-	-
3.7 Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	21 906,4 м2	24 412,8 м2

3.8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	72,2 м2	0 м2
3.9	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	-	-
3.10	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	14	15
3.11	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	412 572,19	124 430,69
3.12	Бюджетным учреждением дополнительно указывается:		
	Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.12.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	-	-
3.12.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	-	-
3.12.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	57 341 584,34 (19 826 579,23)	57 341 584,34 (14 671 056,59)

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКОГО КОЛЛЕДЖА СЕРВИСА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Е.В. ЗОЛОТУХИНА»
И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2018 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ,
И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА»)**

I. Общие сведения об учреждении

1.1. Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами

Основной вид деятельности Учреждения – образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы:
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Основные программы профессионального обучения:
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих.

3. Дополнительные профессиональные программы:
программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, дополнительные общеобразовательные программы.

Учреждение может осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам при наличии соответствующих лицензий.

Иная деятельность:
мониторинг потребностей населения в образовательных услугах;
профорientационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано.

1.2. Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ)

- оказание посреднических услуг;
- торговля покупными товарами, оборудованием;
- долевое участие в деятельности любых других юридических лиц (обществ, партнёрств, учреждений и т.п.);
- ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией;
- приобретение акций, облигаций, иных ценных бумаг и получение доходов по ним;
- изготовление и реализация продукции, связанной с образовательной деятельностью учреждения;
- реализация методической, научной, информационной продукции и оборудования;
- выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ;
- подготовка, тиражирование и реализация оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, других учебно-методических разработок;
- выполнение работ по программному, компьютерному обеспечению;
- оказание услуг психологической службы;
- оказание оздоровительных услуг;
- туристическое, экскурсионное и культурно-массовое обслуживание, организация досуговой деятельности, включая проведение театрально-зрелищных, спортивных, культурно-просветительских, развлекательных и праздничных мероприятий;
- оказание консультативных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности;
- выполнение типографских, копировальных и множительных работ;
- тиражирование информации на электронных и бумажных носителях;
- предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимся учреждения;
- оказание юридических услуг, в том числе проведение экспертиз и консультирование в установленной сфере деятельности;
- проведение и организация ярмарок, аукционов, выставок, симпозиумов, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;
- сдача лома и отходов чёрных, цветных, драгоценных металлов и других видов вторичного сырья;
- сдача свободных помещений в аренду;
- оказание услуг по хранению (охране) транспорта на территории учреждения;
- изготовление и реализация плотничных, столярных, слесарных, электротехнических изделий, изготовление и реализация металлоконструкций;
- механическая обработка и реализация деталей различного назначения на токарных и фрезерных станках, изготовление и реализация мебели;
- изготовление и реализация художественно-декоративных изделий свободной ковки;

- оказание услуг по плазменной резке и раскрой металла;
- изготовление и реализация воздуховодов;
- выполнение электромонтажных, ремонтно-строительных, сварочных работ, ремонта и обслуживания автомобилей;
- оказание услуг по автоперевозкам;
- оказание услуг по медицинскому осмотру (предрейсовый, послерейсовый);
- оказание услуг по внешнему контролю за оборудованием организаций;
- оказание услуг по предоставлению жилых помещений в общежитиях, находящихся в оперативном управлении учреждения;
- оказание коммунальных и бытовых услуг проживающим в общежитиях учреждения;
- оказание эксплуатационных, коммунальных услуг арендаторам нежилых помещений учреждения, сдаваемых в аренду;
- организация и проведение курсов, семинаров, культурно-массовых мероприятий, экскурсий;
- реализация оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, других учебно-методических разработок;
- оказание услуг по металлообработке.

Потребителями платных образовательных услуг являются: юридические лица (государственные, муниципальные, автономные, частные образовательные учреждения, коммерческие организации) и физические лица.

1.3. Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы)

- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 26.12.2002 серия 63 № 001008901;
- Лист записи ЕГРЮЛ (форма №50007) от 03.07.2015;
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 31.03.1993 серия 63 № 006166842;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № 3723 от 24.02.2012 серия А № 037470 на срок – бессрочно.

- 1.4. Состав наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имён и отчества).
- 1.5. Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода: на 01.01.2018 – 286,09; на 31.12.2018 – 214,33.
- 1.6. Средняя заработная плата сотрудников учреждения – 24 956,77.

II. Результат деятельности учреждения

- 2.1. Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%): увеличение балансовой стоимости – 0,61; уменьшение остаточной стоимости – 18,0.
- 2.2. Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей – 0,00.
- 2.3. Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово – хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах), с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, неральной к взысканию.
Уменьшение дебиторской задолженности – 71%.
Увеличение кредиторской задолженности – 1%.
- 2.4. Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ) – 11 258 958,46.
- 2.5. Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода)
«Социальный работник» - срок обучения - 1 г.2 мес. – 12 000 руб.
Профессиональная подготовка по профессии «Электрогазосварщик» (в объёме 158 ч.) – 14 400,00 руб.
Проведение конференций – стоимость за 1 участника – 600,00 руб.
Консультации по предметам - 1 ч. – 200,00 руб.

2.6. Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей) – 1 567 чел.

2.7. Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры: нет.

2.8. Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:

2.8.1. Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений.

Вид финансового обеспечения	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	76 031 000,00	76 031 000,00
Доходы от собственности	400 000,00	923 179,43
Доходы от оказания платных услуг (работ)	11 970 000,00	11 258 958,46
Иные доходы	630 000,00	48 000,00
Субсидии на иные цели	26 293 872,72	26 293 872,72

2.8.2 Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат.

Субсидии на иные цели			Субсидии на выполнение государственного задания			Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		
	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
211	1 062 445,25	1 062 445,25	211	34 956 000,00	34 956 000,00	211	4 600 000,00	4 507 627,27
212			212			212	120 000,00	43 578,4
213	320 852,63	320 852,63	213	10 557 000,00	10 557 000,00	213	1 372 000,00	1 259 528,00
221	178 118,84	178 118,84	221	160 850,67	160 850,67	221	200 000,00	168 683,84
222			222			222	50 000,00	14 462,60
223			223	21 741 000,00	21 741 000,00	223	600 000,00	167 226,48
224			224			224		
225	405 477,00	405 477,00	225	785 000,00	785 000,00	225	2 230 000,00	1 735 726,88
226	130 010,00	130 010,00	226	300 000,00	300 000,00	226	1 000 000,00	934 398,65
262	12 193 000,00	12 193 000,00	262			262		
291	280 000,00	280 000,00	291	5 476 000,00	5 476 000,00	291	90 565,41	4 201,09
292			292			292	30 000,00	1 195,35
295			295			295	65 000,00	53 681,63
296			296			296	148 000,00	79 235,00
310			310			310	500 000,00	387 612,78
340	100 000,00	100 000,00	340	2 055 149,33	2 055 149,33	340	2 260 000,00	2 104 697,79
ВСЕГО:	26 293 872,72	26 293 872,72	ВСЕГО:	76 031 000,00	76 031 000,00	ВСЕГО:	13 265 565,41	11 461 855,76

2.9	Казённое учреждение дополнительно указывает:		
2.9.1	Показатели кассового исполнения бюджетной сметы учреждения и показатели доведённых учреждению лимитов бюджетных обязательств		-
2.10	Результаты (показатели) выполнения государственного задания		
	Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
2.10.1	Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также содержание воспитанников	-	-
2.10.2	Предоставление на начальном общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	-	-
2.10.3	Предоставление на начальном общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, а также содержание воспитанников	-	-
2.10.4	Содержание воспитанников	-	-
2.10.5	Предоставление специализированной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, социальной адаптации и развитии и нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	-	-
2.10.6	Организация и предоставление дополнительного образования	-	-
2.10.7	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	21330	-
2.10.8	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	298 чел.	364 чел.
2.10.9	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена	764 чел.	710 чел.
2.10.10	Организация и предоставление высшего и послевузовского профессионального образования	-	-
2.10.11	Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	-	-
2.10.12	Финансово-экономическое сопровождение деятельности образовательных учреждений	-	-
2.10.13	Организация школьных перевозок	-	-
III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением			
	Наименование показателя	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	82 009 329,68 (15 976 189,76)	82 009 329,68 (14844034,38)
3.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	3 189 853,53 (220 144,94)	3 189 853,53 (211 449,21)
3.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	2 364 763,14 (364 595,26)	2 364 763,14 (350 193,75)
3.4	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	85 063 025,75 (16 895 647,06)	86 078 175,93 (12 110 249,18)
3.5	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	-	-
3.6	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	-	-
3.7	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	27 377 кв.м	27 377 кв.м
3.8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	1 027 кв.м	1 104,6 кв.м
3.9	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	315,5 кв.м	979,9 кв.м
3.10	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	17	17
3.11	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	2 208 007,31	2 431 001,29

3.12		Бюджетным учреждением дополнительно указывается:	
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.12.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	-	-
3.12.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	-	-
3.12.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	51 572 267,57 (6 679 569,52)	51 572 267,57 (3253617,30)

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2018 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА»)

I. Общие сведения об учреждении

1.1. Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

Основной вид деятельности - образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Иная деятельность: мониторинг потребностей населения в образовательных услугах; профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

Приносящая доход деятельность:

1) осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:

а) основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

б) основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

в) дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы; дополнительные профессиональные программы;

2) оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности (в том числе и через Интернет), создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них;

3) оказание услуг по копированию, тиражированию, выпуску и реализации печатной и аудиовизуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов, в том числе на электронных и бумажных носителях;

4) проведение, организация и сопровождение ярмарок, выставок, экскурсий, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, мероприятий по развитию спорта, физической культуры, туризма и оздоровления, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических лиц и физических лиц;

5) выполнение художественных, оформительских, дизайнерских, фото- и видеоработ;

6) предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися Учреждения;

7) оказание транспортных услуг, в том числе оказание услуг по хранению (охране) транспорта на территории Учреждения;

8) оказание услуг по программному, компьютерному обеспечению;

9) доленое участие в деятельности любых других юридических лиц (обществ, партнёрств, учреждений, товариществ и т.п.);

10) ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией;

11) изготовление и реализация плотничных, столярных, слесарных, электротехнических изделий, изготовление и реализация металлоконструкций, в том числе произведённых в рамках образовательной деятельности;

12) изготовление и реализация изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, предоставление проектных дизайнерских услуг;

13) сдача в аренду движимого и недвижимого имущества в установленном законодательством порядке.

1.2. Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ).

Виды платных образовательных услуг:

1) осуществление образовательной деятельности по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации обра-

зовательных программ следующих видов:

а) основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки, переподготовки, программы повышения квалификации;

б) дополнительные образовательные программы: 2) проведение, организация и сопровождение конкурсов; 3) иные внебюджетные операции;

4) сдача в аренду недвижимого имущества.

Потребителями платных образовательных услуг являются: юридические лица и физические лица.

1.3. Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы):

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 21.03.2003 серия 63 № 002076659;

Лист записи ЕГРЮЛ от 13.06.2017 за государственным регистрационным номером (ГРН) 2176313861766;

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 20.02.1995 серия 63 № 006128109;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 5771 от 19.06.2015 серия 63ЛО01 № 00001261 на срок - бессрочно;

Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 139-15 от 30.06.2015 серия 63А01 № 0000151 на срок до 19.12.2020.

1.4. Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на начало года - 237,0 из них: высшая категория - 57 чел.; первая категория - 27 чел.

Количество штатных единиц на конец года - 221,0 из них: высшая категория - 52 чел.; первая категория - 15 чел.

Изменение количества штатных единиц произошло по причине уменьшения государственного задания на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов министерства образования и науки Самарской области.

1.5. Средняя заработная плата сотрудников учреждения - 21 545,96 руб.

II. Результат деятельности учреждения

2.1. Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%):

Балансовая стоимость нефинансовых активов увеличилась на 11,973 %;

Остаточная стоимость нефинансовых активов увеличилась на 15,549 %.

2.2. Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей - 0,00 руб.

2.3. Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово - хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее - План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах), с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию

По приносящей доход деятельности: Дебиторская задолженность увеличилась на 8,272 %; Кредиторская задолженность увеличилась на 6,209 %.

По субсидиям на выполнение государственного задания: Дебиторская задолженность уменьшилась на 93,621 %; Кредиторская задолженность отсутствует.

По субсидиям на иные цели: Дебиторская задолженность отсутствует. Кредиторская задолженность отсутствует.

2.4. Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ) - 9 201 764,52 руб.

2.5. Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

Услуги с 2016 учебного года: Газосварщик: Технология газовой сварки - 10 ч, 600 руб. Технология производства сварных конструкций - 30 ч, 2600 руб.

Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации: Оборудование и монтаж систем вентиляции, кондиционирования воздуха - 20 ч, 1750 руб.

Оборудование и монтаж систем пневмотранспорта и аспирации - 34 ч, 3000 руб.

Прессовщик изделий из пластмасс: Прессование изделий из пластмасс 10 ч, 850 руб. Прессование изделий из пластмасс - 30 ч, 2500 руб.

Продавец непродовольственных товаров (сложной бытовой техники): Введение в товароведение и основы бухгалтерского учёта - 12 ч, 990 руб. Технология розничной торговли - 8 ч, 660 руб. Технология розничной торговли - 23 ч, 2100 руб.

Производственная практика (Производственное обучение) - 10 ч, 750 руб. Производственная практика (Производственное обучение) - 12 ч, 850 руб.

Продавец непродовольственных товаров (мотовелотоваров и легковых автомобилей): Учебная практика - 30 ч, 2400 руб.

Сварщик на машинах контактной (прессовой) сварки: Технология проведения процесса контактной сварки различных металлов и сплавов - 12 ч, 1100 руб. Контроль качества при проведении сварочных работ - 8 ч, 550 руб. Контроль качества при проведении сварочных работ - 28 ч, 2200 руб. Контроль качества при проведении сварочных работ - 30 ч, 2400 руб. Контроль качества при проведении сварочных работ - 38 ч, 3200 руб.

Слесарь по ремонту автомобилей: Спецтехнология - 14 ч, 1200 руб. Спецтехнология - 20 ч, 1700 руб. Спецтехнология - 30 ч, 2400 руб. Производственная практика - 16 ч, 1400 руб.

Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов: Разборка, сборка и ремонт дорожно-строительных машин, тракторов и прицепных устройств - 30 ч, 2450 руб. Учебная практика - 10 ч, 650 руб.

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования: Производственное обучение - 20 ч, 1700 руб. Производственное обучение - 30 ч, 2400 руб. Производственное обучение - 50 ч, 4150 руб. Учебная практика - 50 ч, 4150 руб.

Станочник деревообрабатывающих станков: Технология ручной обработки древесины и слесарных работ - 20 ч, 1700 руб. Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании - 40 ч, 3300 руб.

Электромеханик по лифтам: Электрооборудование лифтов - 15 ч, 1400 руб. Техническая эксплуатация, монтаж и наладка лифтового электрооборудования - 15 ч, 1400 руб.

Электромеханик по средствам автоматизации и приборам технологического оборудования: Спецтехнология - 27 ч, 2150 руб. Спецтехнология - 33 ч, 2750 руб.

Электромеханик по торговому и холодильному оборудованию: Торговое и холодильное оборудование - 12 ч, 950 руб. Техническая эксплуатация, монтаж и наладка торгового и холодильного оборудования - 8 ч, 700 руб. Техническая эксплуатация, монтаж и наладка торгового и холодильного оборудования - 30 ч, 2400 руб. Техническая эксплуатация, монтаж и наладка торгового и холодильного оборудования - 33 ч, 2650 руб.

Электросварщик ручной сварки: Оборудование, техника и технология электросварки - 20 ч, 1800 руб. Технология электросварки и производства сварных конструкций - 30 ч, 2600 руб. Технология производства сварных конструкций - 30 ч, 2600 руб.

Делопроизводитель: Организация работы с отдельными категориями документов - 10 ч, 850 руб. Организация работы с отдельными категориями документов - 20 ч, 1700 руб. Документирование и организационная обработка документов - 30 ч, 2600 руб. Учебная практика - 20 ч, 1650 руб.

Специальный курс «Автоэлектрик»: Автомобильная электроника - 6 ч, 550 руб. Автомобильная электроника - 15 ч, 1350 руб. Автомобильная электроника - 18 ч, 1450 руб. Автомобильная электроника - 20 ч, 1900 руб. Устройство автомобиля - 17 ч, 1450 руб. Устройство автомобиля - 20 ч, 1700 руб. Учебная практика - 10 ч, 700 руб. Учебная практика - 12 ч, 850 руб. Учебная практика - 13 ч, 950 руб.

Специальный курс «Личностный рост и саморазвитие»: Практическая психология - 20 ч, 1600 руб.

Специальный курс «Основы черчения»: Основы черчения - 20 ч, 1675 руб.

Специальный курс «Техническое обслуживание и ремонт компьютерной техники»: Техническое обслуживание и ремонт компьютерной техники - 20 ч, 1700 руб. Техническое обслуживание и ремонт компьютерной техники - 29 ч, 2450 руб. Техническое обслуживание и ремонт компьютерной техники - 30 ч, 2500 руб.

Специальный курс «Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации»: Технология создания и обработка цифровой мультимедийной информации - 10 ч, 800 руб. Технология создания и обработка цифровой мультимедийной информации - 11 ч, 850 руб. Технология создания и обработка цифровой мультимедийной информации - 20 ч, 1700 руб.

Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации - 26 ч, 2000 руб. Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации - 29 ч, 2450 руб.

Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации - 30 ч, 2500 руб.

Специальный курс «Шинномонтажные работы»:

Шинномонтажные работы – 30 ч, 2450 руб. Оборудование шинномонтажной мастерской. Технология шинномонтажных работ – 30 ч, 2550 руб.

Специальный курс «Компьютерная обработка документов»: Компьютерная обработка документов – 40 ч, 3325 руб.

Специальный курс «Кузовные работы»: Технология кузовных работ – 12 ч, 1050 руб. Учебная практика – 28 ч, 2050 руб.

Специальный курс «Автоматизированная информационная система 1С: бухгалтерия»: Автоматизированная информационная система 1С: бухгалтерия – 20 ч, 1650 руб.

Специальный курс «Графическая программа Adobe Photoshop»: Графическая программа Adobe Photoshop – 30 ч, 2500 руб.

Специальный курс «Диагностика инжекторных двигателей»: Диагностика инжекторных двигателей – 30 ч, 2550 руб. Диагностика инжекторных двигателей – 28 ч, 2450 руб. Диагностика инжекторных двигателей – 31 ч, 2600 руб.

Специальный курс «Наладка аппаратного и программного обеспечения компьютеров»: Наладка аппаратного и программного обеспечения компьютеров – 30 ч, 2500 руб.

Специальный курс «Наладка компьютерных сетей»: Наладка компьютерных сетей – 40 ч, 3350 руб.

Специальный курс «Обслуживание и ремонт строительных и дорожных машин»: Обслуживание и ремонт строительных и дорожных машин – 20 ч, 1600 руб. Обслуживание и ремонт строительных и дорожных машин – 30 ч, 2450 руб. Обслуживание и ремонт строительных и дорожных машин – 32 ч, 2600 руб.

Специальный курс «Организация перевозок на автотранспорте»: Организация перевозок на автотранспорте – 30 ч, 2550 руб.

Специальный курс «Пользователь ПК»: Автоматизированная обработка текстовой, числовой и графической информации на основе пакета MS Office и КОМПАС 3D – 20 ч, 1675 руб.

Автоматизированная обработка текстовой, числовой и графической информации на основе пакета MS Office и КОМПАС 3D – 40 ч, 3350 руб.

Специальный курс «Программирование промышленных контроллеров»: Программирование промышленных контроллеров – 30 ч, 2500 руб.

Специальный курс «Технология розничной торговли»: Технология розничной торговли – 9 ч, 800 руб. Технология розничной торговли – 10 ч, 850 руб. Технология розничной торговли – 20 ч, 1650 руб. Учебная практика (Производственная практика) – 10 ч, 850 руб.

Специальный курс «Обработка листового металла»: Обработка листового металла – 30 ч, 2500 руб.

Специальный курс «Я – предприниматель»: Современное предпринимательство – 10 ч, 800 руб. Современное предпринимательство – 20 ч, 1650 руб. Современное предпринимательство – 30 ч, 2400 руб. Современное предпринимательство – 31 ч, 2500 руб.

Специальный курс «Сварочные работы»: Сварочные работы – 30 ч, 2600 руб.

Специальный курс «Основы техники и технологии 3D печати»: Основы техники и технологии 3D печати – 20 ч, 1650 руб.

Специальный курс «Электромонтаж бытовых зданий»: Электромонтаж бытовых зданий – 30 ч, 2250 руб.

Специальный курс «Слесарь механосборочных работ»: Слесарь механосборочных работ – 20 ч, 1600 руб.

Услуги с 2017 учебного года:

Монтажник систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации: Оборудование и монтаж систем пневмотранспорта и аспирации – 30 ч, 2600 руб.

Делопроизводитель: Организация работы с отдельными категориями документов – 30 ч, 2550 руб. Учебная практика – 30 ч, 2450 руб.

Специальный курс «Автоэлектрик»: Автомобильная электроника – 16 ч, 1400 руб.; 40 ч, 3300 руб.

Специальный курс «Основы черчения»: 30 ч, 2500 руб.; 30 ч, 2500 руб.

Специальный курс «Автоматизированная обработка текстовой, числовой информации на основе пакета MS Office (Microsoft Word, Excel)» -30 ч, 2500 руб.

Специальный курс «Диагностика инжекторных двигателей» - 60 ч, 5000 руб.

Специальный курс «Кузовные работы» - 40 ч, 3100 руб.

Специальный курс «Практические навыки работ по проверке электрических систем и диагностики ка автомобиля» - 60 ч, 23000 руб.

Услуги с 2018 учебного года:

Дополнительная образовательная программа общеобразовательных дисциплин технического профиля - 9 ч, 30 000 руб.

Специальный курс "Помощник пекаря" – 9 ч, 7 500 руб.

Услуги, оказываемые по основным профессиональным программам:

Технология продукции общественного питания (очное обучение). Срок обучения 3 г.10 мес. Стоимость обучения с 01.01.2018 – 38534 руб. Стоимость обучения с 01.09.2018 – 39689 руб.

Информационные системы и программирование (очное обучение). Срок обучения 3 г.10 мес. Стоимость обучения с 01.09.2018 – 39689 руб.

2.6. Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей) – 2968 чел. (в том числе платными для потребителей – 2854 чел.).

2.7. Информация о проверках деятельности учреждения, проведенных уполномоченными органами и организациями, с указанием тем проверок.

Управление по контролю в сфере закупок Самарской области; февраль-март; нарушения отсутствуют.

МОиН СО; февраль; лицензирование образовательной деятельности; нарушения не выявлены.

Прокуратура города Тольятти; март; отдельные пункты «Положения о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся ГАПОУ СО «ТМК» не соответствуют федеральному законодательству; внесены изменения и дополнения в П057-2015 «Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся ГАПОУ СО «ТМК» (приказ № 325 от 23.04.2018).

Ростехнадзор; февраль; нарушены пункты Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей, Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок, Инструкции по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках, Правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок; нарушения устранены, кроме требующих значительных финансовых затрат (исх. № 334 от 24.04.2018).

ОНД и ПР г.о.Тольятти, Жигулёвск и м.р. Ставропольский УНД и ПР ГУ МЧС России по Самарской области; сентябрь; нарушены Правила противопожарного режима; нарушения устранены, кроме требующих значительных финансовых затрат (исх. от 26.09.2018).

Прокуратура Автозаводского района города Тольятти; декабрь; проведение специальной оценки условий труда в полном объеме не завершены; в декабре 2018 завершена специальная оценка условий труда в полном объеме (исх. № 07 от 10.01.2019).

2.8. Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры – 0.

2.9. Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:

2.9.1. Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений
Плановые поступления: Приносящая доход деятельность – 12 016 551,95 руб. Госзадание – 69 660 000,00 руб. Иные субсидии – 22 386 381,57 руб.

Кассовые поступления: Приносящая доход деятельность – 11 582 754,57 руб. Госзадание – 69 660 000,00 руб. Иные субсидии – 22 376 565,35 руб.

2.9.2. Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат

Плановые выплаты: Приносящая доход деятельность – 12 490 232,63 руб. Госзадание – 69 660 000,00 руб. Иные субсидии – 22 386 381,57 руб.

Кассовые выплаты: Приносящая доход деятельность – 11 966 456,65 руб. Госзадание – 69 660 000,00 руб. Иные субсидии – 22 376 565,35 руб.

2.10. Автономные учреждения дополнительно указывают состав наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имён и отчеств):

Председатель Наблюдательного совета: Девятков Н.П. – советник генерального директора ООО «Викинг»;

Члены Наблюдательного совета:

1. Абрамова И.В. – главный консультант управления корпоративного сопровождения организаций финансово-экономического департамента министерства имущественных отношений Самарской области;

2. Гненная С.А. – консультант отдела ресурсного обеспечения и экономики образования

Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области;

3. Евстропова Н.А. – преподаватель ГАПОУ СО «ТМК»;

4. Жадаев О.Н. – заместитель министра промышленности и технологий Самарской области;

5. Засыпкин В.В. – директор СТЦ ООО «РОНА-СЕРВИС»;

6. Исаченко С.Е. – руководитель юридического отдела ГАПОУ СО «ТМК»;

7. Кочукина И.В. – руководитель Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области;

8. Назайкинская И.В. – заведующий учебной частью ГАПОУ СО «ТМК»;

9. Серегин С.Б. – начальник управления организации обучения и развития персонала службы

вице-президента по персоналу и социальной политике ОАО «АВТОВАЗ»;

10. Ясницкая Е.Ю. – родитель студента ГАПОУ СО «ТМК».

2.11	Результаты (показатели) выполнения государственного задания		
Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода	
2.11.1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	0 обучающихся	0 обучающихся
2.11.2	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	0 обучающихся	0 обучающихся
2.11.3	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	0 обучающихся	0 обучающихся
2.11.4	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	0 обучающихся	0 обучающихся
2.11.5	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	0 обучающихся	0 обучающихся
2.11.6	Присмотр и уход	0 обучающихся	0 обучающихся
2.11.7	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	на 01.01.2018 – 0 численность обучающихся; на 01.09.2018 – 0 численность обучающихся	на 01.01.2018 – 0 численность обучающихся; на 01.09.2018 – 50 численность обучающихся
2.11.8	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	на 01.01.2018 – 1274 численность обучающихся; на 01.09.2018 – 1157 численность обучающихся	на 01.01.2018 – 1246 численность обучающихся; на 01.09.2018 – 1086 численность обучающихся
2.11.9	Реализация образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	0 обучающихся	0 обучающихся
2.11.10	Содержание детей	0 обучающихся	0 обучающихся
2.11.11	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	0 обучающихся	0 обучающихся
2.11.12	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	0 обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	0 обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
2.11.13	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	0 обучающихся	0 обучающихся

III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением			
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	188 149 079,08 руб. (124 017 744,82 руб.)	188 149 079,08 руб. (122 131 973,74 руб.)
3.2	Общая балансовая стоимость земельных участков, находящихся у учреждения на праве оперативного пользования	329 855 828,04 руб. (329 855 828,04 руб.)	412 678 544,02 руб. (412 678 544,02 руб.)
3.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	179 626 784,20 руб. (120 065 061,86 руб.)	179 626 784,20 руб. (118 279 794,74 руб.)
3.4	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.5	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	132 037 877,22 руб. (6 802 903,11 руб.)	132 200 533,39 руб. (3 251 046,58 руб.)
3.6	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.7	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	41 473,2 кв.м	41 473,2 кв.м
3.9	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	740,92 кв.м	1 009,3 кв.м
3.10	Общая площадь земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	75 520 кв.м	92 337 кв.м
3.11	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	2 307,2 кв.м	2 889,8 кв.м
3.12	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	14	14
3.13	Количество земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	2	3
3.14	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	0 руб.	1 514 340,05 руб.
3.15	Бюджетным учреждением дополнительно указывается:		
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.15.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.15.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.15.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	46 998 165,85 руб. (3 092 228,93 руб.)	46 998 165,85 руб. (1 860 850,73 руб.)

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ТОЛЬЯТТИНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2018 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ
ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА»)**

I. Общие сведения об учреждении

1.1. Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

Основной вид деятельности Учреждения – образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Основные программы профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Учреждение может осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам при наличии соответствующих лицензий.

2.3.2. Иная деятельность:

- мониторинг потребностей населения в образовательных услугах;
- профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незаинтересованного населения.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано.

2.3.3. Приносящая доход деятельность:

1) осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:

а) основные профессиональные образовательные программы:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

б) основные программы профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

в) дополнительные образовательные программы:

- дополнительные общеобразовательные программы;

- дополнительные профессиональные программы;

2) оказание посреднических услуг;

3) оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности (в том числе и через Интернет), создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них;

4) оказание услуг по копированию, тиражированию, выпуску и реализации печатной и аудиовизуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов, в том числе на электронных и бумажных носителях;

5) проведение, организация и сопровождение ярмарок, выставок, экскурсий, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, мероприятий по развитию спорта, физической культуры, туризма и оздоровления, культурно-массовых, зрелищных и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

6) выполнение художественных, дизайнерских, фото- и видеоработ;

7) реализация образовательных программ по заказу общественных и других организаций, граждан на территории Российской Федерации;

8) проектирование, производство, эксплуатация, покупка и продажа информационных систем;

9) сдача лома и отходов чёрных, цветных и драгоценных металлов, макулатуры и других видов вторичного сырья;

10) оказание услуг по программному, компьютерному обеспечению;

11) долевое участие в деятельности любых других юридических лиц (обществ, партнёрств, учреждений, товариществ и т.п.);

12) ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией;

13) послегарантийное обслуживание вычислительной техники, информационных систем, сетей программного обеспечения систем связи;

14) оказание представительских, управленческих, рекламных услуг, иная практическая деятельность в интересах контрагентов;

15) оказание физкультурно-оздоровительных услуг;

16) сдача в аренду свободных помещений, в установленном Законодательством порядке;

17) оказание услуг в области информационно-телекоммуникационных систем, телематических служб, услуг передачи данных;

18) создание и ведение информационных баз, обработка данных, подготовка аналитических обзоров;

- 19) организация и проведение стажировок и практик в Российской Федерации и за рубежом;
20) создание и использование продуктов интеллектуальной деятельности (полезных модулей, компьютерных программных продуктов);
21) разработка, внедрение и продажа программных продуктов;
22) выпуск и реализация аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовленных за счёт средств, полученных от приносящей доход деятельности;
23) осуществление рекламной и издательско-полиграфической деятельности (реализация учебно-методической и научной литературы, бланочной продукции, изданной за счёт средств от приносящей доход деятельности);
24) реализация рекламной, редакционной, издательской, полиграфической, информационной деятельности;
25) оказание консультационных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности.
Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой Учреждение создано.
- 1.2. Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ).

на 01.01.2018.

- Специальности с полным возмещением затрат для студентов очной формы обучения:
Дошкольное образование;
Прикладная информатика (по отраслям);
Физическая культура;
Преподавание в начальных классах;
Адаптивная физическая культура;
Специальное дошкольное образование.
Специальности с полным возмещением затрат для студентов заочной формы обучения:
Дошкольное образование;
Дошкольное образование;
Преподавание в начальных классах;
Физическая культура;
Специальное дошкольное образование;
Педагогика дополнительного образования.
Дополнительные общеобразовательные программы (очн.отд.):
Сценарно-режиссёрская постановка культурно-анимационных программ;
Туристическо-краеведческая деятельность;
Мультипликационные технологии в начальной школе;
Мультипликационные технологии в детском саду;
3D моделирование;
Аниматор спортивно-развлекательных мероприятий;
Робототехника и легионструирование;
Триз технологии;
Основы видеофильма;
Web-разработка;
Современные технологии реабилитации лиц, временно нетрудоспособных;
Организация и методика тестирования населения в рамках ВФСР ГТО;
Социальная работа.
Дополнительные общеобразовательные программы (заочн.отд.):
Мультипликационные технологии в детском саду;
Основы видеофильма (Видеомонтажёр);
Мультипликационные технологии в начальной школе;
Пользователь ПК;
Робототехника и легионструирование;
Аниматор спортивно-развлекательных мероприятий;
Триз технологии;
Web-дизайн;
Организация поликультурного и инклюзивного образования в начальной школе;
Smart технологии.
Профессиональная переподготовка с полным возмещением затрат:
512 ч.; 368 ч.; 272 ч.
Повышение квалификации с полным возмещением затрат:
8 ч.; 16 ч.; 36 ч.; 72 ч.; 108 ч.
Дополнительные образовательные услуги по общеобразовательным программам социально-педагогической направленности:
Дополнительные образовательные услуги по программе общеобразовательного дополнительного образования (180 ч.);
Дополнительные образовательные услуги по программе общеобразовательного дополнительного образования (144 ч.).

на 01.09.2018.

- Специальности с полным возмещением затрат для студентов очной формы обучения:
Дошкольное образование;
Прикладная информатика (по отраслям);
Физическая культура;
Преподавание в начальных классах;
Адаптивная физическая культура;
Специальное дошкольное образование;
Специальности с полным возмещением затрат для студентов очной формы обучения:
Дошкольное образование;
Дошкольное образование;
Специальное дошкольное образование;
Педагогика дополнительного образования.
Дополнительные общеобразовательные программы (очн.отд.):
Сценарно-режиссёрская постановка культурно-анимационных программ;
Разработка сайтов с использованием SMS;
Организация краеведческой деятельности;
Мультипликационные технологии в начальной школе;
Мультипликационные технологии в детском саду;
Вожатый;
Инструктор тренажёрного зала;
Пескотерапия в работе с младшими школьниками;
Планетарий как инновационный метод в работе с младшими школьниками;
ТРИЗ в работе с дошкольниками;
Разработка современных приложений с использованием графического движка Unity;
Технология создания персонального сайта учителя;
Присмотр и уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет);
Инструктор - методист движения "Молодые профессионалы" по компетенции "Физическая культура и спорт".
Дополнительные общеобразовательные программы (заочн.отд.):
Мультипликационные технологии в педагогической деятельности;
Основы видеофильма;
Сценарно-режиссёрская постановка культурно-анимационных программ;
Пользователь ПК;
Пескотерапия в работе с младшими школьниками;
Пескотерапия в работе с дошкольниками;
ТРИЗ в работе с дошкольниками;
Планетарий как инновационный метод в работе с младшими школьниками;
Организация деятельности по присмотру и уходу за детьми раннего возраста (от 1 года до 3-х лет);
Организация краеведческой деятельности;

- Социальный работник по адаптации людей с ОВЗ через Интернет;
Модератор платформы общения с Госорганами;
Технология создания персонального сайта учителя.
Профессиональная переподготовка с полным возмещением затрат:
512 ч. очно-заочно;
368 ч. очно-заочно;
272 ч. очно-заочно;
512 ч. дистанционно;
368 ч. дистанционно;
272 ч. дистанционно.
Повышение квалификации с полным возмещением затрат:
16 ч.; 36 ч.; 72 ч.; 108 ч.
Дополнительные образовательные услуги по общеобразовательным программам социально-педагогической направленности:
Дополнительные образовательные услуги по программе общеобразовательного дополнительного образования (180 ч.)
Дополнительные образовательные услуги по программе общеобразовательного дополнительного образования (144 ч.)
Профессиональное обучение:
Проф.переподготовка по должности (Помощник воспитателя - очно);
Проф.переподготовка по должности (Помощник воспитателя - дистанционно).
Дополнительные образовательные услуги по общеобразовательным программам для взрослых:
2 ч.; 4 ч.; 6 ч.; 8 ч.; 10 ч.; 12 ч.; 15 ч.
1.3. Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы).
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11.03.15.
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 01.01.2009 серия 63 № 006169813.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № 5605 от 01.04.2015 серия 63Л01 №0001120 на срок бессрочно.
1.4. Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.
Количество штатных единиц на начало года – 195,28 из них: высшая категория – 42; первая категория – 13.
Количество штатных единиц на конец года – 187,5 из них: высшая – 43; первая – 11.
Изменение количества штатных единиц произошло в связи с проведением мероприятий по оптимизации штатной структуры должностей и численности работников организации.
1.5. Средняя заработная плата сотрудников учреждения – 32341 руб.

II. Результат деятельности учреждения

- 2.1. Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%).
Увеличение балансовой стоимости нефинансовых активов на 6,16% (остаточной стоимости на 6,17%) относительно предыдущего года обусловлено постановкой на балансовый учёт НФА и вводом в эксплуатацию основных средств, приобретенных в 2018г.
2.2. Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей – 0 руб.
2.3. Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово – хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План) относительно предыдущего отчётного года (в процентах), с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.
Дебиторская задолженность по приносящей доход деятельности уменьшилась на 77,4% относительно предыдущего отчётного года.
Дебиторская задолженность за счёт субсидии на выполнение государственного задания относительно предыдущего отчётного года уменьшилась на 100 %.
Дебиторская задолженность по субсидиям на иные цели относительно предыдущего отчётного года отсутствует.
Кредиторская задолженность по приносящей доход деятельности относительно предыдущего отчётного года осталась на прежнем уровне.
Кредиторская задолженность за счёт субсидии на выполнение государственного задания относительно предыдущего отчётного года отсутствует.
Кредиторская задолженность по субсидиям на иные цели относительно предыдущего отчётного года отсутствует.
2.4. Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ) – 17 018 337,12 руб.
2.5. Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

на 01.01.2018.

- Специальности с полным возмещением затрат для студентов очной формы обучения.
Дошкольное образование – 43958,00 руб.
Прикладная информатика (по отраслям) – 44693,00 руб.
Физическая культура – 43958,00 руб.
Преподавание в начальных классах – 43958,00 руб.
Адаптивная физическая культура – 43958,00 руб.
Специальное дошкольное образование – 43958,00 руб.
Специальности с полным возмещением затрат для студентов заочной формы обучения.
Дошкольное образование – 24409,00 руб. (3г.10 мес.)
Дошкольное образование – 24409,00 руб. (5л.5 мес.)
Преподавание в начальных классах – 24409,00 руб.
Физическая культура – 24409,00 руб.
Специальное дошкольное образование – 24409,00 руб.
Педагогика дополнительного образования – 24409,00 руб.
Социальная работа – 20057,00 руб.
Дополнительные общеобразовательные программы (очн.отд.).
Сценарно-режиссёрская постановка культурно-анимационных программ – 8500,00 руб.
Туристическо-краеведческая деятельность – 8500,00 руб.
Мультипликационные технологии в начальной школе – 8500,00 руб.
Мультипликационные технологии в детском саду – 8500,00 руб.
3D моделирование – 8500,00 руб.
Аниматор спортивно-развлекательных мероприятий – 8500,00 руб.
Робототехника и легионструирование – 8500,00 руб.
Триз технологии – 8500,00 руб.
Основы видеофильма – 8500,00 руб.
Web-разработка – 8500,00 руб.
Современные технологии реабилитации лиц, временно нетрудоспособных – 8500,00 руб.
Организация и методика тестирования населения в рамках ВФСР ГТО – 8500,00 руб.
Дополнительные общеобразовательные программы (заочн.отд.).
Мультипликационные технологии в детском саду – 4500,00 руб.
Основы видеофильма (Видеомонтажёр) – 4500,00 руб.
Мультипликационные технологии в начальной школе – 4500,00 руб.
Пользователь ПК – 4500,00
Робототехника и легионструирование – 4500,00 руб.
Аниматор спортивно-развлекательных мероприятий – 4500,00 руб.
Триз технологии – 4500,00,00 руб.
Web-дизайн – 4500,00,00 руб.
Организация поликультурного и инклюзивного образования в начальной школе – 4500,00 руб.
Smart технологии – 4500,00 руб.

Профессиональная переподготовка с полным возмещением затрат.
512 ч. – 18000,00 руб.
368 ч. – 13000,00 руб.
272 ч. – 10000,00 руб.
Повышение квалификации с полным возмещением затрат.
8 ч. – 320,00 руб.
16 ч. – 640,00 руб.
36 ч. – 1440,00 руб.
72 ч. – 2880,00 руб.
108 ч. – 4320,00 руб.
Дополнительные образовательные услуги по общеобразовательным программам социально-педагогической направленности.
Дополнительные образовательные услуги по программе общеобразовательного дополнительного образования (180 ч.) – 1200,00 руб.
Дополнительные образовательные услуги по программе общеобразовательного дополнительного образования (144 ч.) – 960,00 руб.

на 01.09.2018.
Специальности с полным возмещением затрат для студентов очной формы обучения.
Дошкольное образование – 45397,00 руб.
Прикладная информатика (по отраслям) – 44693,00 руб.
Физическая культура – 45397,00 руб.
Преподавание в начальных классах – 45397,00 руб.
Адаптивная физическая культура – 45397,00 руб.
Специальное дошкольное образование – 45397,00 руб.
Специальности с полным возмещением затрат для студентов очной формы обучения.
Дошкольное образование – 25239,00 руб.
Дошкольное образование – 25239,00 руб.
Преподавание в начальных классах – 25239,00 руб.
Физическая культура – 25239,00 руб.
Специальное дошкольное образование – 25239,00 руб.
Педагогика дополнительного образования – 25239,00 руб.
Дополнительные общеобразовательные программы (очн.отд.).
Сценарно-режиссёрская постановка культурно-анимационных программ – 8500,00 руб.
Разработка сайтов с использованием CMS – 8500,00 руб.
Организация краеведческой деятельности – 8500,00 руб.
Мультипликационные технологии в начальной школе – 8500,00 руб.
Мультипликационные технологии в детском саду – 8500,00 руб.
Вожатый – 8500,00 руб.
Инструктор тренажёрного зала – 8500,00 руб.
Пескотерапия в работе с младшими школьниками – 4250,00 руб.
Планетарий как инновационный метод в работе с младшими школьниками – 4250,00 руб.
ТРИЗ в работе с дошкольниками – 8500,00 руб.
Разработка современных приложений с использованием графического движка Unity – 8500,00 руб.
Технология создания персонального сайта учителя – 8500,00 руб.
Присмотр и уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет) – 8500,00 руб.
Инструктор - методист движения "Молодые профессионалы" по компетенции "Физическая культура и спорт" – 8500,00 руб.
Дополнительные общеобразовательные программы (заочн.отд.).
Мультипликационные технологии в педагогической деятельности – 4500,00 руб.
Основы видеофильма – 4500,00 руб.
Сценарно-режиссёрская постановка культурно-анимационных программ – 4500,00 руб.
Пользователь ПК – 4500,00 руб.
Пескотерапия в работе с младшими школьниками – 4500,00 руб.
Пескотерапия в работе с дошкольниками – 4500,00 руб.
ТРИЗ в работе с дошкольниками – 4500,00 руб.
Планетарий как инновационный метод в работе с младшими школьниками – 4500,00 руб.
Организация деятельности по присмотру и уходу за детьми раннего возраста (от 1 года до 3-х лет) – 4500,00 руб.
Организация краеведческой деятельности – 4500,00 руб.
Социальный работник по адаптации людей с ОВЗ через интернет – 4500,00 руб.
Модератор платформы общения с Госорганами – 4500,00 руб.
Технология создания персонального сайта учителя – 4500,00 руб.
Профессиональная переподготовка с полным возмещением затрат.
512 ч. очно - заочно – 18000,00 руб.
368 ч. очно-заочно – 12500,00 руб.
272 ч. очно-заочно – 9000,00 руб.
512 ч. Дистанционно – 10000,00 руб.
368 ч. Дистанционно – 7000,00 руб.
272 ч. Дистанционно – 5000,00 руб.
Повышение квалификации с полным возмещением затрат.
16 ч. – 640,00 руб.
36 ч. – 1440,00 руб.
72 ч. – 2880,00 руб.
108 ч. – 4320,00 руб.
Дополнительные образовательные услуги по общеобразовательным программам социально-педагогической направленности.
Дополнительные образовательные услуги по программе общеобразовательного дополнительного образования (180 ч.) – 1200,00 руб.
Дополнительные образовательные услуги по программе общеобразовательного дополнительного образования (144 ч.) – 960,00 руб.
Профессиональное обучение.

Проф.переподготовка по должности (Помощник воспитателя - очно) – 1500,00 руб.
Проф.переподготовка по должности (Помощник воспитателя - дистанционно) – 1000,00 руб.
Дополнительные образовательные услуги по общеобразовательным программам для взрослых.
2 ч. – 80,00 руб.
4 ч. – 160,00 руб.
6 ч. – 240,00 руб.
8 ч. – 320,00 руб.
10 ч. – 400,00 руб.
12 ч. – 480,00 руб.
15 ч. – 600,00 руб.

2.6. Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей) – 1042 чел.
2.7. Информация о проверках деятельности учреждения, проведённых уполномоченными органами и организациями, с указанием тем проверок.
1. Средне - Поволжское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, выездная, плановая проверка с 22-26.01.2018г. - проверка обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актами.
2. Средне - Поволжское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, выездная, плановая проверка с 27-29.03.2018г. - проверка выполнения предписаний.
3. Тольяттинское управление министерства образования и науки Самарской области, плановая проверка с 02 -27 апреля 2018г. - проверка соблюдения трудового законодательства и иных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
4. Отдел надзорной деятельности и профилактической работы г.о. Тольятти, Жигулёвск и муниципального района Ставропольский управления надзорной деятельности и профилактической работы, Главное управление МЧС России по Самарской области, внеплановая, выездная с 31 мая - 08 июня 2018г. - соблюдение законодательства в области пожарной безопасности.
5. Управление Пенсионного фонда РФ в Комсомольском районе г. Тольятти Самарской области, выездная проверка с 21-25 мая 2018г., проверка правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, на обязательное медицинское страхование.
6. Филиал №12 Государственного учреждения - Самарского регионального отделения Фонда социального страхования РФ, выездная с 28.05. - 13.07.2018г. - проверка о правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством в ФСС РФ.
7. Филиал №12 Государственного учреждения - Самарского регионального отделения Фонда социального страхования РФ, выездная с 28.05. - 13.07.2018г. - проверка правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в ФСС РФ.
8. Прокуратура Комсомольского района, выездная с 22.05. - 20.06.2018г. - соблюдение требований законодательства об образовании, трудового законодательства.

2.8. Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры – 0.
2.9. Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:
2.9.1. Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений. Субсидии на выполнение гос. задания: задания:
Бюджетные: Плановые – 56969000 руб.
Кассовые – 56969000 руб.
Иные цели: Плановые- 24309182,45 руб.
Кассовые – 24221812,46 руб.
Внебюджетные: Плановые – 17454700,00 руб.
Кассовые – 17272769,12 руб.
2.9.2. Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат.
Субсидии на выполнение гос. задания:
Бюджетные: Плановые – 56969000 руб.
Кассовые – 56969000 руб.
Иные цели: Плановые – 24309182,45 руб.
Кассовые – 24221812,46 руб.
Внебюджетные: Плановые – 18754538,24 руб.
Кассовые – 16480482,71 руб.

2.10. Автономные учреждения дополнительно указывают состав наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имён и отчества)
1. Горбунова Е.Т. – главный специалист отдела развития образования Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области;
2. Лопырина А. Л. – начальник отдела ресурсного обеспечения и экономики образования Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области;
3. Абрамова И. В. – главный консультант управления корпоративного сопровождения организаций финансово-экономического департамента министерства имущественных отношений Самарской области (по согласованию);
4. Иванова М.А. – заместитель директора руководителя структурного подразделения детский сад МБУ «Школа 18» г.о. Тольятти;
5. Руденок Е.П. – заместитель директора автономной некоммерческой организации Центра социального обслуживания населения «Тольяттинский»;
6. Круговая Л.В. - председатель Тольяттинской городской общественной организации инвалидов «Центр Независимой Жизни»;
7. Малофеев С.Н. - директор ООО «Монтаж сервис +»;
8. Гуриянова Е.В. - преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский социально- педагогический колледж».

2.11	Результаты (показатели) выполнения государственного задания		
Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности	Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода	
2.11.1	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	0 чел.	0 чел.
2.11.2	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	0 чел.	0 чел.
2.11.3	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	0 чел.	0 чел.
2.11.4	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	0 чел.	0 чел.
2.11.5	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	0 чел.	0 чел.
2.11.6	Присмотр и уход	0 чел.	0 чел.
2.11.7	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	на 01.01.-10; на 01.09. -20	на 01.01. - 8; на 01.09. - 18
2.11.8	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	на 01.01.-1317; на 01.09. -1446	на 01.01. - 1304; на 01.09. -1449
2.11.9	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	0 чел.	0 чел.
2.11.10	Содержание детей	0 чел.	0 чел.



Школа – это мастерская, где формируется мысль подрастающего поколения, надо крепко держать её в руках, если не хочешь выпустить из рук будущее.

Анри Барбюс



Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2019 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - **52447**.

**ОФИЦИАЛЬНОЕ
ОПУБЛИКОВАНИЕ**

**ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АВТОНОМНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

2.11. (продолже- ние)	Результаты (показатели) выполнения государственного задания		
Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
2.11.11	Психолого-медико-педагогическое обследование детей	0 чел.	0 чел.
2.11.12	Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	0 чел.	0 чел.
2.11.13	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся	0 чел.	0 чел.
III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением			
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	58259213,19 руб. (4182379,35 руб.)	58259213,19 руб. (4017254,00 руб.)
3.2	Общая балансовая стоимость земельных участков, находящихся у учреждения на праве оперативного пользования	81610718,28 руб.	81610718,28 руб.
3.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.4	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.5	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	15873804,33 руб. (1566614,56 руб.)	25302004,48 руб. (6964371,21 руб.)
3.6	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.7	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	9276,7 кв.м	9276,7 кв.м
3.9	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	99,6 кв.м	99,6 кв.м
3.10	Общая площадь земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	13808 кв.м	13808 кв.м
3.11	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	251,6 кв.м	251,6 кв.м
3.12	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	7	7
3.13	Количество земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	2	2
3.14	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	162548,80 руб.	216732,00 руб.
3.15	Бюджетным и автономным учреждением дополнительно указывается:		
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.15.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.15.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)
3.15.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	4474642,46 руб. (294113,31 руб.)	4474642,46 руб. (147 056,91 руб.)

ОБРАЗОВАНИЕ
САМАРСКИЙ РЕГИОН

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.

Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения автора.

Регистрационный номер
ПИ №ФС7-4637
от 12 ноября 2007 года

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Главный редактор: О.В. Толочная
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Анна Синельникова

Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара,
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21
Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@cposo.ru

Цена свободная

Подписной индекс - 52447

Отпечатано

в ОАО «Типография
«Солдат Отечества»
Адрес: 443069, г. Самара,
ул. Авроры, д. 112 «б»
Тел.: 8 (846) 271-99-30

Номер подписан в печать в 17.00,
по графику - в 17.00.

Заказ №

Тираж: 2000 экземпляров

Подписывайтесь на публичную страницу
VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA



ГАЗЕТА

(846) 332-28-59
по будням с 9.00 до 17.00